

Аннотация

к рабочей программе учебного курса Русский язык 3 класс ФГОС

Учебный курс Русский язык 3 класс рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю), разработан на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, учебно-методического пособия «Русский язык 3 класс» под редакцией В.П. Канакиной

Включает в себя следующие разделы:

1. Язык и речь
2. Текст. Предложение. Словосочетание
3. Слово в языке и речи
4. Состав слова.
5. Правописание частей слова
6. Части речи
7. Повторение

В результате изучения русского языка в 3 классе обучающийся должен: **знать/уметь:**

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
виды предложений по цели высказывания и интонации;
главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

собственные имена существительные;
личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
грамматическую основу простого двусоставного предложения;
в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

определять род изменяемых имен существительных;
устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
находить предложения с однородными членами без союзов и с

союзами **и, а, но**;

использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;

проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

составлять план собственного и предложенного текста;

определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;

составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания:

приставки, оканчивающиеся на **з, с**;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;

буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;

буквы **о, е** в окончаниях имён существительных после шипящих и **ц**;

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

знаки препинания при однородных членах предложения с

союзами **и, а, но** и без союзов.

Обучающийся получит возможность научиться:

проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);

устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);

склонять личные местоимения;

различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;

находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;

самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;

разбирать по членам простое двусоставное предложение;

применять правило правописания соединительных гласных **о, е в**

сложных словах;

применять правило правописания суффиксов имен существительных – **ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;

применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;

писать подробные изложения;

создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).