Аннотация

к рабочей программе учебного курса «История России. Всеобщая история» 11 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 г. № 413)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.
5. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района.
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.

Учебный курс «История России. Всеобщая история» 11 класс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), разработан на основе авторской программы Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова, учебно-методического пособия «История. Конец XIX – начало XXI века» под редакцией Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2018. УМК «Школа России».

Включает в себя следующие разделы:

1. Введение (1 ч.)
2. Раздел 1. Россия и мир в начале XX века (11 ч.)
3. Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами (16 ч.)
4. Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне (7 ч.)
5. Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (9 ч.)
6. Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (11 ч.)

7. Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития (11 ч.)

8. Итоговое повторение (2 ч.)

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.