

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского  
района «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
МО <u>Тимофеева</u>	Зам директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
<u>М.В.Тимофеева</u>	<u>С.Ю.Колесникова</u>	<u>И.И.Слободчикова</u>
<u>30.08</u> 2019 года	<u>30.08</u> 2019 года	<u>30.08</u> 2019 года

*Присланы в 53/6 от 30.08.19г.*



# Рабочая программа

Учебного курса

«Геометрия»

11 класс

Составлена учителем  
МБОУ СОШ № 10  
Мартынюк А.П.

Ст. Дондуковская  
2019г.

## Геометрия

11 класс

**Рабочая программа учебного курса Геометрия 11 класс разработана на основе:**

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»
- 5.Учебного плана школы.
- 6.Авторской программы курса геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Геометрия 10-11 классы М., Просвещение, 2014год,
7. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2015г.

На изучение геометрии в 11 классе отводится 50 часов - 1,5 часа в неделю (2 часа в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Ученик научится:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике: широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

#### **Ученик получит возможность:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многоугольники и круглые тела; выполнять чертежи по условию задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
  - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
  - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### Тематическое планирование учебного материала

№п/п	Разделы	Кол-во час		Контрольные работы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	<b>Векторы в пространстве</b>	6	6	
2	<b>Метод координат в пространстве</b>	11	11	
3	<b>Цилиндр, конус, шар</b>	13	13	
4	<b>Объемы тел</b>	15	15	
5	<b>Обобщающее повторение. Решение задач</b>	6	6	
<b>итого</b>		51	51	

#### Содержание учебного курса «Векторы в пространстве» ( 6ч)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

Компланарные векторы

#### «Метод координат в пространстве» (11 часов)

Геометрические тела и их свойства. Измерение геометрических величин.

#### Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Угол между векторами.
- Координаты вектора.
- Декартовы координаты в пространстве.
- Формула расстояние между двумя точками.
- Формула расстояния от точки до плоскости.

#### «Цилиндр, конус, шар» (13часов)

Геометрические тела и их свойства. Измерение геометрических величин. Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения.

#### «Объемы тел» (15 часов)

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда. Формулы объема призмы. Формулы объема цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

**«Обобщающее повторение. Решение задач» (6 часов)**

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Объемы тел и площади их поверхностей. Координаты и векторы.

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы дополнительного содержания (оборудование)	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
<b>Векторы в пространстве (6ч)</b>						
1	Понятие вектора в пространстве	1	Дидактический материал			
2	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	1	Дидактический материал			
3	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	1	УМК			
4	Компланарные векторы	1	Дидактический материал			
5	Компланарные векторы. Решение задач.	1	Дидактический материал			
6	<b>Закрепление темы «Векторы в пространстве»</b>	1	Дидактический материал			
<b>Метод координат в пространстве(11ч)</b>						
7	Координаты точки	1	Дидактический материал			
8	Координаты вектора	1	Дидактический материал			
9	Координаты точки и координаты вектора	1	Дидактический материал			
10	Координаты точки и координаты вектора. Решение задач					
11	Скалярное произведение векторов	1	Дидактический материал			
12	Скалярное произведение векторов. Решение задач	1	Дидактический материал			
13	Скалярное произведение векторов. Координаты вектора.	1	Дидактический материал			
14	Векторы. Скалярное произведение векторов.	1	Дидактический материал			
15	Скалярное произведение векторов. Систематизация знаний	1	Дидактический материал			
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: Скалярное произведение векторов.	1	Дидактический материал			
17	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	Дидактический			

	<i>по теме «Метод координат в пространстве»</i>		материал			
<b>Цилиндр, конус, шар ( 13ч)</b>						
18	Цилиндр	1	Дидактический материал			
19	Цилиндр и его свойства.	1	Дидактический материал			
20	Цилиндр. Решение задач.	1	Дидактический материал			
21	Конус	1	Дидактический материал			
22	Конус и его свойства.	1	Дидактический материал			
23	Конус. Решение задач.	1	Дидактический материал			
24	Сфера	1	Дидактический материал			
25	Сфера и ее свойства					
26	Сфера. Решение задач.	1	Дидактический материал			
27	Сфера. Закрепление темы.	1	Дидактический материал			
28	Сфера. Конус.	1	Дидактический материал			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме <b>«Цилиндр, конус, шар»</b>	1	Дидактический материал			
30	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Цилиндр, конус, шар»</b>	1	Дидактический материал			
<b>Объемы тел ( 15 ч)</b>						
31	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Дидактический материал			
32	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1	Дидактический материал			
33	Объем прямой призмы	1	Дидактический материал			
34	Объем цилиндра.	1	Дидактический материал			
35	Объем прямой призмы и цилиндра	1	Дидактический материал			
36	Объем наклонной призмы,	1	Дидактический материал			
37	Объем наклонной пирамиды	1	Дидактический материал			
38	Объем конуса.	1	Дидактический материал			
39	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.	1	Дидактический материал			

40	Объем шара					
41	Площадь сферы	1	Дидактический материал			
42	Объем шара и площадь сферы	1	Дидактический материал			
43	Объем шара и площадь сферы Решение задач	1	Дидактический материал			
44	Повторительно-обобщающий урок <i>по теме «Объемы тел»</i>	1	Дидактический материал			
45	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Объемы тел»</b>	1	Дидактический материал			
<b>Обобщающее повторение ( 6 ч )</b>						
46	Решение задач по теме «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	Дидактический материал			
47	Решение задач по теме «Многогранники»		Дидактический материал			
48	Решение задач по теме «Тела и поверхности вращения»	1	Дидактический материал			
49	Решение задач по теме «Объемы тел и площади их поверхностей»	1	Дидактический материал			
50	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Дидактический материал			
<b>51</b>	Решение задач по теме «Координаты и векторы»	1	Дидактический материал			