

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол №1
А.И.Шелкова
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
С.Ю.Колесникова
31.08. 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Технология»

1 класс

Составлена:
учителем начальных классов
высшей квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Кальной Т.В.

ст.Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по технологии для 1 класса
Учебник: Технология, 1 класс
Автор: Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг
Издательство: Просвещение

Год издания: 2015

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии

В результате изучения технологии в 1 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона
- об организации трудового процесса, о конструкции изделий, о разделении труда, его качестве, ритмичности.
- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
- названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними.
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА; пластилина, ниток, переплетения.
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- что такое деталь (составная часть изделия);

По элементам техники: устройство простейших макетов и моделей окружающего мира; типовые детали набора типа «Конструктор», «Механик», «Строитель» и др.;

- виды соединения деталей (однодетальные и многодетальные); последовательность сборки технических устройств; какое соединение деталей называют неподвижным;
- части растений, условия жизни и правила ухода за комнатными растениями; о семенном размножении растений (общее представление);
- о массовых профессиях (общие сведения); по элементам социального опыта: правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- знать средствами связи, правила дорожного движения;
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- работать индивидуально и парами с опорой на готовый план в виде рисунков, инструктажа.
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий);
- осуществлять контроль качества работы друг друга;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.

По элементам технологии: экономно выполнять разметку заготовок;

размечать по шаблону с опорой на образец изделия и его рисунок;

резать ножницами;

- соединять детали клеем, нитками;
- эстетично оформлять изделие аппликацией, прямыми стежками и их вариантами, проявлять элементы творчества;
- использовать для сушки готового изделия пресс;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проращивать крупные семена растений;
- по элементам техники: подбирать детали для работы;
- собирать модель или макет из деталей набора по образцу фотографии; проверять модель в действии.
- по элементам социального опыта: обслуживать себя (гигиена тела и одежды),
- под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;
- осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий.
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
- вышивать швами "вперед иголку" и "вперед иголку с перевивом" по прямой линии.
- пришивать пуговицу с двумя отверстиями.
- лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, шар, примазывать одну часть к другой; способы: сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание);
- вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга,

овала, вырезать симметрично.

- складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования.
- плести в три пряди из различных материалов.
- определять инструменты и приспособления необходимые для работы.
- самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания.
- помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и разных по размеру),
- словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления поделки (делать простейшие обобщения);
- осваивать технологию моделирования.
- использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем.
- развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление;
- называть и показывать части компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышка); *находить информацию в Интернете с помощью взрослого.*
- анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при выполнении изделий.

- исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
- осваивать правила сбора и хранения природных материалов;
- использовать пресс для сушки изделий.
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

иметь представление:

- о роли и месте человека в окружающем мире;
- о том, когда деятельность человека сберегает природу, а когда наносит ей вред;
- о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;
- о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- в области применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

- об основных источниках информации;
- о назначении основных устройств компьютера;
- о правилах безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- о транспорте, о способах передвижения человека и перемещение груза.

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:				
				Авторская программа	Рабочая программа	экскурсии	практические работы
1	Давайте познакомимся.	3	3				
2	Человек и земля.	21	21			4	8
3	Человек и вода.	3	3			1	2
4	Человек и воздух.	3	3				1
5	Человек и информация.	3	3			1	
	Итого:	33	33			6	11

2. Содержание учебного предмета

	Давайте познакомимся (3 ч)	<p><i>Как работать с учебником.</i> Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья</p> <p><i>Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.</i></p> <p><i>Материалы и инструменты.</i> Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p><i>Что такое технология.</i> Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. <i>Понятие: «технология».</i></p>
	Человек и земля (21 ч)	<p><i>Природный материал.</i> Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. <i>Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).</i> <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i></p> <p><i>Пластилин.</i> Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. <i>Понятия: «эскиз», «сборка».</i> <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i></p> <p>Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление</p>

тематической композиции. *Понятие: «композиция».* Изделие «Мудрая сова». *Растения. Растения Адыгеи. Овощи.*

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. *Понятие: «земледелие», Изделие: «заготовка семян» Проект «Осенний урожай».*

Осмысление этапов проектной деятельности
Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. *Понятие: «проект». Изделие. «Овощи из пластилина».*

Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. *Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».* Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). *Изделие «Пчелы и соты».*

Дикие животные. Виды диких животных. ***Животные обитающие в Адыгее.*** Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. ***Проект «Дикие***

животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. Виды домашних животных. **Домашние животные Адыгеи.** Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. **Изделие:** «Котенок».

Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. **Понятия:** «макет», «гофрированный картон». **Изделие:** «Домик из веток».

Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят.

Посуда адыгского народа.

Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз». **Проект «Чайный сервиз»** Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме.) Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. *Изделие:* «*Торшер*».

Мебель Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. *Изделие:* «*Стул*»

Одежда Ткань, Нитки . Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. **Национальная одежда адыгов.** Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. *Понятия:* «выкройка», «модель» *Изделие:* «*Кукла из ниток*»

Учимся шить. Знакомство с правилами работы с иглой. **Знакомство с национальной вышивкой адыгов.** Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. *Изделия:* «*Закладка с вышивкой*», «*Медвежонок*».

Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. *Изделие:* «*Тачка*»

<p>«Человек и вода» 3 часа</p>	<p><i>Вода в жизни человека. Водные ресурсы Адыгеи. Реки Адыгеи.</i> Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. <i>Понятие:</i> «рассада». <i>Изделие:</i> «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</p> <p><i>Питьевая вода.</i> Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. <i>Изделие:</i> «Колодец»</p> <p><i>Передвижение по воде.</i> Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. <i>Понятие:</i> «оригами». <i>Проект:</i> «Речной флот», <i>Изделия:</i> «Кораблик из бумаги», «Плот»</p>
<p>«Человек и воздух» 3 часа.</p>	<p><i>Использование ветра.</i> Осмысление способов использования ветра человеком. Птицы Адыгеи. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. <i>Понятие:</i> «флюгер». <i>Изделие:</i> «Вертушка»</p>

		<p><i>Полеты птиц.</i> Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. <i>Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай»</i></p> <p><i>Полеты человека.</i> Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. <i>Понятия: «летательные аппараты». Изделие: «Самолет», «Парашют»</i></p>
	<p>Человек и информация - 3 часа.</p>	<p><i>Способы общения.</i> Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».</i></p> <p><i>Важные телефонные номера. Правила движения.</i> Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i></p> <p><i>Компьютер.</i> Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.</p>

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Кол час		Элементы дополните льного	
Давайте познаком имся. – 3 ч.						
1			1	Как работать с учебнико м. Я и мои друзья.		
2			1	Материал ы и инструме нты. Организац ия рабочего места.		
3			1	Что такое технологи я.		
Человек и земля (21 ч)						
4			1	Природны й материал. Изделие: «	Презентаци я	

				Апликация из листьев».		
5			1	Пластилин. Мозаика на пластилиновой основе из природного материала. «Ромашковая поляна»		
6			1	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	Презентация	
7			1	Растения. Изделие: «заготовка семян» <i>Растения Адыгеи.</i> <i>Овощи.</i>		
8			1	Растения. Проект		

				«Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».		
9			1	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.		
10			1	Бумага. Изделие. Волшебные фигуры.		
11			1	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Насекомые Адыгеи	Презентация	
12			1	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж	Презентация	

				«Дикие животные»		
				Кавказский заповедник		
13			1	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».		
14			1	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	Презентация	
				Домашние животные Адыгеи	я	
15			1	Такие разные дома. Изделие: «Домик»		

				из веток».		
16			1	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница »		
17			1	Лепка посуды. Посуда адыгског о народа	Презентаци я	
18			1	Свет в доме. Изделие: « Торшер».		
19			1	Мебель Изделие: «Стул»		
20			1	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»		

				Национальные костюмы адыгов.		
21			1	Учимся шить. Виды швов.		
22			1	Учимся шить. Знакомство с национальной вышивкой адыгов.	Презентация	
23			1	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»		
24			1	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».		
«Человек и вода» 3 часа						

25			1	<p>Вода в жизни человека.</p> <p>Вода в жизни растений.</p> <p>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</p>		
26			1	<p>Питьевая вода.</p> <p>Изделие: «Колодец» Водные ресурсы Адыгеи.</p>	Презентация	
27			1	<p>Передвижение по воде.</p> <p>Проект: «Речной флот»,</p> <p>Изделие: «Кораблик из</p>	Презентация	

				бумаги» Реки Адыгеи.		
«Человек и воздух» 3 часа.						
28			1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»		
29			1	Полеты птиц. Изделие: «Попугай » Птицы Адыгеи.	Презентация	
30			1	Полеты человека. Изделие: «Самолет », «Парашют»		
«Человек и информация»-3 часа.						
31			1	Способы общения.		
32			1	Важные телефонные номера, Правила	Презентация	

				движения. Изделие: Составлен ие маршрута безопасно го движения от дома до школы.		
33			1	Компьюте р.		