

Аннотация

к рабочей программе учебного курса **Окружающий мир 3 класс ФГОС**

Учебный курс **Окружающий мир 3 класс** рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), разработан на основе авторской программы А. А. Плешакова, учебно-методического пособия «**Окружающий мир 3 класс**» под редакцией А. А. Плешакова

Включает в себя следующие разделы:

1. Как устроен мир
2. Эта удивительная природа
3. Мы и наше здоровье
4. Наша безопасность
5. Чему учит экономика
6. Путешествия по городам и странам

В результате изучения окружающего мира в 3 классе учащийся должен **знать / уметь:**

- ✓ человек — часть природы и общества;
 - ✓ что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
 - ✓ основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
 - ✓ основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
 - ✓ группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
 - ✓ группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
 - ✓ взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на

- природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- ✓ строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
 - ✓ правила гигиены; основы здорового образа жизни;
 - ✓ правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
 - ✓ потребности людей; товары и услуги;
 - ✓ роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
 - ✓ некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

уметь:

- ✓ распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- ✓ объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- ✓ выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- ✓ выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- ✓ владеть элементарными приемами чтения карты;
- ✓ приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.