

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного курса Русский язык 1 класс**

#### **Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- ⑩ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ⑩ Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- ⑩ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- ⑩ Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- ⑩ Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- ⑩ Рабочая программа В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько;
- ⑩ Рабочая программа В.П. Канакиной ;
- ⑩ Учебник «Русский язык» 1 класс - автор В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2020

#### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель:

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку**

В результате изучения русского языка в 1 классе обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- все звуки и буквы русского алфавита, осознавать их основное различие (звуки произносим, буквы пишем).
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласного звука буквами **и, е, ё, ю, я** и мягким знаком (**ь**);
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- определять место ударения в слове, вычленять ударный слог;
- производить устный звуковой анализ слов типа **шар, лось, лиса**,
- вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове;
- вычленять слова из предложения;
- правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно, без пропусков и искажений букв писать под диктовку предложения из 3—5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, слова в предложениях писать отдельно;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, кличках животных;

самостоятельно составлять и записывать 2—3 предложения по опорным словам, по рисунку, на определенную тему.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

отличать текст от набора предложений, записанных как текст;

осмысленно, правильно читать целыми словами;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного подробно пересказывать текст;

составлять устный рассказ по картинке;

называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные твёрдые, мягкие);

не смешивать понятия «звук» и «буква»;

ставить ударение;

обозначать мягкость согласных звуков на письме;

определять количество букв и звуков в слове;

писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;

ставить пунктуационные знаки конца предложения;

списывать с печатного образца;

делить слово на слоги;

определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);

безошибочно писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;

устанавливать в ходе наблюдения, что в языке есть слова, у которых несколько значений; наблюдать над сочетаемостью слов в русском языке;

тренироваться в правильном словоупотреблении;

познакомиться с частями речи без введения понятий: слова-названия, которые отвечают на вопросы кто? что?; слова, котор

### **Количество часов на изучение дисциплины:**

1 класс — 165 ч (33 учебные недели 5 ч в неделю), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка после курса обучения грамоте.

### **Основные разделы дисциплины:**

Письмо. (Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами).

Фонетика.

Графика.

Слово и предложение.

Орфография.

Развитие речи.

Фонетика и орфоэпия.

Графика.

Орфография и пунктуация.