
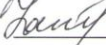


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено  
МО Протокол № 1  
 М.В.Тимофеева  
28.08 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 С.Ю.Колесникова  
31.08 2020 года



**Рабочая программа**

Учебного курса

«Биология»

10 класс

составлена учителем  
МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца  
Корпашко Д.Г.

ст. Дондуковская  
2020г.

**Биология**

**Рабочая программа по биологии для 10 класса разработана на основе :**

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»
- 5.Учебного плана школы .
6. Авторской программы по биологии для 10 класса под редакцией В.В Пасечника (Программы по биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. В.В. Пасечника. - М.: Вентана-Граф, 2015
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: / Пасечник В. В. Биология. Общая биология 10 класс М.: Вентана-Граф, 2015
8. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, в неделю 1 час.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится :**

##### **понимать**

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия о биологических системах;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности.
- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

### **Содержание тем учебного курса .**

## **Введение(2ч.)**

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

## **Основы цитологии (16ч.)**

Развитие знаний о клетке (*Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн*). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира.

Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Строение и функции хромосом. Вирусы - неклеточные формы. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов.

## **Размножение и индивидуальное развитие( 7ч.)**

Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Митоз. Мейоз. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение.

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье.

Организм – единое целое. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

## **Основы генетики (8ч.)**

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Составление простейших схем скрещивания и решение элементарных генетических задач. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека

## **Генетика человека (2ч.)**

Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье. Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

**Итого: 35 часов.**

№ п.п	тема	Количество часов
1.	Введение.	2 ч
2.	Основы цитологии	16 ч
3.	Размножение и индивидуальное развитие	7 ч
4.	Основы генетики	8 ч
5.	Генетика человека	2 ч
	итого	35

**Календарно- тематический план.  
10 класс.  
Биология ( базовый уровень)**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания (оборудование и др.)	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
Введение 2 ч						
1.	1	Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.	Презентация «Методы исследования в биологии	§1,2		
2.	1	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи.	Презентация	§3,4		
Основы цитологии 16 ч						
3.	1	Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клетки.	Таблицы, презентация	§5,6		
4.	1	Вода и её роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в клетке.	Таблицы. Учебник	§7,8		
5.	1	Углеводы и их роль в жизнедеятельности клетки.	Таблицы. Презентация	§9		

6.	1	Липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.	Таблицы. Презентация	§10		
7.	1	Строение и функции белков.	Таблицы, учебник, презентация	§11		
8.	1	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки.	Таблицы, учебник, презентация	§12		
9.	1	АТФ и другие соединения клетки.	Тесты.	§13		
10.	1	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы. <b><u>Лабораторная работа № 1.</u></b> <b>«Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»</b>	Таблицы, учебник, презентация, микропрепараты.	§14,15		
11.	1	ЭПС. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Клеточные включения. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения	Таблицы, учебник, презентация, микроскопы. Набор для приготовления микропрепаратов	§16,17		
12.	1	Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток. <b><u>Лабораторная работа.№2</u></b> <b>«Сравнение строения клеток растений и животных»</b>	Таблицы, учебник, презентация, микроскопы	§18,19		
13.	1	Неклеточные формы жизни. Вирусы и Бактериофаги. <b><i>Вирусы распространены в р. Адыгея</i></b>	Презентация «Неклеточные формы жизни» в программе Power Point	§20		
14.	1	Обмен веществ и энергии в клетке. Питание клетки.	Тесты	§21,23		
15.	1	Энергетический обмен в клетке.	Таблицы	§22		
16.	1	Пластический обмен в клетке..Фотосинтез. Хемосинтез.	Таблицы, презентация	§24,25		
17.	1	Генетический код.	Презентация	§26		

		Транскрипция.	«Синтез белков в клетке			
18.	1	Синтез белков в клетке. Регуляция транскрипции и трансляции в клетке.	Тесты	§27		
Размножение и индивидуальное развитие 7 ч						
19.	1	Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз.	Таблицы, учебник, презентация	§28,29		
20.	1	Мейоз.	Таблицы, учебник, видеофрагмент	§30		
21.	1	Формы размножения организмов. Бесполое размножение.	Карточки	§31		
22.	1	Половое размножение. Развитие половых клеток.	Карточки,	§32,33		
23.	1	Оплодотворение.		§34		
24.	1	Онтогенез - индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период.	Карточки,	§35,36		
25.	1	Индивидуальное развитие. Постэмбриональный период.	Тесты	§37		
Основы генетики 8 ч						
26.	1	История развития генетики. <i>Генетики р. Адыгея</i> Гибридологический метод		§38		
27.	1	Моногибридное скрещивание Анализирующее скрещивание. <b><u>Практическая работа № 1. «Составление простейших схем скрещивания».</u></b>	«Решение генетических задач»	§39,40		
28.	1	Дигибридное скрещивание.	«Решение генетических задач»	§41		
29.	1	Хромосомная теория наследственности.	«Решение генетических задач»	§42		
30.	1	Взаимодействие неаллельных генов. <b><u>Практическая работа №2. «Решение элементарных генетических задач».</u></b>	«Решение генетических задач»	§43		

31.	1	Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола.	«Решение генетических задач»	§44,45		
32.	1	Изменчивость. Виды мутаций.	Тесты	§46,47		
33.	1	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации. <b><u>Практическая работа №3</u></b> «Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм на местных примерах».	Карточки,	§48		
Генетика человека 2 ч						
34.	1	Методы исследования генетики человека. <b><u>Практическая работа №4</u></b> «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии».	Карточки,	§49		
35.	1	Генетика и здоровье. Проблемы генетической безопасности.	Презентация	§50,51		





## **Формы организации учебных занятий:**

1. тип «Урок усвоения новых знаний».
2. Тип «урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».
3. Тип «урок актуализации знаний и умений(урок-повторение)».
4. Тип «урок обобщения и систематизации».
5. Тип «комбинированный урок».