

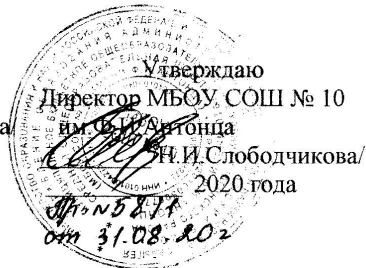


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол №1
 /А.И.Шелкова/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
 /С.Ю.Колесникова/
2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Русский язык»

3 класс

Составлена:
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Антаносян А.Г.

ст.Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса

Учебник: Русский язык. 3 класс

Автор: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий

Издательство: М. : Просвещение

Год издания: 2018.

Количество часов: 136 часов, в неделю 4 часа.

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

В результате изучения русского языка в 3 классе обучающийся должен:

знать/уметь:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены
- предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;

- буквы *о, е* в окончаниях имен существительных после шипящих и *ц*;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных *о, е* в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных – *ок, -ец, -иц*, сочетаний *ичк, ечк, инк, енк*;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на *-ий, -ия, -ие*;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Тематическое планирование учебного материала

№	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы	
				Диктант	Списывание
1	Язык и речь	2	2		
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14	10	1	
3	Слово в языке и речи	19	17	1	1
4	Состав слова	16	12	1	
5	Правописание частей слова	29	21	1	
6	Части речи	76	64	3	1

7	Повторение	14	10	1	
Итого		170	136	8	2

Содержание учебного предмета 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Язык и речь (2 часа)	Наша речь. Виды речи. Наш язык. Для чего нужен язык.
2	Текст, предложение, словосочетание (10 часов)	Текст. Типы текстов. Предложение. Что такое предложение. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Предложение с обращением. Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений. Работа над ошибками в сочинении. Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение. Упражнение в различении сложного и простого предложения. Словосочетание. Словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень». Контрольный диктант №1 «Осенью» по теме: «Предложение»
3	Слово в языке и речи (17 часов)	Работа над ошибками в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы и омонимы. Контрольное списывание 1 Работа над ошибками. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова. Слово и словосочетание. Фразеологизмы Развитие речи. Обучающее изложение с языковым анализом текста. Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное. Однокоренные слова. Контрольный словарный диктант 1. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. Развитие речи. Обучающее изложение текста со свободной передачей его содержания. Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове» Контрольный диктант №2 «Прощание с осенью» по теме: «Слово в языке и речи».
4	Состав слова (12 часов).	Работа над ошибками в диктанте. Что такое корень слова? Как найти в слове корень? Сложные слова. Правописание сложных слов. Формы слова. Что такое окончание? Как найти окончание? Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов. Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе» Работа над ошибками. Что такое основа слова? Обобщение знаний о

		составе слова. Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова» Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний о составе слова. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста с языковым анализом. Проект «Семья слов»
5	Правописание частей слова (21 час)	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласными в корне. Развитие речи. Обучающее изложение. «Клесты». Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка». Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов и приставок. Закрепление правил правописания суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант 2. Правописание слов с разделительным твердым знаком. Разделительный твердый и мягкий знак. Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаком. Развитие речи. Обучающее изложение. Работа над ошибками. Закрепление правил правописания слов с разделительным твердым и мягким знаком. Контрольный диктант №4 «Зима» по теме: «Правописание частей слова». Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»
6	Части речи (64 часа).	Части речи. Повторение. Части речи. Имя существительное и его роль в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени» Число имён существительных. Род имен существительных. Определение рода имен существительных. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. Контрольный диктант № 5 по теме: «Имя существительное». Работа над ошибками. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных Развитие речи. Обучающее коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». Работа над ошибками в сочинении. Именительный падеж.

		<p>Родительный падеж. Дателный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Части речи. Предложный падеж. Контрольное списывание 2. Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах имен существительных. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». Понятие об имени прилагательном как части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение и употребление имен прилагательных. Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление). Роль имен прилагательных в тексте. Текст-описание. Контрольный словарный диктант 3. Развитие речи. Обучающее сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь». Работа над ошибками. Род имён прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Число имён прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Составление объявления описательного характера. Изменение имен прилагательных по падежам (общее представление). Упражнение в определении падежа имен прилагательных. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи. Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками». Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольный диктант №6 по теме: «Имя прилагательное». Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление пригласительного письма. Проект «Имя прилагательное в загадках». Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма. Глагол. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Время глагола. Изменение глаголов по временам. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Текст-рассуждение. Изменение глаголов по временам. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. Род глаголов в прошедшем времени. Определение рода глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами. Контрольный словарный диктант 4. Правило правописание частицы не с глаголами. Правило правописание частицы не с глаголами. Обобщение знаний о глаголе. Контрольный диктант № 7 по теме: «Глагол». Обобщение знаний о глаголе.</p>
7	Повторение (10 часов.)	<p>Повторение. Части речи. Повторение. Обобщение изученного о слове, предложении. Повторение. Правописание приставок и предлогов. Повторение. Правописание безударных гласных. Итоговый контрольный диктант №8. Работа над ошибками.</p>

		Однокоренные слова. Повторение. Правописание значимых частей слов. Развитие речи. Контрольное изложение повествовательного текста. Работа над ошибками. Повторение. Текст КВН «Знатоки русского языка»
7	Итого (136 часов)	

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • лекция • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • деловая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • консультация • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • викторина • творческий отчет • защита проектов • тестирование • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • тестирование

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ уро ка	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока
Язык и речь. (2 ч)			
1		1	Наша речь. Виды речи.
2		1	Наш язык. Для чего нужен язык.
Текст. Предложение. Словосочетание. (10 ч)			
3		1	Текст. Типы текстов.
4		1	Предложение. Что такое предложение.
5		1	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.
6		1	Предложение с обращением.
7		1	Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений.
8		1	Работа над ошибками в сочинении. Главные и второстепенные члены предложения.
9		1	Простое и сложное предложение. Упражнение в различении сложного и простого предложения.
10		1	Словосочетание.
11		1	Словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».
12		1	Контрольный диктант №1 «Осенью» по теме: «Предложение»
Слово в языке и речи (17 ч)			
13		1	Работа над ошибками в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова
14		1	Синонимы, антонимы и омонимы.
15		1	Контрольное списывание 1 «Следы»
16		1	Работа над ошибками. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова.
17		1	Слово и словосочетание. Фразеологизмы
18		1	Развитие речи. Обучающее изложение с языковым анализом текста.
19		1	Работа над ошибками. Части речи.
20		1	Имя существительное.
21		1	Имя прилагательное.
22		1	Глагол.
23		1	Имя числительное.
24		1	Однокоренные слова. Контрольный словарный диктант 1.

25		1	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.
26		1	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.
27		1	Развитие речи. Обучающее изложение текста со свободной передачей его содержания
28		1	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове»
29		1	Контрольный диктант №2 «Прощание с осенью» по теме: «Слово в языке и речи».

Состав слова (12 ч)

30		1	Работа над ошибками в диктанте. Что такое корень слова? Как найти в слове корень?
31		1	Сложные слова. Правописание сложных слов.
32		1	Формы слова. Что такое окончание? Как найти окончание?
33		1	Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок.
34		1	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов.
35		1	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»
36		1	Работа над ошибками. Что такое основа слова?
37		1	Обобщение знаний о составе слова.
38		1	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»
39		1	Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний о составе слова.
40		1	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста с языковым анализом
41		1	Проект «Семья слов»

Правописание частей слова (21 ч)

42		1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов.
43		1	Правописание слов с безударными гласными в корне.
44		1	Правописание слов с безударными гласными в корне.
45		1	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.
46		1	Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласными в корне.
47		1	Развитие речи. Обучающее изложение. «Клесты»
48		1	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне

49		1	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
50		1	Правописание слов с удвоенными согласными.
51		1	Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
52		1	Правописание суффиксов и приставок.
53		1	Правописание суффиксов и приставок.
54		1	Закрепление правил правописания суффиксов и приставок
55		1	Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант 2
56		1	Правописание слов с разделительным твердым знаком
57		1	Разделительный твердый и мягкий знак.
58		1	Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаком.
59		1	Развитие речи. Обучающее изложение.
60		1	Работа над ошибками. Закрепление правил правописания слов с разделительным твердым и мягким знаком.
61		1	Контрольный диктант №4 «Зима» по теме: «Правописание частей слова».
62		1	Работа над ошибками. <i>Проект</i> «Составляем орфографический словарь»
Части речи (64 ч)			
63		1	Части речи. Повторение.
64		1	Части речи. Имя существительное и его роль в речи.
65		1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
66		1	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста
67		1	Собственные и нарицательные имена существительные.
68		1	Число имён существительных Проект «Тайна имени»
69		1	Изменение имён существительных по числам.
70		1	Род имен существительных.
71		1	Определение рода имен существительных.
72		1	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.
73		1	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук
74		1	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста

75	1	Контрольный диктант № 5 «В гостях у брата» по теме: «Имя существительное»
76	1	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.
77	1	Падеж имён существительных.
78	1	Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных
79	1	Развитие речи. Обучающее коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».
80	1	Работа над ошибками в сочинении. Именительный падеж.
81	1	Родительный падеж.
82	1	Дательный падеж.
83	1	Винительный падеж.
84	1	Творительный падеж.
85	1	Части речи. Предложный падеж
86	1	Контрольное списывание 2 «Весной»
87	1	Работа над ошибками.Обобщение знаний о падежах имен существительных.
88	1	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы.Полдень»
89	1	Понятие об имени прилагательном как части речи
90	1	Имя прилагательное. Лексическое значение и употребление имен прилагательных
91	1	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление).
92	1	Роль имен прилагательных в тексте. Текст-описание. Контрольный словарный диктант 3
93	1	Развитие речи. Обучающее сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»
94	1	Работа над ошибками. Род имён прилагательных
95	1	Изменение имен прилагательных по родам
96	1	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.
97	1	Число имён прилагательных.
98	1	Изменение имен прилагательных по падежам
99	1	Составление объявления описательного характера
100	1	Изменение имен прилагательных по падежам (общее представление).
101	1	Упражнение в определении падежа имен прилагательных
102	1	Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.
103	1	Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»
104	1	Обобщение знаний об имени прилагательном
105	1	Контрольный диктант №6 «Шаги весны» по теме: «Имя прилагательное»

106		1	Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном.
107		1	Составление пригласительного письма. Проект «Имя прилагательное в загадках».
108		1	Личные местоимения
109		1	Изменение личных местоимений по родам.
110		1	Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма.
111		1	Глагол.
112		1	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.
113		1	Неопределённая форма глагола.
114		1	Число глаголов
115		1	Время глагола. Изменение глаголов по временам
116		1	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Текст-рассуждение
117		1	Изменение глаголов по временам
118		1	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста
119		1	Род глаголов в прошедшем времени.
120		1	Определение рода глаголов в прошедшем времени.
121		1	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.
122		1	Правило правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Контрольный словарный диктант 4
123		1	Правило правописание частицы <i>не</i> с глаголами.
124		1	Закрепление изученного о глаголе
125		1	Контрольный диктант № 7«Весеннее утро» по теме: «Глагол»
126		1	Обобщение знаний о глаголе
Повторение (10 ч)			
127		1	Повторение. Части речи
128		1	Повторение. Обобщение изученного о слове, предложении.
129		1	Повторение. Правописание приставок и предлогов.
130		1	Повторение. Правописание безударных гласных.
131		1	Итоговый контрольный диктант №8 «Соловьиная песня»
132		1	Работа над ошибками. Однокоренные слова.
133		1	Повторение. Правописание значимых частей слов.
134		1	Развитие речи. Контрольное изложение повествовательного текста
135		1	Работа над ошибками. Повторение. Текст
136		1	КВН «Знатоки русского языка»