

Аннотация

к рабочей программе учебного курса Литературное чтение 1 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- Рабочая программа В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько;
- Учебник «Азбука» 1 класс - автор В. Г. Горецкий, Москва «Просвещение», 2020;
- Учебник «Литературное чтение» 1 класс — авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др., 2020

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель :

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи :

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В результате изучения литературного чтения в 1 классе обучающийся должен: **знать/понимать:**

- основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказ; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, обучающихся;

- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

Количество часов на изучение дисциплины:

1 класс — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 69 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 30 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

Основные разделы дисциплины:

Добукварный период (создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения);

Букварный период (изучение гласных и согласных звуков и букв, непосредственно обучение чтению);

Послебукварный (заключительный) — повторительно-обобщающий этап.