

Аннотация
к рабочей программе учебного курса Окружающий мир 1 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района;
- Учебного плана МБОУ СОШ №10 имени Ф.И.Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год;
- Рабочая программа А. А. Плешакова;
- Учебник «Окружающий мир» 1 класс – автор А. А. Плешаков, Москва «Просвещение», 2020

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель :

Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи :

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру

В результате изучения окружающего мира в 1 классе обучающийся должен: **знать/понимать:**

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе.
- называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных;
- различать основные части растения;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения;
- правила перехода улицы;
- знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- различать животных холодных и жарких районов;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Количество часов на изучение дисциплины:

1 класс - 66 ч (33 учебные недели 2 ч в неделю)

Основные разделы дисциплины:

Что и кто?

Как, откуда и куда?

Где и когда?

Почему и зачем?