

## Аннотация

### к рабочей программе учебного курса Музыка 3 класс ФГОС

Учебный курс Музыка 3 класс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), разработан на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, учебно-методического пособия «Музыка 3 класс» под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной

#### Включает в себя следующие разделы:

1. Россия – Родина моя
2. День, полный событий
3. О России петь – что стремиться в храм
4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
5. В музыкальном театре
6. В концертном зале
7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...

В результате изучения музыки в 3 классе учащийся должен **знать/ уметь:**

- понимать значение интонации в музыке как носителя образного смысла;
- анализировать средства музыкальной выразительности: мелодию, ритм, темп, динамику,
- определять характер музыкальных образов (лирических, драматических, героических,
- полученных знаний об интонационной природе музыки;
- различать многообразие музыкальных образов и способов их развития;
- анализировать взаимосвязь жизненного содержания музыки и музыкальных образов;
- понимать значение устного народного музыкального творчества в развитии общей культуры народа;
- определять основные жанры русской народной музыки: былины, лирические песни, частушки, разновидности обрядовых песен;
- понимать взаимосвязь профессиональной композиторской музыки и

народного музыкального творчества;

- различать жанры вокальной, инструментальной, вокально-инструментальной, камерно-инструментальной, симфонической музыки;
- определять тембры музыкальных инструментов;
- называть и определять звучание музыкальных инструментов: духовых, струнных, ударных, современных электронных;
- владеть музыкальными терминами в пределах изучаемой темы;
- понимать значимость музыки в творчестве писателей и поэтов;
- использовать знания о музыке и музыкантах, полученные на занятиях, при составлении домашней фонотеки, видеотеки;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.