

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО Протокол №1	Зам директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
 /А.И.Шелкова/	 /С. Ю. Колесникова /	 /Н.И.Слободчикова/
<u>28.08.</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года	<u>31.08</u> 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Технология»

3 класс

составлена
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 10
им. Ф. И. Антонца
Айзатулиной А.В

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по технологии для 3 класса

Учебник: Технология 3 класс

Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова.

Издательство: М. : Просвещение

Год издания: 2013

Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час.

Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии

В результате изучения технологии в 3 классе

обучающиеся должны знать/понимать:

- распространенные виды профессий, связанные с автоматизированным трудом;
- предприятия родного края, занятые производством техники;
- влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, технических устройств (компьютера).

Уметь:

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (бархатной, крепированной, цветной бумаги, ватмана, картона, соломы, глины, натуральной ткани, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора) по сборочной схеме, эскизу, чертежу;
- выбирать материалы с учетом их свойств, определяемых по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- выполнять домашний труд (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта);
- соблюдать правила личной гигиены и использовать безопасные приемы работы с материалами, инструментами, средствами информационных и

коммуникационных технологий;

- создавать различные изделия по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществлять сотрудничества в совместной работе.
- работать с программными продуктами, записанными на электронных дисках,
- работать с тренажером;
- работать с простейшими аналогами электронных справочников
- соблюдать санитарно-гигиенических правил при работе с компьютером.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно использовать линейку как чертежно-измерительный инструмент для выполнения построений на плоскости;
- с помощью линейки строить прямоугольник от двух прямых углов;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- выполнять несложные расчеты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец или технический рисунок;
- чертить простые прямоугольные развертки (без соблюдения условных обозначений);
- выполнять разметку квадрата на прямоугольном листе бумаги способом сгибания;
- выполнять разметку по предмету;
- выполнять изображения в технике барельефа;
- лепить круглую скульптуру из целого куска, пользоваться специальной палочкой и стеклой;
- изготавливать несложные фигуры из бумаги в технике оригами;
- создавать простые фронтальные и объемные композиции из различных материалов;
- выполнять разметку на ткани способом продергивания нитей;
- выполнять разметку на ткани по шаблону; выкраивать из ткани детали простой формы;
- выполнять бахрому по краю изделия из ткани с полотняным переплетением нитей;
- выполнять швы «вперед иголку» и «через край»;
- выполнять несложные изображения в технике мозаики (из бумаги и природных материалов);
- анализировать конструкцию изделия и выполнять работу по образцу;
- придумать и выполнить несложное оформление изделия в соответствии с его назначением.

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Проектные работы
1	Здравствуй, дорогой друг!	1	1		
2	Человек и земля.	21	21	5	1
3	Человек и вода.	4	4	1	2
4	Человек и воздух.	3	3	2	
5	Человек и информация.	5	5		1
	Итого	34	34	8	4

Содержание учебного предмета 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел Количество часов	Содержание раздела
1	Здравствуй, дорогой друг! 1ч	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий Адыгея – малая родина. Адыгейский национальный орнамент, аппликация.

2	<p>Человек и земля</p> <p>21 ч</p>	<p>Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.</p> <p>Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.</p> <p>Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа</p> <p>Назначение городских построек, их архитектурные особенности.</p> <p>Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.</p> <p>Объёмная модель телебашни из проволоки.</p> <p>Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня. Любимый уголок Адыгеи. Экскурсия</p> <p>Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.</p> <p>Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.</p> <p>Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).</p> <p>Понятия: технологическая карта, защита проекта.</p> <p>Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Растения Адыгеи. Вышивка салфетки с растительным орнаментом.</p> <p>Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.</p> <p>Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации</p> <p>Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов. Изготовление прихватки, украшенной национальными орнаментом.</p> <p>Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и</p>
---	------------------------------------	--

		<p>приспособления для работы с бисером Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.</p> <p>Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.</p> <p>Сервировка стола к завтраку. Предметы быта. Столик «анэ». Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.</p> <p>Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Апликация по мотивам сказок. Наргский эпос Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).</p> <p>Информация об изделии (продукте) на ярлыке.</p> <p>Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Изготовление панно «Родная Адыгея». Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.</p> <p>Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).</p> <p>Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Оригами. Транспорт родного края</p> <p>Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекция тканей. 2. Ателье мод. 3. Кухонные принадлежности. 4. Стоимость завтрака 5. Человек и Земля <p>Проект: «Детская площадка»</p>
3	<p>Человек и вода</p> <p>4 ч</p>	<p>Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.</p> <p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с</p>

		<p>бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.</p> <p>Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Работа с пластиковыми бутылками.</p> <p>Изготовление кукол в национальных костюмах.</p> <p>Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Человек и вода</p> <p>Проекты:</p> <p>1. Водный транспорт</p> <p>2. Океанариум</p>
4	<p>Человек и воздух</p> <p>3 ч.</p>	<p>История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Оригами. Животные Северо-Кавказского региона. Бык. Зубр.</p> <p>Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора.</p> <p>Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Первоцветы из Красной книги Адыгеи.</p> <p>Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплѐт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплѐтчика.</p> <p>Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.</p> <p>Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Условные обозначения техники оригами</p> <p>2. Человек и воздух.</p>
5	<p>Человек и информация</p> <p>5 ч.</p>	<p>Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.</p> <p>Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.</p> <p>Проект «Готовим спектакль»</p>
<p>Итого 34 ч.</p>		

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • викторина • творческий отчет • защита проектов • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • устные опросы • тестирование

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ урока	Дата по плану/ по факту	Кол-во часов	Тема урока	Элементы дополнительно го содержания	Домашнее задание
Раздел I. «Здравствуй, дорогой друг!» (1 час)					
1		1	Как работать с учебником. Адыгея – малая родина. Адыгейский национальный орнамент, аппликация.	Презентация	Принести изображения домов.
Раздел II. Человек и земля (21 час)					
2		1	Архитектура. Работа с бумагой.		1.Написать мини сочинение «Дом, в котором я живу». 2.Составить правила безопасного поведения в доме.
3		1	Городские постройки. Работа с проволокой.	Презентация	Нарисовать телебашню будущего.
4		1	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Любимый уголок Адыгеи. Экскурсия		Подобрать материал о парках.
5		1	Проект.Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» Детская площадка. Работа с бумагой.	Презентация	Нарисовать эскиз детской площадки своего дома.
6		1	Детская площадка. Работа с бумагой.		Составить правила безопасного поведения на детской площадке.
7		1	Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов. Практическая работа: «Коллекция тканей	Презентация	1.Выполнить эскиз моделей формы (р.т. с.20). 2.Составить памятку «Правила ухода за одеждой». 3. Найти материал о монограммах.
8		1	Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	Презентация	1. Выполнить задание на с.21. 2. Нарисовать и вырезать фартук с украшением.

9		1	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью. Растения Адыгеи. Вышивка салфетки с растительным орнаментом.	Презентация	Доделать работу.
10		1	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изготовление прихватки, украшенной национальными орнаментом.		Приготовить шаблоны карнавального костюма.
11		1	Одежда для карнавала. Работа с тканью.	Презентация	Принести бисер, леску.
12		1	Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»		Приготовить шаблоны весов из рабочей тетради.
13		1	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности» Аппликация по мотивам сказок. Нартский эпос		Принести рецепты фруктового салата, фрукты.
14		1	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	Презентация	Принести синтепон, ткань, инструменты для работы.
15		1	Работа с тканью. Колпачок для яиц.		Рецепты блюд, не требующих тепловой обработки - холодные закуски.
16		1	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.		
17		1	Сервировка стола. Работа с бумагой. Предметы быта. Столик «анэ».	Презентация	Приготовить сообщение о профессиях людей, работающих в магазине.
18		1	Магазин подарков. Лепка		Приготовить сообщение об использовании соломки в декоративно-прикладном искусстве.
19		1	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изготовление панно «Родная Адыгея». Работа с сухоцветом.	Презентация	Принести изображения оформления подарков.

			Работа с семенами растений.		
20		1	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.		Принести иллюстрации с автомобилями.
21		1	Автомастерская. Работа с картоном. Практическая работа: «Человек и земля» Конструирование Оригами. Транспорт родного края	Презентация	Принести иллюстрации с изображениями мостов.
22		1	Работа с металлическим конструктором		

Раздел III. «Человек и вода» (4 часа)

23		1	Конструирование		Выполнить проект «Водный транспорт».
24		1	Водный транспорт. Работа с бумагой. Практическая работа: «Человек и вода»		Принести кусочки ткани, клей, ножницы, материалы для отделки изделия — тесьма.
25		1	Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Работа с текстильными материалами. Шитьё. Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Презентация	Принести изображения видов фонтанов.
26		1	Работа с пластичными материалами. Пластилин. Работа с пластиковыми бутылками. Изготовление кукол в национальных костюмах.	Презентация	Читать о зоопарках.

Раздел IV. «Человек и воздух» (3 часа)

27		1	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. Оригами. Животные Северо-Кавказского региона. Бык. Зубр.		Принести фото вертолётов.
28		1	Вертолётная площадка. Конструирование Практическая работа: «Человек и воздух»		Принести бумагу, нитки, скотч.
29		1	Папье–маше. Работа с бумагой. Аппликация Первоцветы из Красной книги Адыгеи.		Подготовить сообщение, какие виды переплёта применяют в книгопечатании

Раздел V. «Человек и информация» (5 часов)

30		1	Переплётная мастерская.		Принести изображения почтовых бланков.
31		1	Почта. Заполнение бланка. <i>Экскурсия</i>		Приготовить сообщение о видах кукол
32		1	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.		Принести фото театральных афиш.
33		1	Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр» Работа с тканью.	Презентация	Принести изображения театральных билетов.
34		1	Афиша. Работа с бумагой, картоном.		