

Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

3 класс

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе:

- 1.Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 4.Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца» .
- 5.Положения «О структуре порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,предметов ,дисциплин МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца».
- 6.Примерной программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. Радужный английский/ Rainbow English для 2-4 кл. авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2016).
- 7.Авторской программы курса 3 кл. английский язык общеобразовательных учреждений (ФГОС).Английский язык 2-4 кл.. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
- 8.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, издательство Дрофа, 2016 г.

Цель изучения учебного предмета .

Иностранный язык как учебный предмет, наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология».

Задачи реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения английского языка ученик должен научиться:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки,персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Письмо и письменная речь

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

Учащийся должен уметь :

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Учебно-тематический план 3 класс.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	<u>Что мы видим и что у нас есть.</u>	<u>8 часов</u>	1
2	<u>Что мы любим</u> <u>Страны</u> <u>изучаемого</u> <u>языка. Родная</u> <u>страна.</u>	<u>8 часов</u>	
3	<u>Какого цвета?</u>	<u>8 часов</u>	1
4	<u>Сколько?</u>	<u>8 часов</u>	
5	<u>С днем рождения!</u>	<u>8 часов</u>	

6	<u>Животные</u>	<u>8 часов</u>	1
7	<u>Времена года (</u>	<u>8 часов</u>	1
8	<u>Времена года</u>	<u>12 часов</u>	
	<u>Итого</u>	<u>68 часов</u> <u>2 часа в неделю</u>	Всего 4 контр.работы

Текущий контроль и промежуточная аттестация .

Формы текущего контроля успеваемости по английскому языку: оценка устного ответа обучающегося ,самостоятельной работы ,контрольной работы, тестовой работы,проекта.Промежуточная аттестация как отдельная процедура по английскому языку по итогам учебного года в 2-4 классах не проводится.