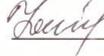
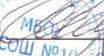


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО Протокол №1	Зам директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
 /А.И.Шелкова/	 /С. Ю. Колесникова/	 Н.И.Слободчикова/
<u>28.08.</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года



## Рабочая программа

Учебного курса  
«Окружающий мир»  
3 класс

составлена  
учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 10  
им. Ф. И. Антонца  
Айзатулиной А.В

ст. Дондуковская  
2020 г.

## **Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса**

**Учебник:** Окружающий мир 3 класс

**Автор:** А. А. Плешаков

**Издательство:** М. : Просвещение

**Год издания:** 2019

**Количество часов:** 68 часов, в неделю 2 часа.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру**

В результате изучения окружающего мира в 3 классе обучающийся должен

#### **знать / уметь:**

- ✓ человек — часть природы и общества;
- ✓ что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- ✓ основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- ✓ основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
- ✓ группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
- ✓ группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

#### **съедобные и несъедобные грибы;**

- ✓ взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- ✓ взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- ✓ строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- ✓ правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- ✓ правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- ✓ потребности людей; товары и услуги;
- ✓ роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- ✓ некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

#### **уметь:**

- ✓ распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения,

- животных, съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
  - ✓ объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
  - ✓ выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
  - ✓ выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
  - ✓ владеть элементарными приемами чтения карты;
  - ✓ приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

### Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	экскурсии	Проверочные работы	практические работы	проектные работы
	<b>Как устроен мир</b>	6	8				
	<b>Эта удивительная природа</b>	18	19			6	
	<b>Мы и наше здоровье</b>	10	10			2	
	<b>Наша безопасность</b>	7	7				
	<b>Чему учит экономика</b>	12	12			3	
	<b>Путешествия по городам и странам</b>	15	1				
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			<b>11</b>	

**Содержание учебного предмета**  
**3 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
------	----------------------------	--------------------

1	<p><b>Как устроен мир (8 ч)</b></p>	<p>Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Роль природы в жизни людей. <b>Природа Адыгеи</b></p> <p>Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — «ступеньки познания человеком окружающего мира. <b>Природа Адыгеи</b> Общество. Российская Семья, народ, государство — части общества. Человек — член общества. Человечество. <b>Красная книга Адыгеи.</b></p> <p>Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране</p>
2	<p><b>Эта удивительная природа (19 ч)</b></p>	<p>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.</p> <p>Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.</p> <p>Вода, ее свойства. <b>Реки Адыгеи.</b> Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту</p> <p>Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.</p> <p>Растения, их разнообразие. <b>Растения Адыгеи</b></p> <p>Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Охрана растений. <b>Красная книга Адыгеи. Охрана растительного мира.</b></p> <p>Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.); виды животных. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида.</p> <p>Размножение и развитие животных. <b>Животные, обитающие в Адыгее.</b> Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Охрана животных.</p> <p><b>Красная книга Адыгеи. Охрана животного мира.</b> Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). <b>Кавказский заповедник</b> Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Охрана грибов.</p> <p>Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители организмы - разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.</p> <p><b>Практические работы:</b> обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.</p>
3	<p><b>Мы и наше здоровье</b></p>	<p>Организм человека. Органы и системы органов. <b>Адыгский этикет.</b></p> <p>Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания), их значение и гигиена.</p>

	(10 ч)	<p>Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.</p> <p>Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.</p> <p>Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины.</p> <p>Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.</p> <p>Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности; органы выделения.</p> <p>Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.</p> <p><b>Практические работы:</b> знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.</p>
4	<p><b>Наша безопасность</b></p> <p>(7 ч)</p>	<p>Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.</p> <p>Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.</p> <p>Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах.</p> <p>Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.</p> <p>Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: клещи, змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.</p> <p>Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.</p> <p>Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.</p>
5	<p><b>Чему учит экономика</b></p> <p>(12)</p>	<p>Потребности людей. <b>Экономика Адыгеи.</b> Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.</p> <p>Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.</p> <p>Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. <b>Полезные ископаемые Адыгеи</b> Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.</p> <p>Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. <b>Растениеводство и животноводство Адыгеи</b> Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.</p> <p><b>Промышленность Адыгеи</b> Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что</p>

		<p>государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI в.</p> <p><b>Практические работы:</b> рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.</p>
6	<p><b>Путешествия по городам и странам (12 ч)</b></p> <p><b>Итого 68ч</b></p>	<p>Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. <b>Памятники истории и культуры Адыгеи (дольмены, пещеры, курганы).</b> Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи.</p> <p>Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. <b>Национальный музей Республики Адыгея.</b></p> <p>Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).</p> <p>Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p> <p>Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.</p>

### Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• путешествие</li> <li>• инсценировка</li> <li>• проблемный урок</li> <li>• экскурсия</li> <li>• сказка</li> <li>• конференция</li> <li>• мультимедиа-урок</li> <li>• игра</li> <li>• уроки смешанного типа</li> </ul>
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины</li> <li>• КВН</li> <li>• сказка</li> <li>• ролевая игра</li> <li>• комбинированный урок</li> </ul>
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс</li> <li>• конференция</li> <li>• экскурсия</li> <li>• урок-игра</li> <li>• обсуждение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• беседа</li><li>• урок-совершенствование.</li></ul>
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>• викторина</li><li>• творческий отчет</li><li>• защита проектов</li><li>• конкурсы</li></ul>
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"><li>• проверочные работы</li><li>• устные опросы</li><li>• тестирование</li></ul>

**Календарно - тематическое планирование 3 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата по плану/ по факту</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы дополнительного содержания</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Раздел «Как устроен мир» (8 ч)</b>					
1		1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей <b>Природа Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.6-9
2		1	Человек- часть природы <b>Природа Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.10-12
3		1	Общество.	<i>Презентация</i>	С.13-16
4		1	Российская Федерация. <b>Адыгея субъект российской Федерации</b>		С.17-23
5			О чем расскажет план.		С.24-27
6			Что такое экология. <i>Экскурсия.</i>	<i>Презентация</i>	С.28-29
		1	Проект. «Богатства, отданные людям»	<i>Презентация</i>	С.30-31
		1	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа.1</i>		С.34-38
<b>Раздел «Эта удивительная природа» (19 ч)</b>					
			Звездное небо-Великая книга Природы.		С.40-43
10		1	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа №1</i> «Тела, вещества, частицы».		С.44-47
11		1	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа №2</i> "Обнаружение крахмала в продуктах питания".		С.48-51
12		1	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа №3</i> «Свойства воздуха».		С.52-55
13		1	Вода и жизнь. <b>Реки Адыгеи.</b> <i>Практическая работа №4</i> «Свойства воды».	<i>Презентация</i>	С.56-59
14		1	Превращения и круговорот воды. <i>Практическая работа №5</i>	<i>Презентация</i>	С.60-62
15		1	Берегите воду!	<i>Презентация</i>	С.63-67
16		1	Что такое почва. <i>Практическая работа №6</i>	<i>Презентация</i>	С.68-71
			Разнообразие растений. <b>Растения Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.72-76
18		1	Солнце, растения и мы с вами.	<i>Презентация</i>	С.77-79
19		1	Размножение и развитие растений.	<i>Презентация</i>	С.80-83

20		1	Охрана растений. <b>Красная книга Адыгеи. Охрана растительного мира.</b>	<i>Презентация</i>	С.84-87
21		1	Разнообразие животных. <b>Животные , обитающие в Адыгее.</b>	<i>Презентация</i>	С.88-93
22		1	Кто что ест? Цепи питания	<i>Презентация</i>	С.94-97
23		1	Размножение и развитие животных.	<i>Презентация</i>	с
24		1	Охрана животных. <b>Красная книга Адыгеи. Охрана животного мира.</b>	<i>Презентация</i>	с
25		1	В царстве грибов. <b>Кавказский заповедник.</b>	<i>Презентация</i>	С.107-111
26		1	<b>Проект</b> «Разнообразие природы родного края»	<i>Презентация</i>	Подготовить проект
27		1	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа.2</b>		С.116-120
<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>					
28		1	Организм человека.	<i>Презентация</i>	С.122-124
29		1	Органы чувств.	<i>Презентация</i>	С.125-128
30		1	Надежная защита организма. <i>Практическая работа №7</i>	<i>Презентация</i>	С.129-131
31		1	Опора тела и движение.	<i>Презентация</i>	С.132-134
32		1	Наше питание. Органы пищеварения.	<i>Презентация</i>	С.135-137
			<b>Проект</b> «Школа кулинаров».	<i>Презентация</i>	подготовить проект с. 146
34		1	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа №8</i>		С.138-140
35		1	Умей предупреждать болезни.		С.141-142
36		1	Здоровый образ жизни. <b>Адыгский этикет.</b>	<i>Презентация</i>	С.143-145
37		1	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа.3</b>		С.150-153
<b>Наша безопасность (7 ч)</b>					
38		1	Огонь, вода и газ.	<i>Презентация</i>	С.4-6
39		1	Чтобы путь был счастливым.	<i>Презентация</i>	С.7-11
40		1	Дорожные знаки.	<i>Презентация</i>	С.12-15
41		1	Опасные места.	<i>Презентация</i>	С.16-19
42		1	Природа и наша безопасность. <b>Проект</b> «Кто нас защищает».	<i>Презентация</i>	С.20-24 подготовить проект с.30
43		1	Экологическая безопасность.	<i>Презентация</i>	С.25-29

			Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа. 4</i>		С.34-38
<b>Чему учит экономика (12 ч)</b>					
45		1	Для чего нужна экономика. <b>Экономика Адыгеи.</b>	<i>Презентация</i>	С.40-42
46		1	Природные богатства и труд людей - основа экономики.		С.43-45
47		1	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №9</i> <b>Полезные ископаемые Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.46-50
48		1	Растениеводство. <i>Практическая работа</i>	<i>Презентация</i>	С.51-53
49		1	Животноводство. <b>Животноводство Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.54-57
50		1	Какая бывает промышленность. <b>Промышленность Адыгеи</b>	<i>Презентация</i>	С.58-61
51		1	<b>Проект «Экономика родного края»</b>	<i>Презентация</i>	Подготовить проект с.76
52		1	Что такое деньги. <i>Практическая работа №11</i>	<i>Презентация</i>	С.62-65
5		1	Государственный бюджет.		С.66-68
54		1	Семейный бюджет.		С.69-71
5		1	Экономика и экология.	<i>Презентация</i>	С.72-75
			Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа.5</i>		С.80-84
<b>Путешествие по городам и странам (12 ч)</b>					
57		1	Золотое кольцо России.	<i>Презентация</i>	С.86-90
58		1	Золотое кольцо России. <b>Памятники истории и культуры Адыгеи (дольмены, пещеры, курганы).</b>	<i>Презентация</i>	С.90-95
59		1	Наши ближайшие соседи.	<i>Презентация</i>	С. 96-99
60			На севере Европы.	<i>Презентация</i>	С. 102-106
			Страны севера Европы.		С.107-111
6		1	Что такое Бенилюкс.	<i>Презентация</i>	С. 112-118
6		1	В центре Европы.	<i>Презентация</i>	С.119–124
6		1	Путешествие по Франции и Великобритании	<i>Презентация</i>	С.125-133
6		1	На юге Европы.	<i>Презентация</i>	С.134-139
6		1	Всемирное наследие.	<i>Презентация</i>	С.140-145

6		1	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Проверочная работа. 6</i>	подготовить проект
			<b>Проект «Музей путешествий» Национальный музей Республики Адыгея. Экскурсия.</b>	