

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол №
111-7 А.И.Шелкова
28.08 2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
С. Ю. Колесникова
31.08 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
им. Ф.И. Антонца
Н.И. Слободчикова
2020 года

Рабочая программа Учебного курса «Окружающий мир» 2 класс

Составлена: учителем
начальных классов
Шишела Е.И.

ст. Дондуковская
2020г.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса

Учебник: Окружающий мир 2 класс
Автор: А.А.Плешаков
Издательство: М.:Просвещение
Год издания: 2015
Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю

Требования к уровню подготовки

Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру

В результате изучения окружающего мира во 2 классе обучающийся должен **знать/понимать:**

Обучающийся получит возможность научиться:

находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России; называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

приводить примеры народов России;

сравнивать город и село, городской и сельский дома;

различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

оценивать отношение людей к окружающему миру;

различать объекты и явления неживой и живой природы;

находить связи в природе, между природой и человеком;

проводить наблюдения и ставить опыты;

измерять температуру воздуха, воды, тела человека;

определять объекты природы с помощью атласа-определителя;

сравнивать объекты природы, делить их на группы;

ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;

находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе; соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки; различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;

прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;

узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;

различать виды транспорта;

приводить примеры учреждений культуры и образования;

определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

различать внешнее и внутреннее строение тела человека;

правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

соблюдать основные правила противопожарной безопасности;

правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

приводить примеры семейных традиций;

соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;

ориентироваться на местности разными способами;

различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

различать водоёмы, узнавать их по описанию;

читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;

находить и показывать на глобусе и карте мира материи и океаны;

различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Типы и виды уроков (формы проведения)

№ п/п	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1	Урок открытия нового знания	-путешествие

		<ul style="list-style-type: none"> - инсценировка - проблемный урок - сказка - конференция - мультимедиа-урок - игра - урок смешанного типа
2	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> - викторины - КВН - сказка - ролевая игра - комбинированный урок
3	Урок актуализации знания и умений (урок – повторение)	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс - конференция - урок-игра - обсуждение - беседа - урок-совершенствование
4	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> - устные опросы - викторина - творческий отчет - защита проектов - тестирование - конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы - устные опросы - тестирование

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:			
				экскурсии	проверочные работы	практические работы	проектные работы
1	Где мы живём	4	4		1		1
2	Природа	20	20	2	1	3	1
3	Жизнь города и села	10	10	1	1	1	1
4	Здоровье и безопасность	9	9		1	1	
5	Общение	7	7		1		1
6	Путешествия	18	18	1	1	2	2
	Итого	68	68	3	6	7	6

Содержание рабочей программы

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

№п/п	Раздел	Содержание раздела
	Количество часов	
	Где мы живём (4 ч.)	<p>Родная страна. Адыгея малая родина. Город и село. Адыгея край родной. Проверим себя и оценим свои достижения.</p> <p>Проект: «Родной город»</p>
	Природа (20 ч)	<p>Неживая и живая природа. Экскурсия . Природа Адыгеи Явления природы. Практическая работа . Что такое погода. В гости к осени Экскурсия. В гости к осени (урок). Звёздное небо. Заглянем в кладовые земли. Природные богатства в Адыгее. Про воздух... И про воду. Какие бывают растения. Растения Адыгеи. Какие бывают животные. Животные обитающие в Адыгее. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Культурные растения Адыгеи.</p> <p>Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Практическая работа . Животные живого уголка. Практическая работа. Про кошек и собак. Красная книга. Красная книга Адыгеи.</p> <p>Будь природе другом! Северокавказский государственный заповедник. Проверим себя и оценим свои достижения</p> <p>Проект:«Красная книга, или Возьмем под защиту»</p> <p>Практические работы: 3</p>
	Жизнь города и села (10 ч)	<p>Что такое экономика. Развивающие отрасли экономики в Адыгее. Из чего что сделано. Промышленность в Адыгее. Практическая работа. Как построить дом. Виртуальная экскурсия. Какой бывает транспорт. Транспорт в Адыгее. Культура и образование. Развитие культуры в Адыгее. Виртуальная экскурсия. Все профессии важны. В гости к зиме. Экскурсия. Зимующие птицы в Адыгее. В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения</p> <p>Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии». Проект: «Профессии»</p> <p>Практические работы: 1</p>
	Здоровье и безопасность (9 ч)	<p>Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля. Школа пешехода.</p> <p>Практическая работа. Домашние опасности. Пожар! На воде и в</p>

№ урока	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
Где мы живём? (4 ч)					
1		1	Родная страна. Адыгея малая родина.	<i>Презентация</i>	с. 4–7
2		1	Город и село Адыгея - край родной.	<i>Презентация</i>	с. 8–11
3		1	Проект «Родной город»		с. 12–13
4		1	Природа и рукотворный мир. Проверим себя	<i>Презентация</i>	с. 14–22
Природа (20 ч)					
5		1	Неживая и живая природа. Экскурсия Природа Адыгеи		с. 24–27
6		1	Явления природы. Практическая работа		с. 28–31
7		1	Что такое погода	<i>Презентация</i>	с. 32–35
8		1	В гости к осени. Экскурсия		
9		1	В гости к осени		с. 36–39
10		1	Звёздное небо	<i>Презентация</i>	с. 40–43

11		1	Заглянем в кладовые земли. Природные богатства в Адыгее. Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 44–47
12		1	Про воздух...	<i>Презентация</i>	с. 48–51
13		1	...И про воду	<i>Презентация</i>	с. 52–55
14		1	Какие бывают растения Растения Адыгеи	<i>Презентация</i>	с. 56–59
15		1	Какие бывают животные. Животные, обитающие в Адыгее.	<i>Презентация</i>	с. 60–63
16		1	Невидимые нити	<i>Презентация</i>	с. 64–67
17		1	Дикорастущие и культурные растения Культурные растения Адыгеи.	<i>Презентация</i>	с. 68–71
18		1	Дикие и домашние животные	<i>Презентация</i>	с. 72–75
19		1	Комнатные растения. Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 76–79
20		1	Животные живого уголка. Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 80–83
21		1	Про кошек и собак	<i>Презентация</i>	с. 84–87
22		1	Красная книга Красная книга Адыгеи	<i>Презентация</i>	с. 88–91
23		1	Будь природе другом!	<i>Презентация</i>	с. 92–97

			Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту» Северокавказский государственный заповедник		
24		1	Проверим себя и оценим свои достижения		с. 98–102
25		1	Что такое экономика. Развивающие отрасли экономики в Адыгее.	<i>Презентация</i>	с. 98–102
26		1	Из чего что сделано. Промышленность в Адыгее. Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 108–111
27		1	Как построить дом. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 112–115
28		1	Какой бывает транспорт Транспорт в Адыгее.	<i>Презентация</i>	с. 116–119
29		1	Культура и образование. Развитие культуры в Адыгее. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 120–123
30		1	Все профессии важны. Проект «Профессии»	<i>Презентация</i>	с. 124–129
31		1	В гости к зиме. Экскурсия		

32		1	В гости к зиме. Зимующие птицы в Адыгее.		с. 130–133
33		1	Проверим себя и оценим свои достижения		с. 134–139
34		1	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»	<i>Презентация</i>	
Здоровье и безопасность (9 ч)					
35		1	Строение тела человека	<i>Презентация</i>	с. 4–7
36		1	Если хочешь быть здоров	<i>Презентация</i>	с. 8–11
37		1	Берегись автомобиля	<i>Презентация</i>	с. 12–13
38		1	Школа пешехода Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 14–17
39		1	Домашние опасности	<i>Презентация</i>	с. 18–21
40		1	Пожар!	<i>Презентация</i>	с. 22–25
41		1	На воде и в лесу	<i>Презентация</i>	с. 26–29
42		1	Опасные незнакомцы	<i>Презентация</i>	с. 30–35
43		1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		с. 36–40
Общение (7 ч)					
44		1	Наша дружная семья. Традиции адыгского	<i>Презентация</i>	с. 42–45

			народа.		
45		1	Проект «Родословная»		с. 46–47
46		1	В школе	<i>Презентация</i>	с. 48–51
47		1	Правила вежливости	<i>Презентация</i>	с. 52–55
48		1	Ты и твои друзья	<i>Презентация</i>	с. 56–59
49		1	Мы – зрители и пассажиры	<i>Презентация</i>	с. 60–63
50		1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		с. 64–68
Путешествия (18 ч)					
51		1	Посмотри вокруг	<i>Презентация</i>	с. 70–73
52		1	Ориентирование на местности	<i>Презентация</i>	с. 74–75
53		1	Ориентирование на местности. Практическая работа	<i>Презентация</i>	с. 76–77
54		1	Формы земной поверхности Горы Адыгеи	<i>Презентация</i>	с. 78–81
55		1	Водные богатства Водоемы Адыгеи	<i>Презентация</i>	с. 82–85
56		11	В гости к весне. Экскурсия		
57			В гости к весне.		с. 86–89
58		1	Россия на карте.	<i>Презентация</i>	с. 90–95

			Республика Адыгея на карте. Практическая работа		
59		1	Проект «Города России»		с. 96–97
60		1	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 98–101
61		1	Московский Кремль	<i>Презентация</i>	с. 102–107
62		1	Город на Неве. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 108–113
63		1	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 114–117
64		1	Путешествие по материкам. Виртуальная экскурсия	<i>Презентация</i>	с. 118–123
65		1	Страны мира. Проект «Страны мира»	<i>Презентация</i>	с. 124–129
66		1	Впереди лето		с. 130–133
67		1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу		с. 134–139
68		1	Презентация лучших проектов	<i>Презентация</i>	

