

## Аннотация

к рабочей программе учебного курса Литературное чтение 3 класс ФГОС

Учебный курс Литературное чтение 3 класс ФГОС рассчитан на 102 часов (3 часа в неделю), разработан на основе авторской программы Л. Ф.

Климановой, М. В. Бойкиной, учебно-методического пособия «Литературное чтение 3 класс» под редакцией Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, 2013г.

Включает в себя следующие разделы:

1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)
2. Самое великое чудо на свете (4ч)
3. Устное народное творчество (13ч)
4. Поэтическая тетрадь № 1 (11ч)
5. Великие русские писатели (25ч)
6. Поэтическая тетрадь № 2 (7ч)
7. Литературные сказки (8ч)
8. Были и небылицы (10 ч)
9. Поэтическая тетрадь № 3 (6 ч)
10. Люби живое (15ч)
11. Поэтическая тетрадь № 4 (8ч)
12. Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч)
13. По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8ч)
14. Зарубежная литература (8 ч)

По завершению курса обучающийся будет знать/понимать:

наизусть не менее 15 стихотворений;

названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

уметь:

повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;

соблюдать паузы и выбирать темп чтения в зависимости от смысла читаемого;

определять тему и главную мысль произведения;

воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике;

подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом;

отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нем предложения, подтверждающие устное высказывание;

раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте слова соответствующие им;

делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного;

сопоставлять слова близкие по значению; понимать значение слов и выражений в контексте: различать простейшие случаи многозначности слов, отыскивать в тексте слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы; ориентироваться в учебной книге: знакомство с содержанием; нахождение в нем названия нужного произведения; умение пользоваться заданиями и вопросами, помещёнными в учебных книгах;

читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;

приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).

овладеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения незнакомого текста не ниже 70 – 75 слов в минуту.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

самостоятельного чтения книг;

высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);

самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

работы с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

