

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено
МО *Колесникова*
Колесникова Н.О.
29 августа 2019 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
Колесникова С. Ю. Колесникова
30.08 2019 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Слободчикова Н.И. Слободчикова
31.08 2019 года
СОШ № 10



Рабочая программа

Учебного курса

"История"

10 класс

ФГОС

на 2019-2020 учебный год

составлена учителем
истории и обществознания
первой категории
МБОУ СОШ № 10
Бедриковой А.В.

Дондуковская 2019г.

Рабочая программа основана на:

Учебнике « История с древнейших времен до конца XIX века»./ Под ред. А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина.- М. «Русское слово» 2018г.

Планируемые предметные результаты освоения программы по истории :

В результате изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне ученик должен овладеть следующими знаниями:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных

- задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Основное содержание предмета

Раздел 1. Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая

поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

ермании. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	кол-во часов	
1	Пути и методы познания истории	3	
2	От первобытной эпохи к цивилизации	8	
3	Русь, Европа и Азия в Средние века	19	
4	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	12	
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10	

6	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках	18	
	итого	70ч.	

Календарно- тематическое планирование по истории для 10 класса (70 ч.)

№ ур ка	Тема урока	Элементы Дополнитель ного	Кол- во часов	Дом. задание	Дата по плану.	Дата по факту
------------	------------	---------------------------------	---------------------	-----------------	----------------------	---------------------

		содержания				
	Пути и методы познания истории 3ч					
1	Этапы развития исторического знания		1	П 1		
2	Основы исторической науки		1	П 2		
3	Россия во всемирной истории		1	П 3		
	От первобытной эпохи к цивилизации 6 ч					
4	У истоков рода человеческого		1	П4		
5	Государства Древнего Востока		1	П 5		
6	Культура стран Древнего Востока		1	П6		
7	Цивилизация Древней Греции		1	П 7		
8	Древнеримская цивилизация		1	П 8		
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации		1	П 9		
	Русь, Европа и Азия в Средние века 19 ч					
10	Европа в эпоху раннего Средневековья		1	П 10		
11	Рождение исламской цивилизации		1	П 11		
12	Славяне в раннем Средневековье		1	П 12		
13	Образование Древнерусского государства		1	П 13		
14	Расцвет Древней Руси		1	П 14		
15	Социально-экономическое развитие Древней Руси		1	П 15		
16	Политическая раздробленность Руси		1	П 16		
17	Культура Руси X – начала XIII в.		1	П 17		
18	Католический мир на подъеме		1	П 18		
19	Государства Азии в период европейского Средневековья.		1	П 19		
20	Монгольское нашествие на Русь		1	П 20		
21	Русь между Востоком и		2	П 21		

	Западом					
22	Западная Европа в XIV-XV вв.		1	П 22		
23	Европейская культура, наука и техника в Средние века		1	П 23		
24	Мир за пределами Европы в Средние века		1	П 24		
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы		1	П 25		
26	Эпоха Куликовской битвы		1	П 26		
27	Междоусобная война на Руси		1	П 27		
	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.) 14 ч					
28	На заре Новой эпохи. Модернизация		1	П 28		
29	Западная Европа: новый этап развития		1	П 29		
30	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе		1	П 30		
31	Образование русского централизованного государства		2	П 31		
32	Правление Ивана IV Грозного		2	П 32		
33	Культура и быт России и Черкесии в XIV-XVI вв.		1	П 33		
34	Смутное время на Руси		2	П 34		
35	Россия при первых Романовых		1	П 35		
36	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.		1	П 36		
37	Россия накануне преобразований		1	П 37		
38	Культура и быт России и Черкесии в XVII в.		1	П 38		
	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 10 ч					
39	Промышленный переворот в Англии и его последствия		1	П 39		
40	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм		1	П 40		

41	Государства Азии в XVII-XVIII вв.		1	П 41		
42	Россия при Петре I		1	П 42		
43	Россия в период дворцовых переворотов		1	П 43		
44	Расцвет дворянской империи в России		1	П 44		
45	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи		1	П 45		
46	Экономика и население России и Адыгеи во второй половине XVIII в.		1	П 46		
47	Культура и быт России и Адыгеи в XVIII в.		2	П 47		
	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках 18 ч					
48	Война за независимость в Северной Америке		1	П 48		
49	Французская революция и ее последствия для Европы		1	П 49		
50	Европа и наполеоновские войны		1	П 50		
51	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.		2	П 51		
52	Россия и Священный союз. Тайные общества.		1	П 52		
53	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.		1	П 53		
54	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи		1	П 54		
55	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США		1	П 55		
56	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		1	П 56		
57	Россия при Николае I. Крымская война, участие адыгов в войне.		1	П 57		
58	Воссоединение Италии и объединение Германии		1	П 58		
59	Россия в эпоху реформ Александра II		1	П 59		
60	Правление Александра III		1	П 60		
61	Общественно-политическое развитие		1	П 61		

	стран Запада во второй половине XIX в.					
62	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.		1	П 62		
63	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.		1	П 63		
64	Итоговое повторение по курсу		1	семинар		