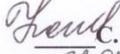


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1

 А.И.Шелкова
28.08. 2020года

Согласовано
Зам. директора по УВР

 С. Ю. Колесникова
31.08. 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
Н.И. Слободчикова
2020 года

Рабочая программа
Учебного курса
«Литературное чтение»
2 класс
ФГОС

Составлена: учителем
начальных классов
МБОУ СОШ №10
им.Ф.И.Антонца
Коваленко И.В.

ст. Дондуковская

2020г.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса

Учебник: Литературное чтение 2 класс

Автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий

Издательство: М.:Просвещение

Год издания: 2016

Количество часов: 102 часа, 3 часа в неделю

Требования к уровню подготовки

Планируемые предметные результаты освоения программы по литературному чтению

В результате изучения русского языка во 2 классе обучающийся должен

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Типы и виды уроков (формы проведения)

№ п/п	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1	Урок открытия нового знания	- путешествие - инсценировка - проблемный урок - сказка - конференция - мультимедиа-урок - игра - урок смешанного типа
2	Урок обобщения и систематизации	- викторины - КВН - сказка - ролевая игра - комбинированный урок
3	Урок актуализации знания и умений (урок – повторение)	- конкурс - конференция - урок-игра - обсуждение - беседа - урок-совершенствование
4	Урок развивающего контроля	- устные опросы - викторина - творческий отчет - защита проектов - тестирование - конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	- проверочные работы - устные опросы - тестирование

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:	
				проверочные работы	Проектная деятельность
1	Самое великое чудо на свете.	4ч	1 ч		1
2	Устное народное творчество.	15 ч.	13 ч.		
3	Люблю природу русскую. Осень.	8 ч.	8 ч.		
4	Русские писатели.	14 ч.	11 ч.	1	
5	О братьях наших меньших.	12 ч.	9 ч.		
6	Из детских журналов.	9 ч.	6ч.		1
7	Люблю природу русскую. Зима.	9 ч.	7 ч.		
8	Писатели – детям.	17 ч.	14 ч.	1	
9	Я и мои друзья.	10 ч.	10 ч.		
10	Люблю природу русскую. Весна.	9 ч.	5 ч.		
11	И в шутку и всерьез.	14 ч.	10 ч.		
12	Литература зарубежных стран.	12ч.	8 ч.	1	1
	Итого	102 ч.	102 ч.	3	3

Содержание рабочей программы

2 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Самое великое чудо на свете (1 ч)	Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Книги. Проект: «О чем может рассказать школьная библиотека»
2	Устное народное творчество (13 часов)	Устное народное творчество. Внеклассное чтение 1 Е.Пермяк «Как Маша стала большой» Русские народные песни, потешки, прибаутки. Скороговорки, считалки, небылицы .Загадки, пословицы, поговорки. Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...» Внеклассное чтение 2 Е.Пермяк «Торопливый ножик» Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», Внеклассное чтение 3 Е.Пермяк «Первая рыбка», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди». Внеклассное чтение 4 Л.Воронкова «Что сказала бы мама? Закрепление «Сказки к нам приходят...» Обобщение по разделу «Обожаемые сказки»
3	Люблю природу русскую. Осень (8ч)	Люблю природу русскую. Осень. Ф.Тютчев«Есть в осени первоначальной...» Внеклассное чтение 5 В.Драгунский«Друг детства» К.Бальмонта «Поспевает брусника...»,А.Плещеева «Осень наступила...», А.Фета «Ласточки пропали», Осенние листья. А.Толстой «Осень», Внеклассное чтение 6 В.Драгунский «Друг детства» В. Берестов «Хитрые грибы», М. Пришвин «Осеннее утро»,И. Бунин «Сегодня так светло кругом...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» Внеклассное чтение 7 В.Драгунский «Он живой и светится...»
4	Русские писатели (11ч)	А.С.Пушкин«У лукоморья дуб зелёный...». Стихи А. Пушкина , «Сказка о рыбаке и рыбке» Внеклассное чтение 8 Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша. Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина. Внеклассное чтение 9 Ю.Коваль «Нулевой класс» И.А.Крылов Басни «Лебедь, Рак и Щука» «Стрекоза и Муравей». Л.Н.Толстой. Басни «Старый дед и внучек». Внеклассное чтение 10 И.Пивоварова «День защиты природы» Л.Толстой «Филипок» «Котёнок», «Правда всего дороже» Внеклассное чтение 11 К.Ушинский «Четыре желания» Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверочная работа.
5	О братьях наших меньших (12 9 ч)	О братьях наших меньших. Н.Сладков «Они и мы» Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...»,И. Пивоварова «Жила- была собака...» Внеклассное чтение 12 К.Ушинский «Чужое яичко» В. Берестов «Кошкин щенок» М. Пришвин «Ребята и утята» Е.Чарушина «Страшный рассказ» Внеклассное чтение 13М.Пришвин «Лисичкин хлеб» Б.Житкова«Храбрый утёнок» В.Бианки «Музыкант», «Сова» Внеклассное чтение 14 М.Пришвин «Журка». Обобщение по разделу«О братьях

		наших меньших»
6	Из детских журналов (6 ч)	Из детских журналов. Д.Хармс «Игра» «Вы знаете?» Внеклассное чтение 15 М.Пришвин «Золотой луг» Д. Хармс, С. М. Маршак «Весёлые чижи» Д. Хармс «Что это было?» Н. Гернет, «Очень очень вкусный пирог» Ю.Владимиров«Чудаки» Внеклассное чтение 16 Г.Скребицкий «Пушок». А.Введенский«УчёныйПетя»,«Лошадка» Обобщение по разделу «Из детских журналов» Проект: «Мой любимый детский журнал»
7	Люблю природу русскую. Зима (7 ч)	Люблю природу русскую. И. Бунин «Зимним холодом пахнуло», К. Бальмонт «Снежинка..» Я. Акимов «Утром кот...». Внеклассное чтение 17 Г.Скребицкий«Воришка»Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», Русская народная сказка «Два Мороза», Внеклассное чтение 18 В.Чаплина «Медвежонок» С. Михалков «Новогодняя быль» А. Барто «Дело было в январе...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Внеклассное чтение 19 В.Чаплина «Медвежонок».
8	Писатели детям (14 ч)	Писатели детям. К.И.ЧуковскийСказки.«Путаница», «Радость», «Федорино горе» Внеклассное чтение 20. Н.Сладков «Весенняя баня».Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова «Мой секрет»,«Сила воли» «Мой щенок», Внеклассное чтение 21 Н.Сладков «Без слов».А.Л.Барто. «Верёвочка» «Мы не заметили жука», «В школу» «Вовка – добрая душа» Внеклассное чтение 22 Н.Сладков «Топик и Катя» Н.Н.Носов «Затейники»«Живая шляпа» «На горке» Внеклассное чтение 23 В.Даль «Девочка Снегурочка» Обобщение по разделу «Писатели детям» Проверочная работа 2.
9	Я и мои друзья (10 ч)	Я и мои друзья. Внеклассное чтение 24 Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца». В.Берестова «За игрой» В.Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Ю. Ермолаев «Два пирожных» Внеклассное чтение 25 В.Бианки «Хвосты» В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее» «Почему?» Внеклассное чтение 26 В.Катаев «Дудочка и кувшинчик». Обобщение по разделу «Я и мои друзья».
10	Люблю природу русскую. Весна (5 ч)	Ф.Тютчев «Зима недаром злится» , «Весенние воды»,Внеклассное чтение 27 В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»,А.Плещеева о весне «Весна», «Сельская песенка», А.Блок « На лугу», С. Маршак «Снег теперь уже не тот...» И.Бунин «Матери», А.Плещеев « В бурю», Внеклассное чтение 28 В.Драгунский «Заколдованная буква», Е. Благинина «Посидим в тишине»,Э. Мошковская «Я мою маму обидел...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»

11	И в шутку и всерьёз (10 ч)	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» «Песенки Винни-Пуха» Внеклассное чтение 29 В.Драгунский «Не пиф! Не паф!» Э.Успенский «Чебурашка» «Если был бы я девчонкой...» «Над нашей квартирой», Внеклассное чтение 30 Н.Сладков «Лесные шорохи» В.Берестов «Знакомый», « Путешественники», «Кисточка» И.Токмаковой. «Плим», «В чуждой стране» Г. Остер «Будем знакомы» Внеклассное чтение 31 В.Голявкин «Не везёт» В. Драгунский «Всё тайное становится явным»
12	Литература зарубежных стран (8 ч)	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки .В.Викторова, Л.Яхнина. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...» Внеклассное чтение 32 В.Голявкин «Премия» Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Внеклассное чтение 33 В.Голявкин «Карусель в голове». Г.С.Андерсен. «Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук». Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Проверочная работа 3. Внеклассное чтение 34. Проект «Мой любимый писатель-сказочник»
Итого: 102 часа		

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ урока	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
Самое великое чудо на свете - 1 ч.					
1		1	Самое великое чудо на свете Библиотеки Книги Проект: «О чем может рассказать школьная библиотека»		с.4-6
			Устное народное творчество - 13 ч.		
2		1	Устное народное творчество Внеклассное чтение 1 Е.Пермяк «Как Маша стала большой»	<i>Презентация</i>	
3		1	Малые фольклорные жанры. Русские народные песни, потешки, прибаутки Малые фольклорные жанры.Скороговорки, считалки, небылицы Загадки, пословицы, поговорки	<i>Презентация</i>	с.16-21
4		1	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт..»		с.30-31

			Внеклассное чтение 1 Е.Пермяк «Как Маша стала большой»		
5		1	Тема заботы об окружающих в сказке. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	<i>Презентация</i>	с.32-34
6		1	Знакомство с русской народной бытовой сказкой. Сказка «У страха глаза велики»		с.35-37
7		1	Сказка о животных Сказка «Лиса и тетерев»	<i>Презентация</i>	с.39-40
8			Внеклассное чтение 3 Е.Пермяк «Первая рыбка»		
9		1	Нравоучительный характер русской народной сказки. Сказка «Лиса и журавль»		с.42-43
10		1	Нравоучительный характер русской народной сказки.Сказка «Каша из топора»	<i>Презентация</i>	с.44-46
11		1	Победа добра над злом в русской народной сказке.Сказка «Гуси-лебеди»	<i>Презентация</i>	с.48-53
12		1	Внеклассное чтение 4 Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»		
13		1	Поступки героев русской народной сказки. Закрепление «Сказки к нам приходят...»	<i>Презентация</i>	
14		1	Обобщение по разделу «Обожаемые сказки»		

Люблю природу русскую. Осень 8 ч.					
15		1	Люблю природу русскую. Осень Образ осени в стихах Ф. Тютчева Ф. Тютчев «Есть в осени первоначаль-ной...»		с.68
16		1	Внеклассное чтение 5 В.Драгунский «Друг детства»		
17		1	Поэтическое изображение осени в стихах К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила» А. Фета «Ласточки пропали»		с.69-70
18		1	«Осенние листья» - тема для поэтов: А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой Осенние листья А.Толстой «Осень»		с.72
19		1	Внеклассное чтение 6 В.Драгунский «Друг детства»		
20		1	Познавательный характер в произведении Б. Берестова В. Берестов «Хитрые грибы»		с.76
21		1	Поэтический образ осени в произведениях М. Пришвина «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»		с.78-79
22		1	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» Внеклассное чтение 7 В.Драгунский «Он живой и	Презентация	

			светится...»		
Русские писатели 11 ч.					
23		1	Выдающийся представитель русской литературы А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» Олицетворение в стихах А. С. Пушкина о зиме «Вот север...», «Зима»	<i>Презентация</i>	с.86-87
24		1	Народная мораль в сказке А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	<i>Презентация</i>	с.90-95
25		1	Внеклассное чтение 8 Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша»		
26		1	Нравственность в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»		с.96-100
27		1	Победа добра над злом в сказках А.Пушкина. Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина» Внеклассное чтение 9 Ю.Коваль «Нулевой класс»	<i>Презентация</i>	с.101
28		1	Рассказ и мораль в басне И. Крылова «Лебедь, Рак и Щука»		с.104
29		1	Осмеяние лени в басне И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»	<i>Презентация</i>	с.106-107
30		1	Народная мораль в характере главных героев Л. Толстого «Старый дед и внучек»		с.110-111

			Внеклассное чтение 10 И.Пивоварова «День защиты природы»		
31		1	Особенности сюжета рассказа Л.Толстого «Филипок» Познавательный характер в рассказах Л. Н. Толстого «Филипок»		с.112-114
32		1	Познавательный характер в рассказах Л. Н. Толстого «Котёнок», «Правда всего дороже» Внеклассное чтение 11 К.Ушинский «Четыре желания»		с.116-119
33		1	Обобщение по разделу «Русские писатели» <i>Проверочная работа 1</i>	<i>Презентация</i>	
О братьях наших меньших 9 ч.					
34		1	О братьях наших меньших Н.Сладков «Они и мы» Тема заботы о животных. Б. Заходера «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила- была собака...»		с.126-127
35		1	Внеклассное чтение 12 К.Ушинский «Чужое яичко» О братьях наших меньших. В. Берестов «Кошкин щенок»		
36		1	Забота о животных в рассказах М. Пришвина «Ребята и утята»	<i>Презентация</i>	с.132-134

37		1	Забота о животных в рассказах Е. Чарушина «Страшный рассказ»		с.136-138
38			Внеклассное чтение 13 М.Пришвин «Лисичкин хлеб»		
39		1	Тема заботы о животных. Б. Житков «Храбрый утёнок»		с.139-141
40		1	Точность и объективность создания картины природы в рассказе «Музыкант». В. Бианки «Сова»		с.142-145
41		1	Урок-обобщение по теме «О братьях наших меньших» В. Бианки «Сова»	<i>Презентация</i>	с.146-150
42		1	Внеклассное чтение 14 М.Пришвин «Журка» Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»		
Из детских журналов 6 ч.					
43		1	Из детских журналов Д. Хармс «Игра» Из детских журналов. Д. Хармс, С. М. Маршак «Весёлые чижи»	<i>Презентация</i>	с.160-169
44		1	Внеклассное чтение 15 М.Пришвин «Золотой луг»		
45		1	Н. Гернет, Д. Хармс «Что это было?» «Очень- очень вкусный пирог» Юмор в произведениях. Ю. Владимиров «Чудаки»		с.174-175

46		1	Внеклассное чтение 16 Г.Скребицкий «Пушок»		
47		1	Мораль в характере главных героев. А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»		с.177-180 с..182-183
48		1	Обобщение по разделу «Из детских журналов» <i>Проект: «Мой любимый детский журнал»</i>		
Люблю природу русскую. Зима 7 ч.					
49		1	Люблю природу русскую. Образ зимы в поэзии. И. Бунин «Зимним холодом пахнуло», К. Бальмонт «Снежинка.» Я. Акимов «Утром кот...» Природа в стихах. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»		с.190-193
50		1	Внеклассное чтение 17 Г.Скребицкий«Воришка»		
51		1	Природа в стихах. С. Есенин «Поёт зима -аукает...», «Берёза» <i>Сказка «Два Мороза»</i>	Презентация	с.195-197
52		1	Внеклассное чтение 18 В.Чаплина «Медвежонок»		
53		1	С Новым годом. С. Михалков«Новогодняя быль» Поэтическое изображение зимы. А. Барто «Дело было в январе...»		с.203-207

54		1	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»		
55		1	Внеклассное чтение 19 В.Чаплина «Медвежонок»		
Писатели детям 14 ч.					
56		1	Писатели детям Шутливое искажение действительности. К. Чуковский «Путаница»	<i>Презентация</i>	с.6-10
57		1	Загадки. Словесная игра в загадках-шутках. К. Чуковский «Радость»		с.11-12
58		1	Внеклассное чтение 20 Н.Сладков «Весенняя баня»		
59		1	Литературная сказка. К. Чуковский «Федорино горе»	<i>Презентация</i>	с.13-22
60		1	Юмор и мудрость в стихах. С. Маршак «Кот и лодыри»		с.26-28
61		1	Удивление и радость в произведениях С. Михалкова «Мой секрет», «Сила воли»		с.32-34
62		1	Внеклассное чтение 21 Н.Сладков «Без слов» Отношение человека к животным. С. Михалков «Мой щенок»		
63		1	Поэтическая речь в произведениях. А. Барто «Верёвочка»		с.40-42

			А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»		
64		1	Внеклассное чтение 22 Н.Сладков «Топик и Катя»		
65		1	Юмористические стихи. А. Барто «Вовка – добрая душа» Смешные и поучительные рассказы Н. Н. Носов «Затейники»		с.46-47
66		1	Использование юмористического образа в рассказе Н.Н.Носова «Живая шляпа»		с.54-58
67		1	Внеклассное чтение 23 В.Даль «Девочка Снегурочка»		
68		1	Н. Н. Носов «На горке»		с.60-63
69		1	Обобщение по разделу «Писатели детям» Проверочная работа 2		
Я и мои друзья 10 ч.					
70		1	Я и мои друзья В.Берестов «За игрой», В.Лунин «Я и Вовка»		
71		1	Внеклассное чтение 24 Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»		
72		1	Отношения детей в произведении Н. Булгаков «Анна, не грусти!»		с.79-84
73		1	Главная мысль произведения		с.85-86

			Ю. Ермолаева «Два пирожных»		
74		1	Внеклассное чтение 25 В.Бианки «Хвосты»		
75		1	Отношения детей и взрослых. В. Осеева «Волшебное слово»	Презентация	с.87-91
76		1	Сила волшебных слов в произведении.В. Осеева «Хорошее» В. Осеева «Почему?»		с.93-94
77		1	Внеклассное чтение 26 В.Катаев «Дудочка и кувшинчик		
78		1	Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить. В. Осеева «Почему?»		с.101-103
79		1	Характеристика героев в произведении В. Осеевой «Почему?» Обобщение по разделу «Я и мои друзья»		
Люблю природу русскую. Весна 5 ч.					
80		1	Настроение поэта в произведении. Ф. Тютчев «Зима недаром злится» , «Весенние воды»		с.110-111
81		1	Внеклассное чтение 27 В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»		
82		1	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева о весне «Весна», «Сельская песенка»		с.112-113

			Приметы весны. А. Блок «На лугу» С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»		
83		1	«Сердце матери лучше солнца греет».И. Бунин «Матери» А. Плещеев «В бурю» Внеклассное чтение 28В.Драгунский «Заколдованная буква»		с.116-118
84		1	Способы изображения характера героя в произведениях. Е. Благинина «Посидим в тишине»,Э. Мошковская «Я мою маму обидел...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»		с.119-121
И в шутку и всерьёз 10 ч.					
85		1	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»		с.130-133
86		1	Внеклассное чтение 29В.Драгунский «Не пиф! Не паф!» Весёлые и смешные герои. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»		
87		1	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка»	Презентация	с.139-142
88		1	Юмор как добрый развлекающий смех. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»Над нашей квартирой», «Память»		с.144-149
89		1	Внеклассное чтение 30 Н.Сладков «Лесные шорохи»		

90		1	Юмористические стихотворения. В.Берестов«Знакомый» ,»Путешественники», «Кисточка»		с.150-152
91		1	Характеры детей в стихах. Стихи И. Токмаковой «Плим», «В чудной стране» Юмористические ситуации в стихах. Г. Остер «Будем знакомы»		с.153-154
92		1	Внеклассное чтение 31 В.Голявкин «Не везёт»		
93		1	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Всё тайное становится явным»		с.161-167
94		1	Обобщение по разделу «И в шутку и вверх»		
Литература зарубежных стран 8 ч.					
95		1	Сходство русского фольклора с американской песенкой. Американские и английские народные песенки		с.174-178
96		1	Особенность немецкого народного фольклора. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»		с.179-181
97		1	Внеклассное чтение 32 В.Голявкин «Премия»		
98		1	Особенность немецкого народного фольклора. Ш. Перро «Кот в сапогах»		с.182-187

99		1	Хитрости героя сказки. Ш. Перро «Красная шапочка» Внеклассное чтение 33 В.Голявкин «Карусель в голове»		с.194-196
100		1	Воспитание мудрости и смекалки. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»		с.197-199
101		1	Противопоставление красоты внешней и внутренней. Э. Хогарт «Мафин и паук» Внеклассное чтение 34 Проект «Мой любимый писатель»		с.200-208
102		1	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Проверочная работа 3.		