

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета Обучение
грамоте I класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- Рабочая программа В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько;
- Рабочая программа В.П. Канакиной ;
- Учебник «Азбука» 1 класс - автор В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Москва «Просвещение», 2020
- Прописи : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. — М. : Просвещение, 2020

Цели:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по обучению грамоте

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;

В результате обучения грамоте в 1 классе учащийся должен:

знать/понимать:

- различие звуков и букв (одни произносятся, другие пишутся),
- характеристику звуков («звуки бывают...»): гласные и согласные;
- гласные ударные и безударные;
- согласные твердые и мягкие, парные и непарные; звонкие и глухие, парные и непарные;
- формирование умения интонационно оформлять предложения разных типов;
- освоение чтения по ролям небольших произведений.

- нахождение главной мысли, сформулированной в тексте;
- сравнение произведений на основе их содержательно-тематических особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- отличать устную и письменную речь;
- отличать буквы и звуки; выделять из короткого текста предложения;
- оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слоги;
- определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных;
- отличать буквы от звуков
- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов;
- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;
- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Учебный предмет Обучение грамоте I класс ФГОС рассчитан на 161 час, в неделю 7 час.

92 ч - отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте часа

69 ч- отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте

Включает в себя следующие разделы:

Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования

Букварный период- заключается в непосредственном обучении чтению

Послебукварный период (заключительный) - осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя