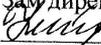


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»**

Рассмотрено  
МО Протокол №1  
 /А.И.Шелкова/  
28.08. 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 /С.Ю.Колесникова/  
2020 года



# **Рабочая программа**

## **Учебного курса**

### **«Окружающий мир»**

#### **3 класс**

Составлена:  
учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 10  
им. Ф.И.Антонца  
Антаносян А.Г.

ст.Дондуковская  
2020 г.

**Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса**  
**Учебник: Окружающий мир 3 класс**

**Автор:** А. А. Плешаков

**Издательство:** М. : Просвещение

**Год издания:** 2019

**Количество часов:** 68 часов, в неделю 2 часа.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру**

В результате изучения окружающего мира в 3 классе обучающийся должен

#### **знать / уметь:**

- ✓ человек — часть природы и общества;
- ✓ что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- ✓ основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- ✓ основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
- ✓ группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
- ✓ группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

#### **съедобные и несъедобные грибы;**

- ✓ взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- ✓ взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- ✓ строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- ✓ правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- ✓ правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- ✓ потребности людей; товары и услуги;
- ✓ роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- ✓ некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

#### **уметь:**

- ✓ распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и

- практические работы, фиксировать их результаты;
- ✓ объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
  - ✓ выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
  - ✓ выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
  - ✓ владеть элементарными приемами чтения карты;
  - ✓ приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

### Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	экскурсии	Проверочные работы	практические работы	проектные работы
1	Как устроен мир	6	8	1	1		1
2	Эта удивительная природа	18	19		1	6	1
3	Мы и наше здоровье	10	10		1	2	1
4	Наша безопасность	7	7		1		1
5	Чему учит экономика	12	12		1	3	1
6	Путешествия по городам и странам	15	12	1	1		1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

**Содержание учебного предмета**  
**3 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№п/	Раздел	Содержание раздела
-----	--------	--------------------

п	Количество часов	
1	<p><b>Как устроен мир (8 ч)</b></p>	<p>Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Роль природы в жизни людей. <b>Природа Адыгеи</b></p> <p>Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — «ступеньки познания человеком окружающего мира. <b>Природа Адыгеи</b> Общество. Российская Федерация. <b>Адыгея субъект российской Федерации</b>. О чем расскажет план. Семья, народ, государство — части общества. Человек — член общества. Человечество. <b>Красная книга Адыгеи</b>.</p> <p>Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране</p>
2	<p><b>Эта удивительная природа (19 ч)</b></p>	<p>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.</p> <p>Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.</p> <p>Вода, ее свойства. <b>Реки Адыгеи</b>. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту</p> <p>Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.</p> <p>Растения, их разнообразие. <b>Растения Адыгеи</b></p> <p>Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Охрана растений. <b>Красная книга Адыгеи. Охрана растительного мира.</b></p> <p>Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.); виды животных. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида.</p> <p>Размножение и развитие животных. <b>Животные, обитающие в Адыгее</b>. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Охрана животных.</p> <p><b>Красная книга Адыгеи. Охрана животного мира.</b> Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). <b>Кавказский заповедник</b> Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Охрана грибов.</p> <p>Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители организмы - разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.</p> <p><b>Практические работы:</b> обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.</p>
3	<p><b>Мы и наше</b></p>	<p>Организм человека. Органы и системы органов. <b>Адыгский этикет.</b></p>

	<p><b>здоровье</b> <b>(10 ч)</b></p>	<p>Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности; органы выделения. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья. <b>Практические работы:</b> знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.</p>
4	<p><b>Наша безопасность</b> <b>(7 ч)</b></p>	<p>Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: клещи, змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества. Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.</p>
5	<p><b>Чему учит экономика</b> <b>(12)</b></p>	<p>Потребности людей. <b>Экономика Адыгеи.</b> Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. <b>Полезные ископаемые Адыгеи</b> Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. <b>Растениеводство и животноводство Адыгеи</b> Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. <b>Промышленность Адыгеи</b> Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.</p>

		<p>Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.</p> <p>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</p> <p>Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI в.</p> <p><b>Практические работы:</b> рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.</p>
6	<b>Путешествия по городам и странам (12 ч)</b>	<p>Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. <b>Памятники истории и культуры Адыгеи (дольмены, пещеры, курганы).</b> Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи.</p> <p>Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. <b>Национальный музей Республики Адыгея.</b></p> <p>Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).</p> <p>Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p> <p>Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.</p>
	<b>Итого 68ч</b>	

### Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• путешествие</li> <li>• инсценировка</li> <li>• проблемный урок</li> <li>• экскурсия</li> <li>• сказка</li> <li>• конференция</li> <li>• мультимедиа-урок</li> <li>• игра</li> <li>• уроки смешанного типа</li> </ul>
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины</li> <li>• КВН</li> <li>• сказка</li> <li>• ролевая игра</li> <li>• комбинированный урок</li> </ul>
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс</li> <li>• конференция</li> <li>• экскурсия</li> <li>• урок-игра</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение</li> <li>• беседа</li> <li>• урок-совершенствование.</li> </ul>
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина</li> <li>• творческий отчет</li> <li>• защита проектов</li> <li>• конкурсы</li> </ul>
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверочные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• тестирование</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС (68 ч)**

№ п/п		Дата по план у	Дата по факт у	Тема урока	
1				Природа. Ценность природы для людей. <b>Природа Адыгеи. Презентация.</b>	
2				Человек.	
3				<b>Проект «Богатства, отданные людям».</b>	
4				Общество.	
5				Что такое экология.	
6				Природа в опасности! Охрана природы. <b>Красная книга Адыгеи.</b>	
7				Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа «Тела, вещества, частицы».</i>	
8				Разнообразие веществ.	
9				Воздух и его охрана. <i>Практическая работа. «Свойства воздуха».</i>	
10				Вода. <b>Водоёмы Адыгеи. Презентация.</b> <i>Практическая работа. «Свойства воды».</i>	

11			Превращения и круговорот воды. <i>«Круговорот воды в природе».</i>	
12			Берегите во-ду!	
13			Как разрушаются камни.	
14			Что такое почва.  <i>Практическая работа. «Состав почвы».</i>	
15			Разнообразие растений. <b>Растительный мир Адыгеи. Презентация.</b>	
16			Солнце, растения и мы с вами.	
17			Размножение и развитие растений.  <i>Практическая работа. «Размножение и развитие растений».</i>	
18			Охрана растений. <b>Растения, занесённые в Красную книгу Адыгеи.</b>	
19			Разнообразие животных. <b>Животные Адыгеи. Презентация.</b>	
20			Кто есть кто? <b>Проект</b> «Разнообразие природы родного края».	
21			Размножение и развитие животных. <b>Презентация.</b>	
22			Охрана животных. <b>Животные, занесённые в Красную книгу Адыгеи. Презентация.</b>	
23			В царстве грибов. <b>Презентация.</b>	
24			Великий круговорот жизни. <b>Проверочная работа. 1</b>	
25			Организм человека. <b>Презентация.</b>	
26			Органы чувств.	
27			Надёжная защита организма.  <i>Практическая работа. «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	

28			Опора тела и движение.	
29			Наше питание. <b>Проект</b> «Школа кулинаров».	
30			Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа.</i> <i>«Подсчет ударов пульса».</i>	
31			Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <b><i>Промежуточная диагностическая работа.</i></b>	
32			<b>Презентация проектов</b> «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	
33			Умей предупреждать болезни.	
34			Здоровый образ жизни. <b>Презентация.</b> <b><i>Проверочная работа. 2</i></b>	
35			Огонь, вода и газ.	
36			Чтобы путь был счастливым.	
37			Дорожные знаки. <b>Презентация.</b>	
38			<b>Проект</b> «Кто нас защищает».	
39			Опасные места. <b>Презентация.</b>	
40			Природа и наша безопасность.  <b><i>Проверочная работа.3</i></b>	
41			Экологическая безопасность. <i>Практическая работа . «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	
42			Для чего нужна экономика. <b>Презентация.</b>	
43			Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
44			Полезные ископаемые.	

			<p><b>Природные богатства Адыгеи. Презентация.</b></p> <p><i>Практическая работа. «Полезные ископаемые».</i></p>	
45			<p>Растениеводство. <b>Растениеводство в Адыгее. Презентация.</b></p> <p><i>Практическая работа. «Знакомство с культурными растениями».</i></p>	
46			Животноводство. <b>Животноводство Адыгеи. Презентация.</b>	
47			Какая бывает промышленность. <b>Промышленность Адыгеи. Презентация.</b>	
48			<b>Проект «Экономика родного края».</b>	
49			<p>Что такое деньги. <b>Презентация.</b></p> <p><i>Практическая работа. «Знакомство с различными монетами».</i></p>	
50			Государственный бюджет.	
51			Семейный бюджет.	
52			<p>Экономика и экология.</p> <p><b>Проверочная работа 4</b></p>	
53			Экономика и экология.	
54			Золотое кольцо России. <b>Презентация.</b>	
55			Путешествие по городам Золотого кольца России.	
56			Золотое кольцо России.	
57			<b>Проект «Музей путешествий».</b>	
58			Наши ближайшие соседи.	
59			<p>На севере Европы.</p> <p><b>Презентация.</b></p>	
60			<p>Что такое Бенилюкс.</p> <p><b>Презентация.</b></p>	
61			В центре Европы.	

			<b>Презентация.</b>	
62			По Франции и Великобритании (Франция). <b>Презентация.</b>	
63			По Франции и Великобритании (Великобритания). <b>Презентация.</b>	
64			На юге Европы. <b>Презентация.</b>	
65			По знаменитым местам мира. <b>Презентация.</b>	
66			Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <b>. Проверочная работа 5</b>	
67			<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	
68			<b>Презентация проектов</b> «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	