

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МО и Н РФ от 28.10.2015 г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца
- Учебный план МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год
- Авторская программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы.» - М.: «Просвещение», 2011г.

УМК:«Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение. 2 класс» -М.:Просвещение,2016г.

Цели: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи: развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, формировать умение воссоздавать художественные образы литературного

произведения, развивать творческое мышление, развивать поэтический слух, формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, обогащать чувственный опыт ребёнка, формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Учебный план МБОУ СОШ №10 им.Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год отводит 102 часов для образовательного изучения литературного чтения в 2 классе из расчёта 3 часа в неделю.

В соответствии с этим предмет «Литературное чтение» реализуется в объёме 102 часов в год из расчёта 34 учебных недель. Внеклассное чтение реализуется в объёме 34 часов в год из расчёта 1 час в неделю

Планируемые предметные результаты освоения программы по литературному чтению

В результате изучения русского языка во 2 классе обучающийся должен

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Программа включает разделы

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:	
				проверочные работы	Проектная деятельность
1	Самое великое чудо на свете.	4ч	1 ч		1
2	Устное народное творчество.	15 ч.	13 ч.		
3	Люблю природу русскую. Осень.	8 ч.	8 ч.		
4	Русские писатели.	14 ч.	11 ч.	1	
5	О братьях наших меньших.	12 ч.	9 ч.		
6	Из детских журналов.	9 ч.	6ч.		1
7	Люблю природу русскую. Зима.	9 ч.	7 ч.		
8	Писатели – детям.	17 ч.	14 ч.	1	
9	Я и мои друзья.	10 ч.	10 ч.		
10	Люблю природу русскую. Весна.	9 ч.	5 ч.		
11	И в шутку и всерьез.	14 ч.	10 ч.		
12	Литература зарубежных стран.	12ч.	8 ч.	1	1
	Итого	102 ч.	102 ч.	3	3