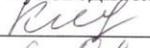
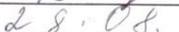
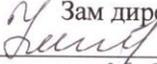
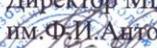


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО  
 Н.О.Кипке  
 28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 С.Ю.Колесникова  
 28.08 2020 года



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
 Н.И.Слободчикова  
2020 года

31.08.2020г.

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Русский язык»**

**11 класс**

*(1 час в неделю, 34 рабочих недели, 34 часа в год)*

Составлена: учителем  
русского языка и литературы  
I квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 10 им.Ф.И.Антонца  
Полянской Н.С

**ст. Дондуковская  
2020 год**

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Ф.И.Антонца»***

---

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.О.Кипке  
\_\_\_\_\_ 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Колесникова  
\_\_\_\_\_ 2020 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Н.И.Слободчикова  
\_\_\_\_\_ 2020 года

---

***Рабочая программа***

*учебного курса*

**«Русский язык»**

***11 класс***

*(1 час в неделю, 34 рабочих недели, 34 часа в год)*

Составлена: учителем  
русского языка и литературы  
I квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 10  
Полянской Н.С

***ст. Дондуковская  
2020 год***

## *Русский язык*

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №1578);
4. Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»,
5. Учебного плана школы,
6. Авторской программы к учебнику по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной.
7. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г.Гольцовой и др.,
8. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю 1 час.

### *Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 11 классе*

В результате изучения русского языка в 11 классе учащийся должен:

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **Ученик научится:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### ***говорение и письмо***

#### **создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания**

- типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных различных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### ***анализ текста и языковых единиц***

- выполнять все виды разбора;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов;
- пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## ***Тематическое планирование учебного материала по русскому языку в 11 классе***

№ п/п	Разделы программы	Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы (Р.р.)	Контрольные работы	
					К/д	К.с./из.
1.	Культура речи	7	7			
2.	Синтаксис и пунктуация . Введение	3	3			
3.	Простое предложение	12	13			
4.	Сложное предложение	9	9			
5.	Повторение и обобщение изученного	4	2			
	<b>Итого:</b>					

### *Содержание учебного предмета*

#### **Культура речи (7 часов)**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. РР Сочинение-рассуждение. **К.Р. Контрольный диктант №1.** Из истории русского языкознания: М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот, А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов.

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

##### **Введение (3 часа)**

Основные принципы русской пунктуации. Основные синтаксические единицы. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Предложения простые и сложные.

##### **Простое предложение (14 часов)**

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между

подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненное и неосложненное предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. **К.Р. Контрольный диктант №2.** Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. **РР** Сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ. **К.Р. Контрольный диктант №3.**

### **Сложное предложение (9 часов)**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения. **К.Р. Контрольный диктант №4** по теме «Синтаксис сложного предложения».

### **Повторение и обобщение изученного (2 часа)**

Признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка (фонетика, морфемика, морфология, фразеология, синтаксис и др.) Соблюдение языковых норм. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие. Скобки. Кавычки. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, кол-во часов	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата	
					По плану	По факту
<b>Культура речи (7 часов)</b>						
1.	Из истории русского языкознания.	Урок-семинар 1ч.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Групповая работа с текстами об ученых – лингвистах.	Устное сообщение по теме (с.315-331)		
2. Рр	Рр <i>Стилистика. Функциональные стили речи.</i>	Урок развития речи 1ч.	Стилистика как раздел науки о языке. Стилистика. Классификация стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.	с.243-245, с.249-250 (конспект), упр.539		
3. Рр	Рр <i>Стилистика. Функциональные стили речи.</i>	Урок развития речи 1ч.				
4.	Анализ текста.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Текст как единица речи. Содержание и языковое оформление текста. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Стилиевые разновидности текстов. Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора.	Упр.557 (стилистический анализ текста)		
5. Рр	Рр Сочинение-рассуждение.	Урок развития речи 1ч.	Создание текста в форме сочинения-рассуждения.	Закончить, с.284-285, с.289-290 (конспект)		
6. Рр	Рр Язык и речь.	Урок развития речи 1ч.	Язык и речь правильность и чистота – основные требования к речи. Анализ поэтических отрывков с точки зрения изобразительно-выразительных средств.	с.224-226 (конспект), упр.504		
7.	<b>Контрольный диктант №1.</b>	Урок контроля	Нормы литературного языка (орфоэпические,	с.256-257,		

		знаний	акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные). Речевые ошибки.	с.264-266 (конспект)		
<b>Синтаксис и пунктуация. Введение (3 часа)</b>						
8.	Основные принципы русской пунктуации.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Основные принципы русской пунктуации ( <i>логический, структурно-синтаксический, интонационный</i> ). Пунктуационный анализ предложений. Схематический диктант.	с.4-6, <i>учить, упр.338</i>		
9.	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Повторение и углубление сведений о словосочетании; подбор синонимов; виды связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	<i>упр.341, с.15-16 (тест)</i>		
10.	Понятие о предложении.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды предложений по составу грамматической основы и наличию второстепенных членов предложения, понятие односоставного предложения. Предложения утвердительные и отрицательные. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	с.16-17 <i>учить, упр.345</i>		
<b>Простое предложение (14 часов)</b>						
11.	Простое предложение. Синонимия простых предложений.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Виды предложений по структуре (односоставные и двусоставные). Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия простых предложений. Конструирование предложений, обоснование постановки знаков	с.18-19, с.20-22, <i>учить, упр.351,352</i>		

			препинания.			
12.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Обобщение сведений о способах выражения подлежащего; правильное согласование со сказуемым. Способы выражения сказуемого. Приемы различения разных типов сказуемого в зависимости от выражения в них лексического и грамматического значений. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире. Конструирование предложений, обоснование постановки знаков препинания.	с.23-29 (конспект), упр.358		
13.	Однородные члены предложения.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Виды сочинительных союзов (соединительные, разделительные, противительные). Однородные и неоднородные определения и приложения. Обобщающие слова при однородных членах. Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания; составление схемы предложения с однородными членами	с.30-45 учить, упр.372		
14.Р р	<i>Рр Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.</i>	Урок развития речи 1ч.	Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов. <i>Обучающиеся должны научиться</i> свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст. Написание сочинения.	с.48-61 учить, упр.387, с.63-64 (тест)		
15.Р р	<i>Рр Сочинение-рассуждение по тексту.</i>	Урок развития речи 1ч.				
16.	Обособленные члены предложения.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений. Обособленные дополнения. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.	с.65-69 (конспект), упр.396		

			Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания.			
17.	<b>Контрольный диктант №2</b> по теме «Синтаксис простого предложения».	Урок контроля знаний 1ч.	Определяется уровень усвоения закрепляемого материала	<i>Теория.</i>		
18.	Обособленные члены предложения.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Предложения с обособленными членами. Обособление обстоятельства. Уточняющие, дополнительные и присоединительные конструкции. Построение оборотов с обособленными и уточняющими членами предложения. Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания.	<i>С.75-77 учить, с.80-81 (тест), с.82-88 (конспект)</i>		
19.	Параллельные синтаксические конструкции. Сравнительный оборот.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Закрепление и систематизация знаний по теме «Сравнительный оборот». Грамматические нормы построения предложений со сравнительными оборотами. Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания.	<i>упр.403</i>		
20.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Понятие вставной конструкции. Вводные слова. Обращения. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения. Слова - предложения <i>да</i> и <i>нет</i> . Совершенствование умения правильной постановки знаков препинания	<i>с.96-100 учить, упр.413</i>		
21.	<b>Контрольный диктант №3</b> по теме «Простое осложненное предложение».	Урок контроля знаний 1ч.	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков по теме «Простое осложненное предложение».	<i>Теория.</i>		
22.	<i>Рр Систематизация материала. Работа над стилем и языком сочинения.</i>	<i>Урок развития речи 1ч.</i>	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования. <i>Обучающиеся научатся выделять</i> признаки текста и его функционально-смысловых типов	<i>с.105-118 учить, упр.421, 427</i>		
23.Рр	Сочинение на морально-этическую тему по	<i>Урок развития речи</i>	<i>(повествование, описание, рассуждение).</i>			

	заданному тексту.	1ч.	<i>Обучающиеся получают возможность научиться свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст.</i>			
24.	Анализ сочинения на морально-этическую тему по заданному тексту. Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний 1ч.	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования. Анализ написанного текста, исправление ошибок	с.120-121 тест		
<b>Сложное предложение (9 часов)</b>						
25.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Повторение сведений о сочинительных союзах ( <i>деление на три разряда</i> ), расширение знаний учащихся о сложносочиненном предложении ( <i>о союзах и их значениях в этих предложениях</i> ). Классификация сложносочиненных предложений по характеру союза и значению ( <i>три группы ССП</i> ).	с.125-127 тест, упр.436		
26.	Сложноподчиненное предложение.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Сложноподчиненное предложение (СПП). <i>Сложно-подчиненное предложение с одним придаточным</i> . Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастными оборотами. Углубление понятия о СПП, средствах связи главного предложения с придаточным, строении сложноподчиненных предложений, способах разграничения союзов и союзных слов. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	с.141-155 учить, упр.445, 450,		
27.	Сложноподчиненное предложение.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	<i>Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными</i> . Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения,	с.151-153 тест, упр.455		

			знаки препинания между однородными придаточными, соединенными союзом <i>и, или, либо, да (= и)</i>			
28.	Бессоюзное сложное предложение.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	БСП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Основные признаки бессоюзных сложных предложений, условия постановки знаков препинания в бессоюзном предложении, прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП. Сравнение бессоюзных предложений с синонимичными конструкциями сложного предложения	с.165-167 учить, с.162-164 тест		
29.	Сложные предложения с разными видами связи.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Особенности пунктуации в сложных предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Сложные предложения с разными видами связи.	упр.458		
30.	Сложное синтаксическое целое. Период.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных сложных предложений.	упр.471		
31.	<b>Контрольный диктант № 4</b> по теме «Синтаксис сложного предложения».	Урок контроля знаний 1ч.	Определяется уровень усвоения закрепляемого материала.	п.108-111 повторение		
32.	Предложения с чужой речью	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат. Формирование пунктуационных навыков при употреблении предложений с прямой речью, в том числе разорванной словами автора, диалога. Основные способы цитирования. Цитирование поэтического текста, частичное цитирование.	с.188-190 тест, упр.476		
33.	Употребление знаков препинания.	Урок обобщения изученного материала 1ч.	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие. Скобки. Кавычки. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	с.191-193 подготовка к зачету		
<b>Повторение и обобщение изученного (2ч)</b>						
34.	Повторение и обобщение	Урок обобщения	Признаки и особенности употребления в речи ос-	Упр.494, 496.		

		изученного материала 1ч.	новых единиц языка (фонетика, лексика и фразе- ология, морфемика и словообразование). Соблюдение языковых норм.		
--	--	--------------------------------	---	--	--

## Литература

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
2. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы/ к учебнику Гольцовой Н.Г. и др. – М.: ВАКО, 2010.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2008-2012.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
5. Загоровская О.В. Русский язык: пособие-практикум для подготовки к единому государственному экзамену. В 3ч. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2012.
6. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2012. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 (В). – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
7. Максимович Т.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Русский язык: Выполнение части 3 (С). – М.: Астрель: Олимп, 2009.
8. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
9. Лингвистические словари.