

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено  
МО Протокол № 1  
АИ /А.И.Шелкова/  
28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
С.Ю.Колесникова  
31.08 2020 года



# **Рабочая программа**

## **Учебного курса**

### **«Русский язык»**

#### **1 класс**

Составлена:  
учителем начальных классов  
первой квалификационной  
категории МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
Шелковой А.И.

ст.Дондуковская  
2020 г.

## Рабочая программа по русскому языку для 1 класса

Учебник: Русский язык 1 класс

Автор: Канакина В.П., В.Г.Горецкий

Издательство: М.: Просвещение

Год издания: 2015

Количество часов: 132 часов, в неделю 4 час.

82 ч - отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте

50 ч - урокам русского языка после курса обучения грамоте.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

В результате изучения русского языка в 1 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- все звуки и буквы русского алфавита, осознавать их основное различие (звуки произносим, буквы пишем).
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласного звука буквами **и, е, ё, ю, я** и мягким знаком (**ь**);
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- определять место ударения в слове, вычленять ударный слог;
- производить устный звуковой анализ слов типа **шар, лось, лиса**,
- вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове;
- вычленять слова из предложения;
- правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно, без пропусков и искажений букв писать под диктовку предложения из 3—5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, слова в предложениях писать отдельно;

- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, кличках животных; самостоятельно составлять и записывать 2—3 предложения по опорным словам, по рисунку, на определенную тему.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

отличать текст от набора предложений, записанных как текст;  
осмысленно, правильно читать целыми словами;  
отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного подробно  
пересказывать текст;  
составлять устный рассказ по картинке;  
называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные твёрдые, мягкие);  
не смешивать понятия «звук» и «буква»;  
ставить ударение;  
обозначать мягкость согласных звуков на письме;  
определять количество букв и звуков в слове;  
писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;  
ставить пунктуационные знаки конца предложения;  
списывать с печатного образца;  
делить слово на слоги;  
определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);  
безошибочно писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;  
устанавливать в ходе наблюдения, что в языке есть слова, у которых несколько значений; наблюдать над сочетаемостью слов в русском языке;  
тренироваться в правильном словоупотреблении;  
познакомиться с частями речи без введения понятий: слова-названия, которые отвечают на вопросы кто? что?; слова, которые отвечают на вопросы какой? (какой предмет?) что делает? как? (как делает?).

## Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			проверочные работы	проверочные диктанты
1	Наша речь	2		
2	Текст, предложение, диалог	3		
3	Слова, слова, слова...	4	1	
4	Слово и слог. Ударение	6	1	
5	Звуки и буквы	34	2	2
6	Повторение	1		
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	<b>Наша речь 2ч</b>	Знакомство с учебником. <b>Язык и речь</b> , их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление) Русский язык — родной язык русского народа.
2	<b>Текст, предложение, диалог 3 ч.</b>	<b>Текст</b> (общее представление). <b>Предложение</b> как группа слов, выражающая законченную мысль. <b>Диалог</b> . Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)
3	<b>Слова, слова, слова ... 4ч.</b>	<b>Слово</b> . Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.
4	<b>Слово и слог. 4ч.</b> <b>Ударение 2ч.</b>	Слово и слог Перенос слов Ударение (общее представление)
5	<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука . Гласные звуки . Ударные и безударные гласные звуки . Согласные звуки . Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки». Заглавная буква в словах
6	<b>Повторение 1ч.</b>	Что мы узнали, Чему научились.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания
				<b>НАША РЕЧЬ – 2 ч.</b>	
1			1	Язык и речь, их значение в жизни людей.	
2			1	Русский язык — родной язык русского народа.	
<b>ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч.</b>					
3			1	Текст.	
4			1	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	
5			1	Диалог.	
<b>СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... - 4 ч.</b>					
6			1	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.	
7			1	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам.	
8			1	Тематические группы слов.	Электр. приложение к

				Слова однозначные и многозначны, близкие и противоположные по значению.	учебнику «Русский язык Презентация к», 1 класс авт. Канакина.
9			1	Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.	
<b>СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 6 Ч.</b>					
10			1	Слово и слог.	Презентация
11			1	Деление слов на слоги.	Электр. приложение
12			1	Перенос слов Правила переноса слов. <b>Развитие речи.</b> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	
13			1	Перенос слов. Правила переноса слов : <i>стра-на, уро-ки.</i>	Презентация
14			1	Ударение. Способы выделения ударения.	Презентация
15			1	Ударение Зависимость значения слова от ударения. <b>Развитие речи.</b> Коллективное составление содержания основной части сказки.	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ – 34 Ч.</b>					
16			1	Звуки и буквы	Электр. приложение

				Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	
17			1	Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	
18			1	Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.	Электр. приложение
19			1	Использование алфавита при работе со словарями.	
20			1	Гласные звуки Буквы, обозначающие гласные звуки.	Электр. приложение
21			1	Гласные звуки. Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове.	
22			1	Гласные звуки Слова с буквой <b>э</b> . <i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	
23			1	Ударные и безударные гласные звуки	Презентация
24			1	Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	
25			1	Способы проверки написания буквы, обозначающей	Электр. приложение



				безударный гласный звук (изменение формы слова).	
26			1	Ударные и безударные гласные звуки Работа с орфографическим словарём. <i>Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.</i>	
27			1	<b>Проверочный диктант</b> по теме: «Ударные и безударные гласные звуки»	
28			1	Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки.	
29			1	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	
30			1	Согласные звуки Буквы <b>Й</b> и <b>И</b> Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	Электр. приложение
31			1	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	
32			1	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	
33			1	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Презентация

				Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	
34			1	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	Презентация
35			1	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой ь «мягкий знак».	
36			1	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Презентация
37			1	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	
38			1	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	Электр. приложение
39			1	Согласные звонкие и глухие Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук	
40			1	<b>Проверочный диктант</b> по	

				теме: «Согласные звонкие и глухие».	
41			1	<i>Развитие речи.</i> Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).	
42			1	Шипящие согласные звуки Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых <b>ш, ж</b> ; непарных мягких <b>ч, щ</b> . <i>Проект «Скороговорки».</i> <i>Составление сборника «Весёлые скороговорки».</i>	
43			1	Правило правописания сочетаний <b>чк, чн, чт, нч</b> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	
44			1	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	Презентация
45			1	Закрепление по теме: «Шипящие согласные звуки».	
46			1	Шипящие согласные звуки <i>Развитие речи.</i> <i>Восстанавливать деформированные строки в тексте.</i>	

47			1	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов	Электр. приложение
48			1	Заглавная буква в словах. <i>Развитие речи. Составлять</i> текст по рисунку.	
49			1	<b>Проект</b> «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	
50			1	Повторение Что мы узнали, Чему научились.	