

## Аннотация

### к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МО и Н РФ от 28.10.2015 г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца
- Учебный план МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год

Авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык.1-4 классы». - М.: Просвещение, 2011г.

**УМК:**«Школа России». В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. 2 класс» - М.:Просвещение,2016г.

#### **Цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год отводит 175 часов для образовательного изучения русского языка в 2 классе из расчёта 4 часов в неделю.

В соответствии с этим предмет «Русский язык» реализуется в объеме 136 часов в год из расчета 34 учебных недель.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку**

В результате изучения русского языка во 2 классе обучающийся должен:

#### ***знать/понимать:***

что такое язык, речь, понятия «устная и письменная речь»;

текст и предложения; отличие текста от набора отдельных предложений не объединённых общей темой, роль текста в общении людей; части текста; понятия «красная строка в тексте», «заголовок», «опорные слова»;

что такое предложение, признаки предложения; правила оформления предложения на письме; логическое ударение; первоначальные представления о распространённом и нераспространённом предложении; понятия «*подлежащее*», «*сказуемое*» - главные члены предложения;

понятия *синонимы*, *антонимы* и их роль в речи;

общее представление о родственных (однокоренных) словах; признаки однокоренных слов, подбор их; корень; выделение корня;

гласные буквы; слогообразующая роль гласной в слоге; ударение; ударный и безударный слоги; названия букв русского алфавита;

признаки гласных и согласных звуков; гласные ударные и безударные; согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие;

правила переноса слов;

понятие «существительное»; одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; различать имена собственные;

понятие «*глагол*», глаголы в единственном и множественном числе, представление о разном времени;

понятие «*прилагательное*», прилагательные в единственном и множественном числе;

предлог; роль предлогов, раздельное написание предлогов со словами;

понятие «местоимение», их роль в тексте

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

строить самостоятельно простые предложения, составлять предложения из слов, дополнять и оформлять их на письме

определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему; делить сплошной текст на предложения (3 - 4 предложения);

устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из 3 частей);

писать изложение (по вопросам) текста из 30-45 слов;

устанавливать связь слов в предложении из 3-4 слов, выделять подлежащее и сказуемое;

употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце;

распознавать простое распространённое и нераспространённое предложения;

различать однокоренные слова среди других слов, отличать однокоренные слова от внешне сходных не однокоренных слов и форм слов;

определять в слове слоги, составлять из слогов слова, а из слов предложения;

определять ударение в слове; показывать подвижность ударения и использование этого свойства при проверке написания безударных гласных в слове;

переносить слова с одной строки на другую;  
 правильно и последовательно называть буквы алфавита, развивать умение пользоваться алфавитом при нахождении слов в словаре;  
 делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;  
 обозначать на письме мягкость согласных буквами *е, ё, ю, я, и* и мягким знаком (*ь*);  
 писать слова с сочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт*;  
 производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв в словах типа *конь, сова, стриж*;  
 писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*;  
 писать слова с разделительным мягким знаком (*ь*);  
 писать слова с непроверяемым написанием, указанные в программе 2 класса;  
 правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные на конце слов (*ряд, воз*),  
 правильно обозначать буквами безударные гласные в двусложных словах (*мячи, река, окно*);  
 правильно произносить слова, уметь пользоваться справочной странице «Произноси слова правильно»;  
 писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, в названиях городов, деревень, в кличках животных;  
 правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;  
 различать слова, отвечающие на вопрос *кто?*, и слова, отвечающие на вопрос *что?*

### **Программа включает разделы:**

№	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Рабочая программа
1	Наша речь	3	3
2	Текст	4	3
3	Предложение	12	10
4	Слова, слова, слова...	18	18
5	Звуки и буквы	59	50
6	Части речи	58	41
7	Повторение	16	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>170 часов</b>	<b>136 часов</b>