

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО протокол 21
28.08. /Н.О.Кипке/
2020 года

Согласовано
Зам. директора по ВР:
31 августа /С.Ю.Колесникова/
2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
/Н.И.Слободчикова/
31 августа 2020 года



Рабочая программа
базового курса
«Английский язык»
4 класс

Соответствует требованиям ФГОС НОО

68 часов (2 часа в неделю)

Составитель :
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Ананьян С.Р.

ст. Дондуковская
2020г.

Учебник : Английский 4 класс

Автор : О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева

Издательство:М.Просвещение

Год издания : 2017

Количество часов:68 часов,в неделю 2 часа

Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку.
В результате изучения английского языка в 4 классе обучающийся должен **знать\ уметь** :

- вести и поддерживать элементарный диалог: диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного (услышанного) текста;
- выражать отношение к прочитанному, услышанному.
- понимать на слух речь учителя по ведению урока, связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

Обучающийся получит возможность научиться :

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочным материалом (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днем рождения;
- писать личные письма по изучаемой тематике с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Тематическое планирование учебного материала .

№ п/п	Разделы \темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы
Unit 1	«Семья Джона Баркера»	9 часов	1	
Unit 2	«Мой день»	10 часов	1	1
Unit 3	«Дома»	9 часов	1	
Unit 4	«Я иду в школу»	10 часов	1	1
Unit 5	«Любимая еда»	9 часов	1	1
Unit 6	«Погода»	11 часов	1	
Unit 7	«Выходные»	10 часов	1	1
	Итого :	68 часов		

Содержание учебного предмета

4 класс 68 часов (2 часа в неделю)

	Тематика общения 4 класс
1. Основная информация о себе и	Устная проработка разговорных формул.

своей семье.	Сообщение и диалог-расспрос о семье.
2. Распорядок дня.	Описание повседневных действий. Краткие и полные формы глаголов. Общие и специальные вопросы.
3. Городские здания, дом, жилище	Описание жилых помещений. Сопоставление личных и притяжательных местоимений
4. Школа, каникулы	Описание школы и учебных предметов. Вариативные способы обозначения времени суток.
5. Еда, напитки	Устная проработка разговорных формул по теме «Еда». Вежливая просьба. Безличные предложения.
6. Явления природы, погода	Описание состояния погоды. Описание событий прошлого. Специальные вопросы в прошедшем времени.
7. Путешествия, планы на будущее	Запрос и предоставление информации о событиях в будущем. Будущее время

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение новой лексики по теме: «Джон и его семья»	1			
2	Грамматика: общий и специальный вопрос в настоящем простом времени	1			
3	Наречия времени	1			
4	Притяжательный падеж существительных	1			
5	Генеалогическое древо	1			
6	Ежедневные занятия людей	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
7	Подготовка к контрольной работе теме: « Что мы видим и что у нас есть»	1			
8	Контрольная работа по теме: «Что мы видим и что у нас есть»	1			
9	Анализ контрольной работы по теме: « Что	1			

	мы видим и что у нас есть»				
10	«Моё семейное древо» (проект)	1			
11	Введение новой лексики по теме: «Мой день»	1			
12	Повседневные занятия членов семьи.	1			
13	Грамматика: настоящее продолженное время	1			
14	Занятия людей в момент речи	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
15	Грамматика: настоящее продолженное время (отрицание)	1			
16	Описание деятельности людей	1			
17	Подготовка к контрольной работе по теме: « Мой день».	1			
18	Контрольная работа по теме: «Мой день».	1			
19	Анализ контрольной работы по теме : « Мой день».	1			
20	Английский сад.	1			
21	Введение новой лексики по теме: «Дома»	1			
22	Квартира и комнаты	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
23	Строения на улице.	1			
24	Предметы интерьера и их местоположение	1			
25	Гостиная в доме Баркероу.	1			
26	Покупатели в магазине подарков	1			
27	Предметы интерьера и их местоположение.	1			
28	«Моя комната»	1			
29	Введение новых лексических единиц по теме: «Школа»	1			

30	Описание классной комнаты	1			
31	Предметы школьной мебели	1			
32	Гостиная комната в Англии	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
33	Описание английской школы.	1			
34	Наша школа.	1			
35	«Класс моей мечты» (проект)	1			
36	Несколько способов вежливой просьбы.	1			
37	Напитки и еда.	1			
38	Подготовка к контрольной работе по теме : « Еда»	1			
39	Контрольная работа по теме : « Еда»	1			
40	Анализ контрольной работы по теме : « Еда»	1			
41	Завтрак в семье Баркеро	1			
42	Фантазии на тему собственных блюд	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
43	Традиции питания в Англии	1			
44	Питание в школьной столовой	1			
45	«Ваше любимое блюдо» (проект)	1			
46	Введение новых лексических единиц по теме: «Погода»	1			
47	Грамматика: сравнительная степень односложных прилагательных	1			
48	Погода вчера и сегодня	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
49	Описание различной погоды	1			
50	Погода в различное	1			

	время года				
51	Какая сегодня погода?	1			
52	«Любимый сезон» (проект)	1			
53	Конструкция There was..., there were...	1			
54	Прошедшее время правильных глаголов	1			
55	Отрицания и вопросы в прошедшем времени.	1			
56	Введение лексики по теме «Выходные».	1			
57	Пикник. Чтение.	1			
58	Будущее время.	1			
59	Будущее время. Конструкция «Собираться что-то делать».	1			
60	Повторение времен.	1			
61	Джейн приезжает в Москву. Чтение.	1	Дидактический материал .Рабочая тетрадь .Таблицы.		
62	Самостоятельная работа по теме «Будущее время»	1			
63	Подготовка к контрольной работе по теме : «Выходные моей семьи»	1			
64	Контрольная работа по теме : «Выходные моей семьи»	1			
65	Анализ контрольной работы по теме : «Выходные моей семьи»	1			
66	Подготовка к проектной работе по теме :«Выходные моей семьи»	1			
67	Проектная работа «Выходные моей семьи»	1			
68	Повторение изученного за год.	1			

