

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МО и Н РФ от 28.10.2015 г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца;
- Учебный план МБОУ СОШ №10 им.Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год.
- Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир.1-4 классы».- М.:Просвещение,2011 г.

УМК:«Школа России». А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс. В 2ч.» - М.:Просвещение,2016г.

Цели:формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

-формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;

-воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;

-овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края; обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;

-знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях; существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год отводит 68 часов для образовательного изучения окружающего мира в 2 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим предмет «Окружающий мир» реализуется в объёме 68 часов в год из расчёта 34 учебных недель.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год 10-15% учебного времени используется на **региональные особенности содержания образования** (12,7 ч)

Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру

В результате изучения окружающего мира во 2 классе обучающийся должен

знать/понимать:

Обучающийся получит возможность научиться:

находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России; называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

приводить примеры народов России;

сравнивать город и село, городской и сельский дома;

различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

оценивать отношение людей к окружающему миру;

различать объекты и явления неживой и живой природы;

находить связи в природе, между природой и человеком;

проводить наблюдения и ставить опыты;

измерять температуру воздуха, воды, тела человека;

определять объекты природы с помощью атласа-определителя;

сравнивать объекты природы, делить их на группы;

ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;

находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе; соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки; различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;

прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;

узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;

различать виды транспорта;

приводить примеры учреждений культуры и образования;

определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

различать внешнее и внутреннее строение тела человека;

правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

соблюдать основные правила противопожарной безопасности;

правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

приводить примеры семейных традиций;

соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;

ориентироваться на местности разными способами;

различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

различать водоёмы, узнавать их по описанию;

читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;

находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;

различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Программа включает разделы

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:			
				экскурсии	проверочные работы	практические работы	проектные работы
1	Где мы живём	4	4		1		1
2	Природа	20	20	2	1	3	1
3	Жизнь города и села	10	10	1	1	1	1

4	Здоровье и безопасность	9	9		1	1	
5	Общение	7	7		1		1
6	Путешествия	18	18	1	1	2	2
	Итого	68	68	3	6	7	6