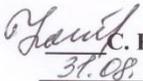


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено  
МО протокол №1

 А.И.Шелкова  
28.08. 2020года

Согласовано  
Зам. директора по УВР

 С. Ю. Колесникова  
31.08. 2020 года



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И. Антонца  
Н.И. Слободчикова  
2020 года

**Рабочая программа**  
**Учебного курса**  
**«Русский язык»**  
**2 класс**  
**ФГОС**

Составлена: учителем  
начальных классов  
МБОУ СОШ №10  
им.Ф.И.Антонца  
Коваленко И.В.

ст. Дондуковская

2020г.

# Русский язык

## Рабочая программа по русскому языку для 2 класса

**Учебник:** Русский язык 2 класс

**Автор:** В.П.Канакина

**Издательство:** М.:Просвещение

**Год издания:** 2015

**Количество часов:** 136 часа, 4 часа в неделю

### Требования к уровню подготовки

### Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

В результате изучения русского языка во 2 классе обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

что такое язык, речь, понятия «устная и письменная речь»;

текст и предложения; отличие текста от набора отдельных предложений не объединённых общей темой, роль текста в общении людей; части текста; понятия «красная строка в тексте», «заголовок», «опорные слова»;

что такое предложение, признаки предложения; правила оформления предложения на письме; логическое ударение; первоначальные представления о распространённом и нераспространённом предложении; понятия «*подлежащее*», «*сказуемое*» - главные члены предложения;

понятия *синонимы*, *антонимы* и их роль в речи;

общее представление о родственных (однокоренных) словах; признаки однокоренных слов, подбор их; корень; выделение корня;

гласные буквы; слогообразующая роль гласной в слоге; ударение; ударный и безударный слоги; названия букв русского алфавита;

признаки гласных и согласных звуков; гласные ударные и безударные; согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие;

правила переноса слов;

понятие «*существительное*»; одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; различать имена собственные;

понятие «*глагол*», глаголы в единственном и множественном числе, представление о разном времени;

понятие «*прилагательное*», прилагательные в единственном и множественном числе;

предлог; роль предлогов, раздельное написание предлогов со словами;

понятие «*местоимение*», их роль в тексте

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

строить самостоятельно простые предложения, составлять предложения из слов, дополнять и оформлять их на письме

определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему; делить сплошной текст на предложения (3 - 4 предложения);

устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из 3 частей);

писать изложение (по вопросам) текста из 30-45 слов;

устанавливать связь слов в предложении из 3-4 слов, выделять подлежащее и сказуемое;

употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце;

распознавать простое распространённое и нераспространённое предложения;

различать однокоренные слова среди других слов, отличать однокоренные слова от внешне сходных не однокоренных слов и форм слов;

определять в слове слоги, составлять из слогов слова, а из слов предложения;

определять ударение в слове; показывать подвижность ударения и использование этого свойства при проверке написания безударных гласных в слове;

переносить слова с одной строки на другую;

правильно и последовательно называть буквы алфавита, развивать умение пользоваться алфавитом при нахождении слов в словаре;

делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;

обозначать на письме мягкость согласных буквами *е, ё, ю, я, и* и мягким знаком (*ь*);

писать слова с сочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт*;

производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв в словах типа *конь, сова, стриж*;

писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*;

писать слова с разделительным мягким знаком (*ь*);

писать слова с непроверяемым написанием, указанные в программе 2 класса;

правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные на конце слов (*ряд, воз*),

правильно обозначать буквами безударные гласные в двусложных словах (*мячи, река, окно*);

правильно произносить слова, уметь пользоваться справочной странице «Произноси слова правильно»;

писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, в названиях городов, деревень, в кличках животных;

правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;

различать слова, отвечающие на вопрос *кто?*, и слова, отвечающие на вопрос *что?*

### Типы и виды уроков (формы проведения)

№ п/п	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1	Урок открытия нового знания	- путешествие - инсценировка - проблемный урок - сказка - конференция - мультимедиа-урок - игра - урок смешанного типа
2	Урок обобщения и систематизации	- викторины - КВН - сказка - ролевая игра - комбинированный урок
3	Урок актуализации знания и умений (урок – повторение)	- конкурс - конференция - урок-игра - обсуждение - беседа - урок-совершенствование
4	Урок развивающего контроля	- устные опросы - викторина - творческий отчет - защита проектов - тестирование - конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	- проверочные работы - устные опросы - тестирование

### Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Рабочая программа
1	Наша речь	3	3
2	Текст	4	3
3	Предложение	12	10
4	Слова, слова, слова...	18	18
5	Звуки и буквы	59	50
6	Части речи	58	41
7	Повторение	16	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>170 часов</b>	<b>136 часов</b>

## Содержание рабочей программы

2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Наша речь (3 ч)	Знакомство с учебником Виды речи. Человек и его речь. Диалог и монолог.
2	Текст (3ч)	Текст. Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста. Построение текста.
3	Предложение (10 ч)	Предложение. Составление предложений из слов. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень». Работа над ошибками. . Контрольный диктант № 1»Пушок». Работа над ошибками.
4	Слова, слова, слова... (18 ч)	Что такое лексическое значение слова? Слово как общее название многих однородных предметов. . Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов. Синонимы. Антонимы. Распознавание среди пар слов синонимов и антонимов. Что такое родственные слова. Родственные слова и синонимы. Что такое корень слова. Однокоренные слова. Какие бывают слоги?. Словесное и логическое ударение в предложении. Ударный слог . Перенос слова с одной строки на другую. Перенос слов по слогам. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным. Проверочная работа по теме «Слова, слова...»  Контрольный диктант № 2 «Лес осенью». Работа над ошибками.
5	Звуки и буквы (50 ч)	Звуки и буквы. Алфавит. Значение алфавита. Как мы используем алфавит. Заглавная буква в словах. Развитие речи Составление рассказа по репродукции картины В.Е.Серебрякова «За Обедом Гласные звуки. Признаки гласного звука. Гласные звуки. Слова с буквой э. Ударные

и безударные гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины С.А.Тугова «Зима пришла. Детство». Контрольный диктант № 3 «В роще» Работа над ошибками допущенными в диктанте, сочинении. Согласные звуки. Признаки согласного звука. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й’]. Слова с удвоенными согласными. Развитие речи Составление рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» Работа над ошибками. Проект. «И в шутку и всерьёз». Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, я, ь. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Обозначение мягкости согласного звука на письме. Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными. Контрольный диктант № 4. «Снежные фигурки». Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Проект Пишем письмо. Проверочная работа по теме «Звуки и буквы» Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч. Развитие речи. Обучающее изложение «Птенчик». Повторение изученного материала. Проект Рифма. Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Правописание в словах буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу. Закрепление. Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости и звонкости согласным на конце слова и перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов для слов с парным по глухости - звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Проверка парных согласных в корне слова. Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и пред согласным. Развитие речи Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам плана «Оляпка. Работа над ошибками Обобщение знаний об изученных правилах письма. Разделительный мягкий знак (ь).

		<p>Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами. Контрольное списывание 1 «Кораблик» Развитие речи Обучающее сочинение «Зимние забавы» Работа над ошибками Обобщение изученного материала.</p>
6	Части речи (41ч.)	<p>Соотнесение слов –названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Части речи. Использование частей речи в тексте. Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. Одушевлённые имена существительные. Неодушевлённые имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. Развитие речи составление устного рассказа по репродукции картины В.Васнецова «Богатыри» Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет. Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи составление рассказа о домашнем животном. Заглавная буква в географических названиях. Единственное и множественное число имён существительных. Изменение имен существительных по числам. Число имен существительных. Обобщение знаний об имени существительном. Значение глаголов в речи. Глагол как часть речи и употребление его в речи. Что такое глагол? Развитие речи Обучающее сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели». Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам. Правописание частицы не с глаголами. Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» Что такое текст- повествование и роль в нём глаголов. Развитие речи Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам. Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные, близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число имён прилагательных. Что такое текст-описание? Роль имен прилагательных в тексте –описании. Обобщение и</p>

		<p>закрепление знаний о прилагательном. Контрольный диктант № 5 «Весна наступила» по теме «Части речи». Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Местоимение как часть речи: его значение, употребление в речи. Местоимение как часть речи. Текст- рассуждение. . Роль предлогов в речи. Правописание предлогов с именами существительными. Раздельное написание предлогов со словами. Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного текста по рассказу Б.Житкова «Храбрый утёнок» Контрольное списывание 2. «Утята «Каникулы». Работа над ошибками.</p>
7	Повторение (11 ч.)	<p>Повторение по теме «Текст. Типы текстов. Предложение. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Слово и его лексическое значение. Части речи. Итоговый контрольный диктант № 6 Работа над ошибками. Повторение по теме «Звуки и буквы». Повторение по теме «Правила правописания». Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Обобщение знаний по изученному курсу русского языка.</p>

**Календарно - тематическое планирование 2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата по плану/ по факту</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы дополнительного содержания</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Наша речь (3 ч)</b>					
1		1	Знакомство с учебником Виды речи		
2		1	Человек и его речь	<i>Презентация</i>	
3		1	Диалог и монолог		
<b>Текст (3 ч)</b>					
4		1	Текст.		
5		1	Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста		
6		1	<b>Обобщение знаний о тексте. Списывание текста с дополнительным заданием.</b>		
<b>Предложение (10 ч)</b>					
7		1	Предложение	<i>Презентация</i>	
8		1	Составление предложений из слов.		
9		1	Главные члены предложения	<i>Презентация</i>	
10		1	Второстепенные члены предложения	<i>Презентация</i>	
11		1	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	<i>Презентация</i>	
12		1	Распространённые и нераспространённые предложения		
13		1	<b>Развитие речи. Обучающее</b>		

			<b>сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»</b>		
14		1	Работа над ошибками Установление связи слов в предложении		
15		1	<b>Контрольный диктант № 1 «Пушок»</b>		
16		1	Работа над ошибками		
			<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b>		
17		1	Что такое лексическое значение слова. Слово как общее название многих однородных предметов.	<b>Презентация</b>	
18		1	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов	<b>Презентация</b>	
19		1	Синонимы		
20		1	Антонимы		
21		1	Распознавание среди пар слов синонимов и антонимов	<b>Презентация</b>	
22		1	Что такое родственные слова		
23		1	Родственные слова и синонимы		
24		1	Что такое корень слова. Однокоренные слова	<b>Презентация</b>	
25		1	Корень слова. Однокоренные слова		
26		1	Какие бывают слоги?		
27		1	Ударение. Словесное и логическое ударение в предложении		
28		1	Ударный слог.	<b>Презентация</b>	
29		1	Перенос слова с одной строки	<b>Презентация</b>	

			на другую		
30		1	Перенос слов по слогам.		
31		1	<b>Развитие речи Составление рассказа</b> по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам		
32		1	<b>Проверочная работа</b> по теме «Слова, слова»		
33		1	<b>Контрольный диктант № 2</b>  «Лес осенью»		
34		1	Работа над ошибками		
			<b>Звуки и буквы (50 ч)</b>		
35		1	Звуки и буквы	<i>Презентация</i>	
36		1	Алфавит. Значение алфавита. Как мы используем алфавит		
37		1	Заглавная буква в словах. <b>Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины З.Е.Серебрякова «За Обедом»</b>		
38		1	Гласные звуки Признаки гласного звука.	<i>Презентация</i>	
39		1	Гласные звуки. Слова с буквой э.		
40		1	Ударные и безударные гласные звуки.		
41		1	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
42		1	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова		
43		1	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		

44		1	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
45		1	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
46		1	Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить		
47		1	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
48		1	<b>Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины С.А.Тугова «Зима пришла.Детство»</b>		
49		1	<b>Контрольный диктант № 3«В роще»</b>		
50		1	Работа над ошибками,допущенными в диктанте, сочинении.		
51		1	Согласные звуки Признаки согласного звука.	<i>Презентация</i>	
52		1	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й.Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']		
53		1	Слова с удвоенными согласными	<i>Презентация</i>	
54		1	<b>Развитие речи Составление рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси»</b>		
55		1	Работа над ошибками. <b>Проект «И в шутку и всерьёз»</b>		
56		1	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, я, ь. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	<i>Презентация</i>	

57		1	Обозначение мягкости согласного звука на письме		
58		1	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед согласными		
59		1	<b>Контрольный диктант № 4</b> <b>«Снежные фигурки»</b>		
60		1	Работа над ошибками		
61		1	Закрепление изученного материала. <b>Проект «Пишем письмо.»</b>		
62		1	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»		
63		1	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, щн, нч.</i> <b>Правописание в словах буквосочетаний.</b>	<i>Презентация</i>	
64		1	<b>Развитие речи. Обучающее изложение «Птенчик»</b>		
65		1	Повторение изученного материала. <b>Проект Рифма</b>		
66		1	Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу.</i> Правописание в словах буквосочетаний	<i>Презентация</i>	
67		1	Закрепление. Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу.</i> Проверь себя		
68		1	Звонкие и глухие согласные звуки.	<i>Презентация</i>	
69		1	Правописание слов с парными по глухости и звонкости согласным на конце слова и перед согласным		

70		1	Особенности проверочного и проверяемого слов для слов с парным по глухости и звонкости согласным на конце слова или перед согласным		
71		1	Проверка парных согласных в корне слова	<i>Презентация</i>	
72		1	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных		
73		1	Проверка парных согласных. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласным		
74		1	Правописание слов с парным по глухости –звонкости согласным на конце слова и перед согласным		
75		1	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласным		
76		1	<b>Развитие речи Обучающее изложение</b> повествовательного текста по вопросам плана «Оляпка»		
77		1	Работа над ошибками Обобщение знаний об изученных правилах письма		
78		1	Обобщение знаний об изученных правилах письма		
79		1	Разделительный мягкий знак (ь)	<i>Презентация</i>	
80		1	Правописание слов с разделительным мягким знаком		
81		1	Правописание слов с разделительным мягким		

			знаком		
82		1	<i>Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами</i>		
83		1	<b>Контрольное списывание 1 «Кораблик»</b>		
84		1	<b>Развитие речи Обучающее сочинение «Зимние забавы»</b>		
85		1	Работа над ошибками Обобщение изученного материала		
			<b>Части речи ( 41 ч.)</b>		
86		1	Соотнесение слов –названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи	<i>Презентация</i>	
87		1	Части речи Употребление частей речи в тексте	<i>Презентация</i>	
88		1	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи		
89		1	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	<i>Презентация</i>	
90		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	<i>Презентация</i>	
91		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
92		1	Собственные и нарицательные имена существительные	<i>Презентация</i>	
93		1	Правописание собственных имен существительных. <b>Составление рассказа по картине В.Васнецова «Богатыри»</b>		

94		1	Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	<i>Презентация</i>	
95		1	Заглавная буква в написании кличек животных.  <b>Составление рассказа о домашнем животном</b>	<i>Презентация</i>	
96		1	Единственное и множественное число имён существительных	<i>Презентация</i>	
97		1	Изменение имен существительных по числам		
98		1	Число имен существительных		
99		1	Обобщение знаний об имени существительном		
100		1	Значение глаголов в речи.	<i>Презентация</i>	
101		1	Глагол как часть речи и употребление его в речи.		
102		1	Что такое глагол?		
103		1	<b>Развитие речи Обучающее сочинение</b> по репродукции картины  А. К. Саврасова «Грачи прилетели»		
104		1	Единственное и множественное число глаголов	<i>Презентация</i>	
105		1	Изменение глаголов по числам		
106		1	Правописание частицы <i>не</i> с глаголам	<i>Презентация</i>	
107		1	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»		
108		1	Что такое текст- повествование и роль в нем глаголов.		

109		1	<b>Развитие речи</b> Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам  Упр. 145		
110		1	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	<i>Презентация</i>	
111		1	Связь имени прилагательного с именем существительным		
112		1	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	<i>Презентация</i>	
113		1	Единственное и множественное число имён прилагательных		
114		1	Что такое текст-описание.Роль имен прилагательных в тексте – описании.		
115		1	Обобщение и закрепление знаний о прилагательном		
116		1	<b>Контрольный диктант № 5 «Весна наступила» по теме «Части речи»</b>		
117		1	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.		
118		1	Местоимение как часть речи: его значение, употребление в речи.	<i>Презентация</i>	
119		1	Место-имение как часть речи		
120		1	Текст- рассуждение		
121		1	Роль предлогов в речи.	<i>Презентация</i>	
122		1	Правописание предлогов с именами существительными.	<i>Презентация</i>	
123		1	Раздельное написание предлогов со словами		
124		1	Правописание предлогов с именами существительными.		

125		1	<b>Контрольное списывание 2.</b> «Утята»		
126		1	Работа над ошибками		
			<b>Повторение ( 11 ч.)</b>		
127		1	Повторение по теме Текст, Типы текстов.		
128		1	«Предложение. Члены предложения.		
129		1	Главные и второстепенные члены предложения.		
130		1	«Слово и его лексическое значение»		
131		1	Части речи		
132		1	<b>Итоговый контрольный диктант № 6 «Каникулы»</b>		
133		1	Работа над ошибками. Повторение «Звуки и буквы»		
134		1	Повторение и закрепление изученного материала		
135		1	Повторение и закрепление изученного материала за 2 класс		
136		1	Обобщение знаний об изученных правилах правописания		