

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1
Кипке /Н.О.Кипке/
28.08 2020 года

Согласовано
Зам. директора по ВР:
Колесникова /С.Ю.Колесникова/
31 августа 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Слободчикова /Н.И.Слободчикова/
28.08 2020 года

Рабочая программа
базового курса
«Английский язык»
3 класс

Соответствует требованиям ФГОС НОО

68 часов (2 часа в неделю)

Составитель :
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Ананикян С.Р.

ст. Дондуковская
2020г.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»
- 5.Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ №10».
6. Примерной программы по английскому языку для начальной школы (Примерные программы по учебным предметам. Английскому языку 3 класс : М. Просвещение, 2015.)
7. Авторской программы по английскому языку для 3 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Программы по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. - М.: Дрофа, 2011)
- 8.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: /Под ред. проф. Н.Е. Кузнецовой. М.: «Дрофа», 2014г.
9. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в неделю 2 часа.

Основными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка в 3 классе ученик должен:

- 1) Знать/понимать
 - Лексику, буквосочетания (th, sh, ck, wh, ir, er, or, ar), звуки изучаемого языка;
 - Правила чтения : гласных букв (Aa, Ee, Oo, Ii, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (eu, ou, ck, th, ee);
 - Особенности интонации основных типов предложений;
 - числительные;
 - правила образования предложений;
 - построение вопросов;
- 2) Уметь:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основного содержания облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
 - Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
 - Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- Списывать текст на английском языке, вставляя в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- Писать краткое поздравление (с Новым годом, рождеством) с опорой на образец;
- 3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - Ознакомления с детским зарубежным фольклором;
 - Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Содержание образования по английскому языку

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст. Приветствие, прощание (использование типичных фраз английского речевого этикета).

Здоровый образ жизни: продукты, пикники, природа, различные животные.

Новые друзья: знакомство с новыми людьми, имена, внешность, возраст, хобби.

Истории: рассказы о старых друзьях, распорядок дня.

- описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему;
- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;

***сообщение, рассказ**

Школьники учатся:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном: назвать имя, возраст, место проживания, как и что умеет делать, любимое занятие и выражать при этом своё отношение к предмету высказывания (нравится/ не нравится);
- передать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;

*** характеристика (людей)**

Школьники учатся:

- давать характеристику другу, приводя известные о нём сведения и выражая отношение;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Уметь воспринимать на слух и понимать:

***речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**

Школьники учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

*** небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале**

Школьники учатся:

- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале;
- понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимика) и языковую догадку основное содержание несложных сказок, детских рассказов, соответствующих возрасту и интересам младших школьников.

Чтение

Уметь:

*** читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале**

Школьники учатся:

- технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал;

*** читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.)**

Школьники учатся:

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения;
- читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, доступных по содержанию учащимся начальной школы, находить в них необходимую или интересующую информацию (имя главного героя/героев, место действия, время действия, характеристики героев и т. п.), пользуясь приёмами ознакомительного и поискового чтения. В процессе чтения возможно использование англо-русского словаря учебника.

Письмо и письменная речь

Умения письменной речи

*** владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)**

Школьники учатся:

- писать буквы английского алфавита;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- заполнять таблицы по образцу;
- записывать слова, предложения под диктовку учителя;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи. Графика, каллиграфия, орфография

Школьники должны:

- знать все буквы английского алфавита и буквосочетания th, sh, ck, wh, ir, er, or, ar; знать звукобуквенные соответствия;
- знать правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге, основные правила орфографии, уметь писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;
- знать знаки транскрипции, апостроф;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов, не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать словесное и фразовое ударение (в том числе отсутствие ударения на служебных словах: артиклях, союзах, предлогах), членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

Лексическая сторона речи

Школьники:

*** овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуациями общения в пределах тематики:**

- отдельными словами;
- простейшими устойчивыми словосочетаниями;
- оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англоговорящих стран;

*** знакомятся с некоторыми словообразовательными средствами:**

- словосложением;
- аффиксацией;
- конверсией;

*** знакомятся с интернациональными словами**

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальным глаголом **can**) сказуемым;
- простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами;
- артикли в пределах наиболее распространённых случаев их употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, притяжательный падеж существительных;
- личные местоимения;
- количественные числительные;
- сочинительные союзы **and** и **but**

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку учащиеся:

- узнают названия стран и народов, говорящих на английском языке (the UK, England, the USA), некоторых городов (London, Boston);
- знакомятся с наиболее распространёнными английскими женскими и мужскими именами (Jess, Jane, Jill, Wendy, Kate, Betsy, Ann, Bob, John, Nick и др.);
- знакомятся с некоторыми праздниками (Christmas);
- знакомятся с сюжетами некоторых популярных авторских и народных английских сказок;

- учатся воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора на английском языке;
- знакомятся с некоторыми формами речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, во время совместной игры).

Специальные предметные учебные умения и навыки

В процессе обучения английскому языку школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Специальные учебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретается учащимися в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

Виды и формы контроля

По окончании каждой четверти предполагается осуществление контроля. Содержанием контроля являются: в I полугодии - техника чтения, II полугодие - лексико-грамматические навыки для 3 классов. Контрольные задания расположены в лексико-грамматическом практикуме (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.Н.; Москва: Дрофа, 2015).

Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Контрольная работа №1 по теме «Что мы видим и что мы имеем?»	
2.	Контрольная работа №2 по теме «Время и цвета».	
3.	Контрольная работа №3 по теме «Профессии».	
4.	Контрольная работа №4 по теме «Времена года».	

Перечень проектных работ

№	Тема	Дата
1.	Проектная работа №1 «Что я люблю делать?»	
2.	Проектная работа №2 «Мой день»	
3.	Проектная работа №3 «Профессии»	
4.	Проектная работа №4 по теме «Мое любимое время года»	

Тематическое планирование

№	Тема
---	------

Unit 1	«Что мы видим и что мы имеем»
Unit 2	«Что нам нравится»
Unit 3	«Цвета»
Unit 4	«Который час?»
Unit 5	«С днем рождения!»
Unit 6	«Чем ты занимаешься?»
Unit 7	«Животные»
Unit 8	«Времена года»

№	Тема	Всего часов	Форма организации учебной деятельности	
			Контрольные работы	Проектные Работы
1	«Что мы видим и что мы имеем»	7 часов		
2	«Что нам нравится»	11 часов		
3	«Цвета»	9 часов		
4	«Который час?»	5 часов		
5	«С днем рождения!»	6 часов		
6	«Чем ты занимаешься?»	8 часов		
7	«Животные»	12 часов		
8	«Времена года»	10 часов		
	Итого:	68 часов		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема	Количество часов	Элементы дополнительного содержания	Доомашнее задание	Дата проведения	
					план	Факт
	Unit 1. Что мы видим и что мы имеем? (7 часов) I четверть (18 ЧАСОВ)					

1	Алфавит. Указательные местоимения.	1	тематические тесты			
2	Указательные местоимения.	1				
3	Английские имена. Притяжательные местоимения.	1				
4	У меня есть.	1				
5	Домашние животные. Время суток. Чтение.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы			
6	Мой день.	1				
7	Знакомые слова и фразы.	1				
Unit 2. Что нам нравится. (11 часов)						
8	Личные и притяжательные местоимения. Кто ты?	1				
9	Настоящее время. Мне нравится.	1				
10	Говорим о времени.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы			
11	Чем занимаются Лиззи, Уилл и Дэн?	1				

12	Английские имена. Я могу.	1				
13	Подготовка к защите проекта №1 по теме «Что я люблю делать»? Я умею летать. Мне нравится плавать.	1				
14	Джек и Стив.	1				
15.	Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Что мы видим и что мы имеем»?	1				
16.	Контрольная работа №1 по теме «Что мы видим и что мы имеем»?					
17.	Анализ контрольной работы. Что у тебя есть?	1				
18.	Защита проекта №1 по теме «Что я люблю делать»?	1				
Время и цвета. Unit 3. Цвета. (9 часов) II четверть (14 ЧАСОВ)						
19.	Формы глагола «быть».	1	Дидактический материал.Аудио запись.Рабочая тетрадь.Таблицы			
20.	Цвета. У меня есть.	1				
21.	Какой цвет я вижу?	1				

22.	Цвета предметов и животных.	1				
23.	Вещи для дома. Чтение.	1	Дидактический материал.Аудио запись.Рабочая тетрадь.Таблицы			
24.	Боб и Лизи.	1				
25.	Фред и Тед. Чтение.	1				
26.	Характеристика людей, животных и предметов.	1				
27.	Подготовка к защите проекта №2 по теме «Мой день». Время. Который час.	1				
Unit 4. Который час? (5 часов)						
28.	Числительные. Сколько?	1				
29.	Подготовка к контрольной работе №2 по теме «Время и цвета». Числительные.	1				
30.	Контрольная работа №2 по теме «Время и цвета».	1				
31.	Анализ контрольной работы. Том и	1				

	Мег.					
32.	Защита проекта №2 по теме «Мой день».	1				
Профессии. Unit 5. С днем рождения. (6 часов) III четверть (22 ЧАСА)						
33.	С днем рождения! Сколько тебе лет?	1				
34.	День рождения.	1				
35.	День рождения. Предлоги места. Обращения.	1				
36.	Рой и его игрушки. Я не умею...	1				
37.	Распорядок дня.	1				

38.	Знакомые слова и фразы.	1				
Unit 6. Чем ты занимаешься? (8 часов)						
39.	Названия профессий.	1	Дидактический материал. Аудио запись. Рабочая тетрадь. Таблицы			
40.	Профессии.	1				
41.	Кем ты работаешь?	1				
42.	Человек и его состояние. Что случилось?	1				

43.	Продукты.	1				
44.	Общие вопросы. Что ты любишь?	1				
45.	Подготовка к защите проекта №3 по теме «Профессии». Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1				
46.	Джек Липтон.	1				
Unit 7. Животные. (12 часов)						
47.	Животные.	1	Дидактический материал. Аудио запись. Рабочая тетрадь. Таблицы.			
48.	Описание человека. Настоящее время.	1				
49.	Подготовка к контрольной работе №3 по теме «Профессии». Повелительное	1				

	наклонение. Вежливые слова.					
50.	Контрольная работа №3 по теме «Профессии».	1				
51.	Анализ контрольной работы. Что делают животные?	1				
52.	Защита проекта №3 по теме «Профессии».	1	Дидактический материал.Аудио запись.Рабочая тетрадь.Таблицы			
53.	Страны и континенты.	1				
54.	Страны и континенты. Цыпленок Джек.	1				
Мое любимое время года. IV четверть (16 ЧАСОВ)						
55.	Названия времен года.	1	Дидактический материал.Аудиозапись.Рабочая тетрадь.Таблицы			
56.	Месяца.	1				

57.	Времена года.	1				
58.	Сколько месяцев в году?	1	Презентация			
Unit 8. Времена года. (12 часов)						
59.	Английский алфавит.	1				
60.	Англоязычные страны	1				
61.	Чем занимаются Эмили и Эмма?	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы			

62.	Знакомые слова и фраза.	1	презентация			
63.	Спортивные профессии	1				
64.	Рассказ о себе.	1	раздаточный материал для контрольных работ			

65.	Подготовка к защите проекта №4 по теме «Мое любимое время года».	1				
66.	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Времена года».	1	Дидактический материал.Аудиозапись.Рабочая тетрадь.Таблицы			
67.	Контрольная работа №4 по теме «Времена года».	1				
68.	Анализ контрольной	1				

	работы по теме «Времена года».					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебники: (2 части)

Афанасьева О.В. Английский язык: Rainbow English (Радужный английский): учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – Москва: Дрофа, 2015.

Соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Пособия для учащихся:

Афанасьева О.В. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику «Радужный английский» / Rainbow English: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Дрофа, 2015.

Литература для учителя:

Афанасьева О.В. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Rainbow English для 3 класса» / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Дрофа, 2015.