

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено

МО Протокол № 1

 М.В.Тимофеева
 28.08 2020 года

Согласовано

Зам директора по УВР

 С.Ю.Колесникова
 31.08 2020 года

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 10

им. Ф.И. Антонца
 Н.И.Слободчикова
2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Биология»

11 класс

составлена учителем

МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца

Корпашко Д.Г.

ст. Дондуковская

2020г.

Биология

Рабочая программа по биологии для 11 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»
- 5.Учебного плана школы .
6. Авторской программы по биологии для 11 класса под редакцией В.В Пасечника (Программы по биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. В.В. Пасечника. - М.: Вентана-Граф, 2015
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: / Пасечник В. В. Биология. Оущая биология 11 класс М.: Вентана-Граф, 2015
8. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, в неделю 1 час.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

**В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:**

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
 - **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
 - **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
 - **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
 - **биологическую терминологию и символику;**
- уметь:**
- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины

мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать**: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы.

Содержание учебного курса

по биологии

11 класс (базовый уровень)

1. Основы учения об эволюции (10 ч.)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных

растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

3. Антропогенез (4 ч.)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза.

Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

4. Основы экологии (12ч.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

5. Эволюция биосферы и человек (4ч.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

Резервное время -1 ч.

Тематическое планирование 11 класс

№ п.п	тема	Количество часов
1.	Основы учения об эволюции	10 ч

2.	Основы селекции и биотехнологии	4 ч
3.	Антропогенез	4 ч
4.	Основы экологии	12 ч
5.	Эволюция биосферы и человек	4 ч
	итого	35

Календарно - тематический план 11 класс

№ п/п урока	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания (оборудование и др.)	Д/З	Дата план	Дата факт
1. Основы учения об эволюции – 10 ч.						
1.	1.	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	Портрет Ч. Дарвина, презентация	§52		
2.	1.	Вид, его критерии. Лаб. раб. №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию на местных видах»	Наглядные пособия, таблицы.	§53		
3.	1.	Популяция.	Таблицы, презентации	§54		
4.	1.	Изменения генофонда популяции. Генетический состав популяции	Таблицы.	§55, 56		
5.	1.	Борьба за существование и её формы.	Таблицы. Карточки	§57		
6.	1.	Естественный отбор и его формы Лаб. раб. №2 «выявление приспособлений у организмов к среде обитания на местных видах»	Наглядный материал. Фильм	§58		
7.	1.	Изолирующие механизмы. Видообразование.	Таблицы, презентация	§59, 60		
8.	1.	Макроэволюция, её доказательства.	Презентация	§61		
9.	1.	Система растений и животных – отображение эволюции.	Таблицы. Мультимедиа	§62		
10.	1.	Главные направления эволюции органического мира.	Тесты.	§63		
2. Основы селекции и биотехнологии - 4 ч.						

11.	1.	Основные методы селекции и биотехнологии. <i>Развитие селекции и биотехнологии в р. Адыгея</i>	Таблицы, презентации	§64		
12.	1.	Методы селекции растений. <i>Сорта выведенные в р. Адыгея</i>	Гербарий.	§65		
13.	1.	Методы селекции животных. <i>Породы выведенные в р. Адыгея</i>	презентация	§66		
14.	1.	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	Фильм, карточки	§67,68		
3.Антропогенез-4ч.						
15.	1.	Положение человека в системе животного мира	Таблицы	§69		
16.	1..	Основные стадии антропогенеза <i>.Пр.раб №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»</i>	Раздаточный материал	§70		
17.	1.	Движущие силы антропогенеза.	Таблицы, презентация	§71		
18.	1.	Прародина человека .Расы и их происхождение.	Тесты	§72,73		
4.Основы экологии-12ч.						
19.	1.	Что изучает экология. <i>Проблемы экологии в р. Адыгея</i>	Фрагменты фильма	§74		
20.	1.	Среда обитания организмов и её факторы	презентация	§75		
21.	1.	Местообитания и экологические ниши.	Таблицы, учебник. Карточки	§76		
22.	1.	Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия	Карточки	§77,78		
23.	1.	Основные экологические характеристики популяции.	Таблицы	§79,80		

		Динамика популяции				
24.	1.	Экологические сообщества	Таблицы, мультимедиа	§81		
25.	1.	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.		§82,83		
26.	1.	Пищевые цепи. Пр.раб.№2 «Составление схем передачи веществ и энергии»	Раздаточный материал	§84		
27.	1.	Экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	Таблицы	§85,86		
28.	1.	Влияние загрязнений на живые организмы.	Таблицы. Фильм.	§87		
29.	1.	Основы рационального природопользования.	Презентация	§88		
30.	1.	Решение экологических задач.	Тесты	§74-88 (повторить)		
5.Эволюция биосферы и человек-4ч.						
31.	1.	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни	Таблицы	§89,90		
32.	1.	Основные этапы развития жизни на Земле.	Фильм	§91		
33.	1.	Эволюция биосферы.	Презентация	§92		
34.	1.	Антропогенное воздействие на биосферу.	Фильм.	§93		
35	Итоговый урок					

Формы организации учебных занятий:

1. тип «Урок усвоения новых знаний».
2. Тип «урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».
3. Тип «урок актуализации знаний и умений(урок-повторение)».
4. Тип «урок обобщения и систематизации».
5. Тип «комбинированный урок».