

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено  
МО Протокол № 1  
*Шелкова* /А.И.Шелкова/  
28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
*Колесникова* /С.Ю.Колесникова/  
31.08. 2020 года



**Рабочая программа  
Учебного курса  
«Литературное чтение»  
1 класс**

Составлена:  
учителем начальных классов  
первой квалификационной  
категории МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
Шелковой А.И.

ст.Дондуковская  
2020 г.

## **Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса**

**Учебник: Литературное чтение 1 класс**

**Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий**

**Издательство: М.: Просвещение**

**Год издания: 2020**

**Количество часов:** 99 часа, в неделю 3час.

59 ч - отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте

40 ч – урокам литературного чтения

### **1. Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку**

В результате изучения литературного чтения в 1 классе обучающийся должен:  
**знать/понимать:**

- основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, былицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказ; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, обучающихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

### **Тематическое планирование учебного материала**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b> | <b>Авторская программа</b> | <b>Рабочая программа</b> |
|----------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1        | Вводный урок                | 1ч                         | 1 ч                      |
| 2        | Жили-были буквы             | 7 ч.                       | 6 ч.                     |

|   |                                |              |              |
|---|--------------------------------|--------------|--------------|
| 3 | Сказки, загадки, небылицы      | 7 ч.         | 7ч.          |
| 4 | Апрель, апрель. Звенит капель! | 5 ч.         | 6 ч.         |
| 5 | И в шутку и всерьёз            | 6 ч.         | 7ч.          |
| 6 | Я и мои друзья                 | 5ч.          | 7 ч.         |
| 7 | О братьях наших меньших        | 9 ч.         | 6ч.          |
|   | <b>Итого</b>                   | <b>40 ч.</b> | <b>40 ч.</b> |

## 2. Содержание учебного предмета.

| № п/п | Раздел<br>Количество часов                 | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Вводный урок – (1ч)</b>                 | Знакомство с учебником.   |
| 2     | <b>Жили-были буквы(6ч)</b>                 | Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.<br>Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина. |
| 3     | <b>Сказки, загадки, небылицы(7ч)</b>       | Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого  |
| 4     | <b>Апрель, апрель. Звенит капель! (6ч)</b> | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.<br><br>Проект: «Составляем сборник  |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
|   |                                    | загадок».  |
| 5 | <b>И в шутку и всерьёз (7ч)</b>    | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.<br>Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского. |
| 6 | <b>Я и мои друзья (7ч)</b>         | Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.<br>Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.                     |
| 7 | <b>О братьях наших меньших(6ч)</b> | Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.<br>Рассказы В. Осевой.<br>Сказки — не сказки Д. Хармса, Н. Сладкова.  |

### 3. Календарно-тематическое планирование.

| № урока                                  | Дата(пл.) | Дата(ф) | Кол-во часов | Тема урока  | Элементы дополнительного содержания (оборудование) |
|--|-----------|---------|--------------|---|--|
| 1  |           |         | 1            | Знакомство с учебником по литературному чтению  |  |
| <b>Жили-были буквы. – 6 ч.</b>           |           |         |              |   |  |
| 2  |           |         | 1            | В. Данько «Загадочные буквы». И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».  |  |
| 3  |           |         | 1            | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».   | Презентация  |
| 4  |           |         | 1            | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Вн. Чтение 24 В.Сутеев «Мышонок и карандаш» | Тренажер по чтению                                 |
| 5  |           |         | 1            | И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».  |  |
| 6  |           |         | 1            | Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». <u>НРК Природа Адыгеи</u>  | Презентация  |
| 7  |           |         | 1            | Проекты«Создаем город букв», «Буквы - герои сказок» НРК Стихи И.Машбаша   |  |
| <b>Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч.</b> |           |         |              |   |  |
| 8  |           |         | 1            | Знакомство с названием раздела Е. Чарушин «Теремок». Вн. чтение 25 Русские народные сказки  | Презентация  |
| 9  |           |         | 1            | РНС «Рукавичка».НРК Сказки адыгейских   |  |

|  |  |  |   |  |                    |  |
|--|--|--|---|--|--------------------|--|
|  |  |  |   | писателей  |                    |  |
| 10   |  |  | 1 | Загадки, песенки.<br>Потешки. Небылицы.<br>НРК Устное народное<br>творчество Адыгеи  |                    |  |
| 11   |  |  | 1 | Рифмы Матушки Гусыни.<br>Король Пипин.<br>Дом, который построил<br>Джек.<br>НРК Н. Куёк<br>«Считалочка»                                    | Тренажер по чтению |  |
| 12   |  |  | 1 | А.С.Пушкин «Сказка о<br>царе Салтане...»<br>Русская народная сказка<br>«Петух и собака»<br>Вн. Чтение 26 Русский<br>фольклор               | Презентация        |  |
| 13   |  |  | 1 | К.Ушинский «Гусь и<br>Журавль» Л.Толстой<br>«Зайцы и лягушки».   |                    |  |
| 14   |  |  | 1 | Обобщение по разделу.»<br>Сказки, загадки,<br>небылицы»<br>Вн. Чтение 27 Русская<br>народная сказка «Лиса и<br>тетерев»                    |                    |  |
| <b>Апрель, апрель! Звенит капель. – 6 ч.</b> |  |  |   |  |                    |  |
| 15   |  |  | 1 | А.Плещеев «Сельская<br>песенка..» А.Майков<br>«Ласточка примчалась...»<br>НРК К Жанэ «Дождик»  | Тренажер по чтению |  |
| 16   |  |  | 1 | А.Майков «Весна» Т<br>Белозёров «Подснежники»  |                    |  |
| 17   |  |  | 1 | Маршак «Апрель».<br>И.Токмакова «Ручей»<br>Л.Ульяницкая «Фонарик».<br>Л.Яхнин «У дорожки».   |                    |  |
| 18   |  |  | 1 | «Когда это<br>бывает?».Е.Трутнева<br>«Голубые, синие..»<br>И. Токмакова «К нам<br>весна шагает»<br>Вн. Чтение 28<br>В.Берестов «Воробушки» | Тренажер по чтению |  |

|                                   |  |  |   |   |                    |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--------------------|--|
| 19                                |  |  | 1 | Р.Сеф «Чудо» А.Майков<br>«Христос Воскрес».<br>Разноцветные страницы.<br>НРК Х. Андрухаев<br>«Ласточка»           | Тренажер по чтению |  |
| 20                                |  |  | 1 | Обобщение по разделу<br>«Апрель! Апрель! Звенит<br>капель».<br>«Составляем сборник<br>загадок» <b>Проект</b>      |                    |  |
| <b>И в шутку и всерьез – 7 ч.</b> |  |  |   |   |                    |  |
| 21                                |  |  | 1 | И. Токмакова «Мы играли<br>в хохотушки».<br>Я. Тайц «Волк».   | Тренажер по чтению |  |
| 22                                |  |  | 1 | Г. Кружков «Рры!» Н.<br>Артюхова «Саша-<br>дразнилка».<br>Вн. Чтение 29 Рассказы<br>о животных                    |                    |  |
| 23                                |  |  | 1 | К. Чуковский «Федотка».<br>О. Дриз «Привет».  | Презентация        |  |
| 24                                |  |  | 1 | О.Григорьев «Стук»<br>И.Токмакова «Разговор<br>Лютика и Жучка» И.<br>Пивоварова «Кулинаки-<br>пулинаки»           |                    |  |
| 25                                |  |  | 1 | К.Чуковский «Телефон»<br>НРК Д.Чуяко «Две<br>дудки»   | Презентация        |  |
| 26                                |  |  | 1 | М Пляцковский<br>«Помощник».<br>Вн. Чтение 30 В.Осеева<br>«Добрая хозяйюшка»                                      |                    |  |
| 27                                |  |  | 1 | Обобщение по разделу «И<br>в шутку и всерьез». Из<br>старинных книг.<br>К.Ушинский<br>Оценка своих<br>достижений. |                    |  |
| <b>Я и мои друзья. – 7 ч.</b>     |  |  |   |   |                    |  |
| 28                                |  |  | 1 | Ю.Ермолаева«Лучший<br>друг».Е.<br>Благинина«Подарок»  | Тренажер по чтению |  |

|    |  |  |   |   |                    |  |
|----|--|--|---|---|--------------------|--|
|    |  |  |   | НРК А.Гадагатль «Петух - хвастун»   |                    |  |
| 29 |  |  | 1 | В.Орлов «Кто первый?».С. Михалков«Бараны». Р. Сеф «Совет».  |                    |  |
| 30 |  |  | 1 | В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик».В. Орлов «Если дружбой...»                     |                    |  |
| 31 |  |  | 1 | Я. Аким «Моя родня». Вн. Чтение 31 В.Сутеев «Палочка- выручалочка»  |                    |  |
| 32 |  |  | 1 | С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу»                              | Тренажер по чтению |  |
| 33 |  |  | 1 | Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы.   |                    |  |
| 34 |  |  | 1 | Обобщение по теме «Я и мои друзья». Проект «Наш класс - дружная семья» Вн. Чтение 32 Е.Чарушин «Кошка-Маруська» |                    |  |
|    |  |  |   | <b>О братьях наших меньших. – 6 ч.</b>  |                    |  |
| 35 |  |  | 1 | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».   |                    |  |
| 36 |  |  | 1 | В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку».   | Тренажер по чтению |  |
| 37 |  |  | 1 | М Пляцковский «Цап Царапыч» Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата»  |                    |  |
| 38 |  |  | 1 | В.Лунин «Никого не  |                    |  |

|    |  |  |   |   |  |  |
|----|--|--|---|---|--|--|
|    |  |  |   | обижай» С.Михалков<br>«Важный совет» Д.Хармс<br>«Храбрый ёж»<br>Вн. Чтение 33 С.<br>Маршак «Отчего кошку<br>назвали кошкой» |  |  |
| 39 |  |  | 1 | Н.Сладков «Лисица и ёж»<br>С.Аксаков «Гнездо»<br>НРК Х.Панеш «Что за<br>зверь»  |  |  |
| 40 |  |  | 1 | Обобщающий урок «О<br>братьях наших меньших»<br>Разноцветные страницы.  |  |  |