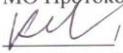



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено  
МО Протокол № 1  
 Н. О. Кипке  
28.08 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 С. Ю. Колесникова  
31.08 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца  
 Н. И. Слободникова  
31.08 2020 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Обществознание»

11 КЛАСС

составлена учителем  
истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца  
Чаплыгиной М. Г.

ст. Дондуковская  
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе учебника по обществознанию 11 класс: Боголюбов Л. Н., А.Ю.Лазебникова, Иванова Л.Ф. и др., учебник для общеобразовательных организаций. М. :Просвещение, 2016г.

## **Планируемые предметные результаты освоения программы**

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### ***Уметь***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного предмета**

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Учебных недель-34.

На изучение РОСО отводится 11 часов.

**Глава 1. Экономическая жизнь общества (29 ч.)** Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

**Глава 2. Социальная сфера (17 ч.)** Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

**Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)** Политика и власть. Политическая система Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

**Итоговое повторение (2 ч.)** Заключение. Взгляд в будущее.

**РОСО (11 ч.)** *Рыночные отношения в РА (исследование). Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в РА. Экономика Республики Адыгеи на федеральном и региональном уровне. Проблемы занятости и безработицы в РА. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Республике Адыгея. Молодежная политика в РА. Избирательная кампания в республике Адыгея. Политика в РА.*

Раздел	Кол-во часов	РОСО
Глава 1. Экономическая жизнь общества	29	6
Глава 2. Социальная сфера	17	2
Глава 3. Политическая жизнь общества	20	3
Итоговое повторение	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>11</b>

## Тематическое планирование (68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (29 ч.)</b>					
1-2	Роль экономики в жизни общества	презентация			
3-4	Экономика: наука и хозяйство	презентация			
5-6	Экономический рост и развитие	презентация			
7-8	Рыночные отношения в экономике	презентация, схема			
9-10	<i>Рыночные отношения в РА (исследование)</i>	таблица			
11	Фирма в экономике	презентация			
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	презентация, схема			
14	<i>Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в РА</i>	презентация			
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе	презентация			
17-18	Экономика и государство	презентация			
19-20	<i>Экономика Республики Адыгеи на федеральном и региональном уровне</i>	презентация, документ			
21	Финансы в экономике	презентация			
22-23	Занятость и безработица	презентация			
24	<i>Проблемы занятости и безработицы в РА</i>	таблица, документ			
25-26	Мировая экономика	презентация			
27-28	Экономическая культура.	презентация			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме « Экономическая жизнь общества»	таблица			
<b>Глава 2. Социальная сфера (17 ч.)</b>					
30-31	Социальная структура общества	презентация, схема			
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	презентация			
34-35	Нация и межнациональные отношения	презентация			
36	<i>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Республике Адыгея</i>	документ			
37-38	Семья и быт	презентация			
39-40	Гендер – социальный пол	презентация			
41-42	Молодежь в современном мире	презентация			
43	<i>Молодежная политика в РА</i>	таблица			

44-45	Демографическая ситуация в современной России	схема			
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	таблица			
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)</b>					
47-48	Политика и власть	презентация			
49-50	Политическая система	презентация, схема			
51-52	Гражданское общество и правовое государство	презентация			
53-54	Демократические выборы	презентация			
55	<i>Избирательная кампания в республике Адыгея.</i>	документ			
56-57	Политические партии и партийные системы	презентация, таблица			
58-59	Политическая элита и политическое лидерство	презентация			
60	Политическое сознание	презентация			
61	Политическое поведение	презентация			
62-63	Политический процесс и культура политического участия	презентация, схема			
64-65	<i>Политика в РА</i>	документ			
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	таблица			
<b>Итоговое повторение (2 ч.)</b>					
67	Заключение. Взгляд в будущее.	презентация			
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание, 11 класс»	таблица			