

Аннотация
к рабочей программе учебного курса Математика 1 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ⑩ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ⑩ Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- ⑩ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- ⑩ Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- ⑩ Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- ⑩ Рабочая программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой;
- ⑩ Учебник «Математика» 1 класс - автор М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва «Просвещение», 2020.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели:

Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний - воспитание интереса к математике.

Задачи :

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических

знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Планируемые предметные результаты освоения программы по математике

В результате изучения математики в 1 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;

знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;

использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка); сравнивать группы предметов с помощью составления пар;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

находить значения выражений, содержащих одно действие (сложение или вычитание);

распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

Обучающийся получит возможность научиться:

в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;

использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;

использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;

использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);

выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;

выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);

использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);

решать простые задачи: раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

задачи на разностное сравнение;

решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;

определять длину данного отрезка.

Количество часов на изучение дисциплины:

1 класс - 132ч (33 учебные недели 4 ч в неделю).

Основные разделы дисциплины:

«Числа и величины»

«Арифметические действия»

«Текстовые задачи»

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

«Геометрические величины»

«Работа с информацией»