

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено  
МО        Протокол №1  
Шелкова /А.И.Шелкова/  
28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Колесникова /С.Ю.Колесникова/  
31.08. 2020 года



# **Рабочая программа Учебного курса «Родная (русская) литература» 1 класс**

Составлена:  
учителем начальных классов  
высшей квалификационной  
категории МБОУ СОШ № 10  
им. Ф.И.Антонца  
Кальной Т.В.

ст.Дондуковская  
2020 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература для 1 класса**

**Учебник: Родная (русская) литература 1 класс**

**Автор: Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданова С.И. и др.**

**Издательство: М. Просвещение**

**Год издания: 2020 г**

**Количество часов: 33 часа, в неделю 1 час.**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» 1класс.**

В результате изучения Родной (русской) литературы в 1 классе обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- буквы и звуки;
- гласные ударные и безударные;
- согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.
- выполнять фонематический анализ слов;
- делить слова на слоги и для переноса;
- читать тексты, отвечать на вопросы, делить текст на части, пересказывать;
- определять главную мысль текста;
- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов;
- составлять рассказ – повествование по сюжетной картине, наблюдениям;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его.
- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;

- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

### Тематический план 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Россия - наша Родина	3
2	Устное народное творчество	6
3	О братьях наших меньших	7
4	Книги К. И. Чуковского	8
5	Времена года	4
6	Веселые книги для детей	5
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература» в 1 классе

#### Раздел 1. Россия - наша Родина (3 ч)

П. Воронько «Лучше нет родного края». Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина». М. Матусовский «С чего начинается Родина»

#### Раздел 2. Устное народное творчество (6 ч.)

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, песенки. Русские народные сказки. «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»

#### Раздел 3. Книги о братьях наших меньших (7 ч.)

В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют. Н. Сладков. Неслух Н. Сладков. Песенки подо льдом. М. Горький. Воробьишко, С.Я. Маршак «Зоосад», Б.В. Заходер «Птичья школа», В.В. Бианки «Музыкальная канарейка». Посещение школьной библиотеки.

#### Раздел 4. Книги К. Чуковского (8 ч.)

Сказки в стихах. Доктор Айболит (главы), К.И.Чуковский «Мойдодыр», К.И.Чуковский «Телефон», «Муха –цокотуха».

### Раздел 5 «Времена года» (4 ч)

И. Соколов-Микитов «Осень», А.Плещеев «Осень наступила». К. Ушинский «Выпал снег», Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика». М. Пришвин «Цветут березки» .В.А. Жуковский «Жаворонок». И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу», А. Фет «Летний вечер»

### Раздел 6. Веселые книги для детей (5 ч.)

Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко. М. Пляцковский. Умка хочет летать. Г. Остер. Котенок по имени Гав. В. Берестов «Читалочка». Л. Воронкова «Подружки идут в школу». С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица». А.Дорохов«Зелёный...Жёлтый...Красный!»  
А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

## Календарно-тематическое планирование по родной (русской)литературе 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы дополнительного содержания	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. «Россия - наша Родина» (3 часа)</b>					
1	Россия- Родина моя.	1	Презентация		
2	Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина».	1			
3	П. Воронько «Лучше нет родного края».М. Матусовский «С чего начинается Родина»	1			
<b>Раздел 2 «Устное народное творчество» (6 часов)</b>					
4	Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы. «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	1			
5	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору». «На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица.	1	Презентация		

	Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».				
<b>6</b>	Творческая работа:»Буквы-герои сказок».	<b>1</b>			
<b>7</b>	Герои русского фольклора. Русские народные сказки: волшебные, бытовые и сказки о животных.	<b>1</b>			
<b>8</b>	Русские народные сказки. «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	<b>1</b>			
<b>9</b>	Творческая работа: «Я сочиняю ...» (сказки,загадки,потешки)	<b>1</b>	Презентация		
<b>Раздел 3 «О братьях наших меньших» (7 часов)</b>					
<b>10-11</b>	Произведения о животных. М.М. Пришвин «Журка». В. Бианки «Водяной конь», «Где раки зимуют»	<b>2</b>			
<b>12</b>	Н. Сладков. «Неслух», «Песенки подо льдом»	<b>1</b>			
<b>13</b>	С.Я. Маршак «Зоосад».	<b>1</b>			
<b>14</b>	Б.В. Заходер «Птичья школа»	<b>1</b>	Презентация		
<b>15</b>	М. Горький. Воробьишко. Посещение школьной библиотеки.	<b>1</b>			
<b>16</b>	Все работы хороши, вбирай на вкус. Проект «Книжка-малышка»	<b>1</b>			
<b>Раздел 4. « Книги К.И.Чуковского» – (5 часов)</b>					
<b>17-19</b>	Сказки в стихах. К.И.Чуковский «Доктор Айболит»	<b>3</b>	Презентация		
<b>20-21</b>	К.И.Чуковский «Мойдодыр».	<b>2</b>	Презентация		
<b>22-23</b>	К.И.Чуковский «Телефон», «Муха –цокотуха»	<b>2</b>	Презентация		
<b>24</b>	Викторина по пройденным произведениям	<b>1</b>			

	<b>Раздел 5 «Времена года» (4 часа)</b>				
<b>25</b>	Времена года в произведениях русских поэтов. И. Соколов-Микитов «Осень», А.Плещеев «Осень наступила»	<b>1</b>			
<b>26</b>	К. Ушинский «Выпал снег», Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».	<b>1</b>			
<b>27</b>	М. Пришвин «Цветут березки» .В.А. Жуковский «Жаворонок»	<b>1</b>			
<b>28</b>	И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу», А. Фет «Летний вечер»	<b>1</b>			
	<b>Раздел «Веселые книги для детей» (5 часов)</b>				
<b>29</b>	В. Берестов «Читалочка». Л. Воронкова «Подружки идут в школу».	<b>1</b>			
<b>30</b>	Весёлые стихи для детей. Е.Серова. Стихи. Доскажи словечко. М. Пляцковский. Умка хочет летать. Г. Остер. Котенок по имени ГАВ.	<b>1</b>	Презентация		
<b>31</b>	А.Дорохов«Зелёный...Жёлтый... Красный!» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	<b>1</b>			
<b>32</b>	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица».	<b>1</b>	Презентация		
<b>33</b>	«Наш класс -дружная семья». Создание летописи класса. Викторина по пройденным произведениям	<b>1</b>			

