
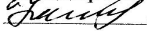
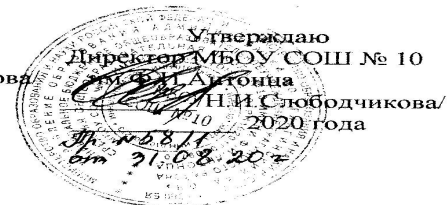




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено  
МО Протокол №1  
 /А.И.Шелкова/  
28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 /С.Ю.Колесникова/  
2020 года



**Рабочая программа  
Учебного курса  
«Математика»  
3класс**

Составлена:  
учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
Антаносян А.Г.

ст.Дондуковская  
2020 г.

## **Рабочая программа по математике для 3 класса**

**Учебник:** Математика 3 класс

**Авторы:** М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.

**Издательство:** М. : Просвещение

**Год издания:** 2018

**Количество часов:** 136 часов, в неделю 4 часа.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по математике**

В результате изучения математики в 3 классе обучающийся должен

#### **Знать\уметь:**

- Счёт предметов.
- Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.
- Десятичные единицы счёта.
- Разряды и классы.
- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
- состав и значение единиц измерения.
- таблицу умножения и деления однозначных чисел
- последовательность чисел в пределах тысячи
- Сложение, вычитание, умножение и деление.
- Знаки действий.
- Названия компонентов и результатов арифметических действий.
- Таблица сложения. Таблица умножения.
- Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).
- Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.
- Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.
- Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 - 3 действия;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

### Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела		Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:	
	прове рочны е работ ы	контрольные работы				
	1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел	8	8		
	2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел	56	56	1	
	3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27	28	1	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	12		1	
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	11		1	
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	15		1	
7	Итоговое повторение	10	6		1	

	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
--	--------------	------------	------------	----------	----------

**Содержание учебного предмета**  
**3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)**

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Раздел</b> <b>Количество часов</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Сложение и вычитание – 8 ч</b>	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. <b>Контрольная работа №1 по теме «Повторение»</b>
2	<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Табличное умножение и деление – 56 ч</b>	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. <b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b> Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. <b>Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»</b> Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения

		<p>между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).</p> <p>Текстовые задачи в три действия.</p> <p>Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.</p> <p>Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. <b>Контрольная работа №4 за 1 полугодие</b></p>
3	<p><b>Числа от 1 до 100</b></p> <p><b>Внетабличное умножение и деление -28 ч</b></p>	<p>Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида <math>23 \cdot 4</math>, <math>4 \cdot 23</math>.</p> <p>Приёмы умножения и деления для случаев вида <math>20 \cdot 3</math>, <math>3 \cdot 20</math>, <math>60 : 3</math>, <math>80 : 20</math>.</p> <p>Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.</p> <p>Приём деления для случаев вида <math>87 : 29</math>, <math>66 : 22</math>. Проверка умножения делением.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида <math>a + b</math>, <math>a - b</math>, <math>a \cdot b</math>, <math>c : d</math>. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p> <p>Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.</p> <p>Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. <b>Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком»</b></p>
4	<p><b>Числа от 1 до 1000</b></p> <p><b>Нумерация – 12 ч</b></p>	<p>Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.</p> <p>Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.</p> <p>Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.</p> <p>Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. <b>Контрольная работа №6 по теме «Нумерация в пределах 1000»</b></p>
5	<p><b>Числа от 1 до 1000</b></p> <p><b>Сложение и вычитание – 11ч</b></p>	<p>Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.</p> <p>Решение задач в 1-3 действия на сложение. <b>Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</b></p>

6	<b>Умножение и деление -15ч</b>	Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. <b>Контрольная работа №7 по теме «Письменное умножение в пределах 1000»</b> Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.
7	<b>Итоговое повторение 6 ч.</b>	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. <b>Итоговая контрольная работа №8</b> Решение задач изученных видов.
<b>Итого</b>		<b>136 ч.</b>

#### Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция</li> <li>• путешествие</li> <li>• инсценировка</li> <li>• проблемный урок</li> <li>• экскурсия</li> <li>• сказка</li> <li>• конференция</li> <li>• мультимедиа-урок</li> <li>• игра</li> <li>• уроки смешанного типа</li> </ul>
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины</li> <li>• КВН</li> <li>• сказка</li> <li>• ролевая игра</li> <li>• деловая игра</li> <li>• комбинированный урок</li> </ul>



3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс</li> <li>• конференция</li> <li>• экскурсия</li> <li>• консультация</li> <li>• урок-игра</li> <li>• обсуждение</li> <li>• беседа</li> <li>• урок-совершенствование.</li> </ul>
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• викторина</li> <li>• творческий отчет</li> <li>• защита проектов</li> <li>• тестирование</li> <li>• конкурсы</li> </ul>
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• тестирование</li> </ul>

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Кол. часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания
<b><i>Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (8 ч)</i></b>					
1			1	Повторение. Нумерация чисел Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	
2			1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	
3			1	Выражения с переменной.	
4			1	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	<b>Презентация</b>
5			1	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым.	
6			1	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	<b>Презентация</b>

7			1	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Странички для любознательных.	
8				<b>Контрольная работа №1 по теме «Повторение пройденного»</b>	
<i>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)</i>					
9			1	Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения.	
10			1	Табличное умножение и деление с числами 2 и 3.	<i>Презентация</i>
11			1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	<i>Презентация</i>
12			1	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	
13			1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	
14			1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	<i>Презентация</i>
15			1	Порядок выполнения действий	
16			1	Порядок выполнения действий	
17			1	Порядок выполнения действий	
18			1	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
19			1	<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	
20			1	Таблица умножения и деления с числом 4	
21			1	Закрепление изученного	
22			1	Задачи на увеличение числа в несколько раз	<i>Презентация</i>
23			1	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
24			1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
25			1	Решение задач.	
26			1	Таблица умножения и деления с числом 5	
27			1	Задачи на кратное сравнение	
28			1	Задачи на кратное сравнение	
29			1	Решение задач	
30			1	Таблица умножения и деления с числом 6	
31			1	Решение задач	
32			1	Решение задач	<i>Презентация</i>
33			1	Решение задач	
34			1	Таблица умножения и деления с числом 7	
35			1	<b>Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	

36			1	Анализ контрольной работы	
37			1	Страничка для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	<i>Презентация</i>
38			1	Что узнали. Чему научились	
39			1	Площадь. Сравнение площадей фигур	<i>Презентация</i>
40			1	Площадь. Сравнение площадей фигур	Элек. приложение
41			1	Квадратный сантиметр	Элек. приложение
42			1	Площадь прямоугольника	<i>Презентация</i>
43			1	Таблица умножения и деления с числом 8	
44			1	Закрепление изученного	
45			1	Решение задач	
46			1	Таблица умножения и деления с числом 9	
47			1	Квадратный дециметр	<i>Презентация</i>
48			1	Таблица умножения. Закрепление	<i>Презентация</i>
49			1	Закрепление изученного	
50			1	Квадратный метр	<i>Презентация</i>
51			1	Закрепление изученного	
52			1	Страничка для любознательных	
53			1	Что узнали. Чему научились	
54			1	Умножение на 1	
55			1	Умножение на 0	<i>Презентация</i>
56			1	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	
57			1	Закрепление изученного	
58			1	Доли	<i>Презентация</i>
59			1	Окружность. Круг	
60			1	Диаметр круга. Решение задач	
61			1	Единицы времени	<i>Презентация</i>
62			1	<b>Контрольная работа № 3 за 1 полугодие</b>	
63			1	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	
64			1	Закрепление изученного	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)</b>					
65			1	Умножение и деление круглых чисел	<i>Презентация</i>
66			1	Приём деления для случаев вида 80:20	

67			1	Умножение суммы на число	
68			1	Умножение суммы на число	
69			1	Умножение двузначного числа на однозначное	
70			1	Умножение двузначного числа на однозначное	
71			1	Деление суммы на число	
72			1	Деление суммы на число	Элек.приложение
73			1	Деление двузначного числа на однозначное	
74			1	Делимое. Делитель	
75			1	Проверка деления	
76			1	Случаи деления вида 87:29	
77			1	Проверка умножения	<b>Презентация</b>
78			1	Решение уравнений	
79			1	Решение уравнений	Элек.приложение
80			1	Закрепление изученного	
81			1	Закрепление изученного	
82			1	<b>Проверочная работа по теме «Решение уравнений»</b>	
83			1	Деление с остатком	
84			1	Деление с остатком	
85			1	Деление с остатком	Элек.приложение
86			1	Деление с остатком	
87			1	Решение задач на деление с остатком	
88			1	Случаи деления, когда делитель больше делимого	
89			1	Проверка деления с остатком	
90			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
91			1	<b>Проект „Задачи –расчеты»</b>	<b>Презентация</b>
92			1	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Деление с остатком»</b>	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация ( 12 ч)</b>					
93			1	Анализ контрольной работы. Тысяча	
94			1	Образование и названия трехзначных чисел	Элек. приложение
95				Запись трехзначных чисел	
96			1	Письменная нумерация в пределах 1000	
97			1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	<b>Презентация</b>
98			1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Элек. приложение

99			1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	
100			1	Сравнение трехзначных чисел	<i>Презентация</i>
101			1	Письменная нумерация в пределах 1000	Элек. приложение
102			1	Единицы массы. Грамм	<i>Презентация</i>
103			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
104			1	<b>Контрольная работа №5 по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</b>					
105			1	Анализ контрольной работы. Прием устных вычислений	
106			1	Прием устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	Элек. приложение
107			1	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$	
108			1	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$	<i>Презентация</i>
109			1	Приемы письменных вычислений	
110			1	Алгоритм сложения трехзначных чисел	
111			1	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	Элек. приложение
112			1	Виды треугольников	<i>Презентация</i>
113			1	Закрепление изученного	
114			1	Что узнали. Чему научились	
115			1	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</b>	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)</b>					
116			1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	
117			1	Приемы устных вычислений	
118			1	Приемы устных вычислений	
119			1	Виды треугольников	<i>Презентация</i>
120			1	Закрепление изученного	Элек. приложение
121			1	Приемы письменного умножения в пределах 1000	<i>Презентация</i>
122			1	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	
123			1	Закрепление изученного	
124			1	<b>Контрольная работа № 7 «Письменное умножение в пределах 1000»</b>	
125			1	Анализ контрольной работы Приемы письменного деление в пределах 1000	
126			1	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	<i>Презентация</i>
127			1	Проверка деления	
128			1	Закрепление изученного	

129			1	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	
130			1	Закрепление изученного	
<b>Итоговое повторение 6 ч.</b>					
131			1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	
132			1	Повторение «Нумерация. Сложение и вычитание»	
133			1	<b>Итоговая контрольная работа № 8</b>	
134			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
135			1	Повторение «Умножение и деление. Геометрические фигуры.»	
136			1	Обобщающий урок .Игра «По океану математики»	