

Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

4 класс

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе:

- 1.Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего *образования* (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 4.Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца» .
- 5.Положения «О структуре порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,предметов ,дисциплин МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца».
- 6.Примерной программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. Радужный английский/ Rainbow English для 2-4 кл. авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2016).
- 7.Авторской программы курса 4 кл. английский язык общеобразовательных учреждений (ФГОС).Английский язык 2-4 кл.. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
- 8.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, издательство Дрофа, 2016 г.

Цели и задачи обучения

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

В результате изучения английского языка ученик должен научиться:

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

-списывать текст;

-отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

-оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

-различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

-находить в тексте слова с заданным звуком;

-вычленять дифтонги;

-соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклих, предлогах, союзах);

-соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);

Обучающийся должен уметь :

-использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;

-оперировать вопросительными словами (*who, what, when, where, why, how*) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);

-оперировать в речи отрицательными предложениями;

-формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;

-оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (*He reads*); б) составным именным (*He is a pupil. He is ten.*); составным глагольным (*I can swim. I like to swim.*);

-оперировать в речи безличными предложениями (*It is spring.*);

-образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи *man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese*;

-использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;

Учебно-тематический план 4 класс.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Джон и его семья	9 часов	1
2	Повседневные задания членов семьи.	10 часов	
3	Повседневные	9 часов	1

	домашние дела.		
4	Описание классной комнаты.	7 часов	
5	Напитки и еда.	<u>12 часов</u>	
6	Погода в разных городах и в разное время года.	11 часов	1
7	Поход в магазин.	10 часов	1
	<u>Итого</u>	<u>68 часов</u> <u>2 часа в неделю</u>	Всего 4 контр.работы

Текущий контроль и промежуточная аттестация .

Формы текущего контроля успеваемости по английскому языку: оценка устного ответа обучающегося ,самостоятельной работы ,контрольной работы, тестовой работы,проекта.Промежуточная аттестация как отдельная процедура по английскому языку по итогам учебного года в 2-4 классах не проводится.