




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО Протокол №1	Зам директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
 /А.И.Шелкова/	 С. Ю. Колесникова	 Н.И.Слободчикова/
<u>28.08.</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года



см 31.08.20 2

Рабочая программа

Учебного курса

«Русский язык»

3 класс

составлена
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 10
им. Ф. И. Антонца
Айзатулиной А.В

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса

Учебник: Русский язык. 3 класс

Автор: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий

Издательство: М. : Просвещение

Год издания: 2018.

Количество часов: 136 часов, в неделю 4 часа.

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

В результате изучения русского языка в 3 классе обучающийся должен:

знать/уметь:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;

- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных – **ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Тематическое планирование учебного материала

№	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы		
				Диктант	Списывание	Изложение
1	Язык и речь	2	2			
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14	10	1		
3	Слово в языке и	19	17	1	1	

	речи					
4	Состав слова	16	12	1		
5	Правописание частей слова	29	21	1		
6	Части речи	76	64	3	1	
7	Повторение	14	10	1		1
Итого		170	136	8	2	1

Содержание учебного предмета 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Язык и речь (2 часа)	Наша речь. Виды речи. Наш язык. Для чего нужен язык.
2	Текст, предложение, словосочетание (10 часов)	Текст. Типы текстов. Предложение. Что такое предложение. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Предложение с обращением. Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений. Работа над ошибками в сочинении. Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение. Упражнение в различении сложного и простого предложения. Словосочетание. Словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень». Контрольный диктант №1 «Осенью» по теме: «Предложение»
3	Слово в языке и речи (17 часов)	Работа над ошибками в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы и омонимы. Контрольное списывание 1 Работа над ошибками. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова. Слово и словосочетание. Фразеологизмы Развитие речи. Обучающее изложение с языковым анализом текста. Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное. Однокоренные слова. Контрольный словарный Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. Развитие речи. Обучающее изложение текста со свободной передачей его содержания. Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове» Контрольный диктант №2 «Прощание с осенью» по теме: «Слово в языке и

		речи».
4	Состав слова (12 часов).	Работа над ошибками в диктанте. Что такое корень слова? Как найти в слове корень? Сложные слова. Правописание сложных слов. Формы слова. Что такое окончание? Как найти окончание? Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов. Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе» Работа над ошибками. Что такое основа слова? Обобщение знаний о составе слова. Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова» Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний о составе слова. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста с языковым анализом. Проект «Семья слов»
5	Правописание частей слова (21 час)	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласными в корне. Развитие речи. Обучающее изложение. «Клесты». Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка». Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов и приставок. Закрепление правил правописания суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант 2. Правописание слов с разделительным твердым знаком. Разделительный твердый и мягкий знак. Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаком. Развитие речи. Обучающее изложение. Работа над ошибками. Закрепление правил правописания слов с разделительным твердым и мягким знаком. Контрольный диктант №4 «Зима» по теме: «Правописание частей слова». Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»
6	Части речи (64 часа).	Части речи. Повторение. Части речи. Имя существительное и его роль в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени» Число имён существительных. Род имен существительных. Определение рода имен существительных. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.

Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук. **Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста. Контрольный диктант № 5 по теме: «Имя существительное».** Работа над ошибками. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных **Развитие речи. Обучающее коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».** Работа над ошибками в сочинении. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Части речи. Предложный падеж. **Контрольное списывание 2.** Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах имен существительных. **Развитие речи. Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».** Понятие об имени прилагательном как части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение и употребление имен прилагательных. Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление). Роль имен прилагательных в тексте. Текст-описание. **Контрольный словарный диктант 3. Развитие речи. Обучающее сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».** Работа над ошибками. Род имён прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Число имён прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Составление объявления описательного характера. Изменение имен прилагательных по падежам (общее представление). Упражнение в определении падежа имен прилагательных. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи. **Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».** Обобщение знаний об имени прилагательном. **Контрольный диктант №6 по теме: «Имя прилагательное».** Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление пригласительного письма. **Проект «Имя прилагательное в загадках».** Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма. Глагол. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Время глагола. Изменение глаголов по временам. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Текст-рассуждение. Изменение глаголов по временам. **Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста.** Род глаголов в прошедшем времени. Определение рода

		глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами. Контрольный словарный диктант 4. Правило правописание частицы не с глаголами. Правило правописание частицы не с глаголами. Обобщение знаний о глаголе. Контрольный диктант № 7 по теме: «Глагол». Обобщение знаний о глаголе.
7	Повторение (10 часов.)	Повторение. Части речи. Повторение. Обобщение изученного о слове, предложении. Повторение. Правописание приставок и предлогов. Повторение. Правописание безударных гласных. Итоговый контрольный диктант №8. Работа над ошибками. Однокоренные слова. Повторение. Правописание значимых частей слов. Развитие речи. Контрольное изложение повествовательного текста. Работа над ошибками. Повторение. Текст КВН «Знатоки русского языка»
7	Итого (136 часов)	

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • лекция • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • деловая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • консультация • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • викторина • творческий отчет • защита проектов

		<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • тестирование

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ урока	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
Язык и речь. (2 ч)					
			Наша речь. Виды речи.		упр.3 с.7
			Наш язык. Для чего нужен язык.	<i>Презентация</i>	упр.10 с.9
Текст. Предложение. Словосочетание. (10 ч)					
			Текст. Типы текстов.		упр.15 правило с.13
			Предложение. Что такое предложение.		упр.19 с.16 правило с.16
			Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Эл. приложение к уч.рус.яз. 3кл авт.Канакина	упр.24 с.19 правило с.17-22
			Предложение с обращением.		упр.35 с.25
			Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов-обращений.	упр. 36	повторить правила с.17-
			Работа над ошибками в сочинении. Главные и второстепенные члены предложения.		упр. 41 с.28 правило с.27
			Простое и сложное предложение. Упражнение в различении сложного и простого предложения.	Презентация	упр.53 с.33 правило с.31-33
			Словосочетание.		упр.61 с.37
			Словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	Презентация	упр.2 с.38
			Контрольный диктант №1 «Осенью» по теме: «Предложение»	Презентация	повторить словарные слова
Слово в языке и речи (17 ч)					
			Работа над ошибками в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	Презентация	упр.66 с.41
			Синонимы, антонимы и омонимы.		упр.74 с.44
			Контрольное списывание 1	Презентация	правило с.45

			«Следы»		
			Работа над ошибками. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова.	Презентация	упр.80 с. 47 ,
			Слово и словосочетание. Фразеологизмы	Презентация	упр.87 с.50 , правило с.
			Развитие речи. Обучающее изложение с языковым анализом текста.	упр. 88	повторить изученные правила
			Работа над ошибками. Части речи.		упр.90 с. 54 правило с.53
			Имя существительное.	Презентация	упр.95 с.55
			Имя прилагательное.		упр.98 с.57
			Глагол.	Презентация	упр.102 с.58
			Имя числительное.	Презентация	упр.106 с. 60, правило с.60
			Однокоренные слова. Контрольный словарный диктант 1.	Презентация	упр.109 с. 62, правило с.61
			Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.		упр.113 с. 63, правило с.63
			Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.		упр.124 с.68
			Развитие речи. Обучающее изложение текста со свободной передачей его содержания	упр.129	правило с.68
			Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове»		упр.127, подготовить проект
			Контрольный диктант №2 «Прощание с осенью» по теме: «Слово в языке и речи».		повторить словарные слова
Состав слова (12 ч)					
			Работа над ошибками в диктанте. Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	Эл. приложение к уч.рус.яз. 3кл авт.Канакина	упр.137 с.77 правило с.75
			Сложные слова. Правописание сложных слов.		упр.140 с.78
			Формы слова. Что такое окончание? Как найти окончание?	Презентация	упр.146 с.81, правило с.80,81
			Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок.		упр.160 с.87, правило с.
			Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов.	Презентация	упр.175 с.94 п
			Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	упр. 177	упр.150 с.82
			Работа над ошибками. Что такое основа	Презентация	упр.183 с.97

			слова?		правило с.95
			Обобщение знаний о составе слова.		упр.
			Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»		повторить словарные слова
			Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний о составе слова.		упр.189 с.98
			Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста с языковым анализом	упр.191	подготовить проект
			Проект «Семья слов»		повторить изученные правила
Правописание частей слова (21 ч)					
			Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов.		правило с103
			Правописание слов с безударными гласными в корне.	Эл. приложение к уч.рус.яз. 3кл авт.Канакина	упр.196 с.105 правило с.104
			Правописание слов с безударными гласными в корне.		упр.203 с.108
			Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Презентация	упр.214 с.113
			Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласными в корне.		упр.218 с.115
			Развитие речи. Обучающее изложение. «Клесты»	упр.207	повторить изученные правила
			Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Презентация	упр.227 с.119 правило с.
			Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	Презентация	упр.231 с.120 п
			Правописание слов с удвоенными согласными.		упр.236 с.122
			Развитие речи. Обучающее сочинение. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	упр. 238	повторить словарные слова
			Правописание суффиксов и приставок.	Эл. приложение к уч.рус.яз. 3кл авт.Канакина	упр.243 с.126 правило с.
			Правописание суффиксов и приставок.		упр.247 с.128
			Закрепление правил правописания суффиксов и приставок		упр.255 с.130
			Правописание приставок и предлогов. Контрольный словарный диктант 2		упр.262 с.133 правило 132
			Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	Презентация	упр.267 с.135 правило с.

			Разделительный твердый и мягкий знак.		упр.270 с.137 п
			Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаком.	Презентация	упр.274 с.138
			Развитие речи. Обучающее изложение.	упр.278	
			Работа над ошибками. Закрепление правил правописания слов с разделительным твердым и мягким знаком.		упр.277 с.140
			Контрольный диктант №4 «Зима» по теме: «Правописание частей слова».		повторить словарные слова
			Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»		подготовить проект
Части речи (64 ч)					
			Части речи. Повторение.	Эл. приложение к уч.рус.яз. 3кл авт.Канакина	упр.5 с.5 правило с.5
			Части речи. Имя существительное и его роль в речи.		упр.11 с. 10 правило с. 8
			Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Презентация	упр.18 с.13
			Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста	упр.21	повторить словарные слова
			Собственные и нарицательные имена существительные.	Презентация	упр.23 с.16 п
			Число имён существительных Проект «Тайна имени»	Презентация	упр.32 с.21 подготовь проект
			Изменение имён существительных по числам.	Презентация	упр. 37 с.23
			Род имен существительных.	Презентация	упр. 42 с.26 правило с.25
			Определение рода имен существительных.		упр.45 с.28 правило с.28
			Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	Презентация	упр. с. правило с.31
			Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук	Презентация	упр.60 с. 34
			Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста	упр.62	повторить изученные правила
			Контрольный диктант № 5 «В гостях у брата» по теме: «Имя существительное»		повторить словарные слова
			Работа над ошибками. Склонение имён		упр.66 с.38

		существительных.		правило с37
		Падеж имён существительных.		упр.71 с.41 правило с.40
		Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных		наизусть падежи имен сущ-ных
		Развитие речи. Обучающее коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	упр.73	выучить правила с.36,37
		Работа над ошибками в сочинении. Именительный падеж.		упр.75 с.42 правило с.42
		Родительный падеж.	Презентация	упр.81 с. 45 п
		Дательный падеж.		упр.84 с.47 п
		Винительный падеж.	Презентация	упр.89 с.49 правило с.49
		Творительный падеж.	Презентация	упр.96 с.53
		Части речи. Предложный падеж	Презентация	упр.100 с.55
		Контрольное списывание 2 «Весной»		наизусть падежи имен сущ-ных
		Работа над ошибками.Обобщение знаний о падежах имен существительных.		упр.104 с.58
		Развитие речи. Обучающее сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы.Полдень»	упр.108	повторить изученные правила
		Понятие об имени прилагательном как части речи	Презентация	упр.111 с.65 правило с.64
		Имя прилагательное. Лексическое значение и употребление имен прилагательных		упр.114 с. 66
		Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление).	Презентация	упр.117 с. 67 п р а
		Роль имен прилагательных в тексте. Текст-описание. Контрольный словарный диктант 3		упр.120 с.69
		Развитие речи. Обучающее сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	упр.122	повторить изученные правила
		Работа над ошибками. Род имён прилагательных		упр.126 с.73 правило с.72
		Изменение имен прилагательных по родам		упр.130 с.75
		Правописание родовых окончаний имен прилагательных.		упр.133 с.77

		Число имён прилагательных.	Презентация	упр. 139 с. 80
		Изменение имен прилагательных по падежам		упр.145 с. 84 правило с. 82
		Составление объявления описательного характера	Презентация	изменить слова по падежам
		Изменение имен прилагательных по падежам (общее представление).	Презентация	упр.149 с.85
		Упражнение в определении падежа имен прилагательных	Презентация	упр.152 с.86
		Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.		упр.3 с.89
		Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	упр.154	повторить изученные правила
		Обобщение знаний об имени прилагательном		упр.5,6 с.89
		Контрольный диктант №6 «Шаги весны» по теме: «Имя прилагательное»		повторить словарные слова
		Работа над ошибками в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном.		повторить изученные правила
		Составление пригласительного письма. Проект «Имя прилагательное в загадках».		подготовить проект
		Личные местоимения	Презентация	упр.159 с.94
		Изменение личных местоимений по родам.		упр.163 с.96
		Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма.		упр.166 с.97
		Глагол.	Презентация	упр.173 с.102 правило с101
		Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	Презентация	упр.178 с.104
		Неопределённая форма глагола.		упр.184 с.107 правило с106
		Число глаголов		упр.191 с.110 правило с109
		Время глагола. Изменение глаголов по временам		упр.200 с.114 правило с112
		Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Текст-рассуждение		упр.204 с.116
		Изменение глаголов по временам		упр.211 с.119
		Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста	упр. 231	повторить изученные правила
		Род глаголов в прошедшем времени.		упр.217 с.122
		Определение рода глаголов в прошедшем времени.		упр.221 с.123

			Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.		упр.227 с.125 правило с124
			Правило правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Контрольный словарный диктант 4		упр.231 с.127
			Правило правописание частицы <i>не</i> с глаголами.		упр.234 с.128
			Закрепление изученного о глаголе		упр.236 с.129
			Контрольный диктант № 7«Весеннее утро» по теме: «Глагол»		повторить изученные правила
			Обобщение знаний о глаголе		проверь себя с.130
Повторение (10 ч)					
			Повторение. Части речи		упр.239 с.132
			Повторение. Обобщение изученного о слове, предложении.		упр.245 с.134
			Повторение. Правописание приставок и предлогов.		упр.248 с.135
			Повторение. Правописание безударных гласных.		упр.253 с.137
			Итоговый контрольный диктант №8 «Соловьиная песня»		повторить изученные правила
			Работа над ошибками. Однокоренные слова.		упр.260 с.139
			Повторение. Правописание значимых частей слов.		упр.267 с.142
			Развитие речи. Контрольное изложение повествовательного текста	упр.265	повторить изученные правила
			Работа над ошибками. Повторение. Текст		
			КВН «Знатоки русского языка»		