

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО *Морозова И.В.*
И.В. Морозова
2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
С. Ю. Колесникова
2020 года

Директор МБОУ СОШ № 10
Н.И. Слободчикова
2020 года



Рабочая программа
Учебного курса
"Изобразительное искусство"
4 класс
на 2020-2021 учебный год

составлена учителем
ИЗО первой категории
МБОУ СОШ № 10
Плахотниковой И.А

Дондуковская 2020г.

**Учебник «Изобразительное искусство» Л.А Неменская, «Издательство
«Просвещение» Москва 2013г**

Планируемые предметные результаты освоения программы

в ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;

в познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному пониманию мира, умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

в трудовой сфере – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках; стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в:

- умении видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желании общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активном использовании языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и однокласснико

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в следующем:

в познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

в ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и

отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

В результате изучения изобразительного искусства четвероклассники **научатся:**

- понимать, что приобщение к миру искусства происходит через познание художественного смысла окружающего предметного мира;
- понимать, что предметы имеют не только утилитарное значение, но и являются носителями духовной культуры;
- понимать, что окружающие предметы, созданные людьми, образуют среду нашей жизни и нашего общения;
- работать с пластилином, конструировать из бумаги макет
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции;
- называть новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- называть разные типы музеев;
- сравнивать различные виды изобразительного искусства;
- называть народные игрушки, известные центры народных промыслов;
- использовать различные художественные материалы.

Четвероклассник получит **возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;

- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
- оценивать произведения искусства при посещении музеев изобразительного искусства, выставок, народного творчества и др.;
- использовать приобретенные навыки общения через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной деятельности;
- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- анализировать произведения искусства, приобретать знания о конкретных произведениях выдающихся художников в различных видах искусства, активно использовать художественные термины и понятия;
- осваивать основы первичных представлений о трех видах художественной деятельности.

Содержание учебного предмета

4 класс
<p>Каждый народ-художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли)</p> <p>Истоки родного искусства – 8 час.</p> <p>Пейзаж родной земли. Красота природы в произведениях русской живописи. Деревня — деревянный мир. Украшения избы и их значение. Красота человека. Образ русского человека в произведениях художников. Календарные праздники. Народные праздники (обобщение темы).</p> <p>Древние города нашей Земли – 7 час.</p> <p>Родной угол. Древние соборы. Города Русской земли. Древнерусские воины-защитники. Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва. Узорочье теремов. Пир в теремных палатах (обобщение темы).</p> <p>Каждый народ — художник- 11 час.</p>

Страна Восходящего солнца.
 Образ художественной культуры Японии.
 Образ женской красоты.
 Народы гор и степей.
 Юрта как произведение архитектуры.
 Города в пустыне.
 Древняя Эллада.
 Мифологические представления Древней Греции.
 Европейские города Средневековья
 Образ готического храма.
 Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).
Искусство объединяет народы – 8 час.
 Материнство.
 Образ Богородицы в русском и западноевропейском искусстве.
 Мудрость старости.
 Сопереживание.
 Герои - защитники.
 Героическая тема в искусстве разных народов.
 Юность и надежды.
 Искусство народов мира (обобщение темы).

Тематическое планирование учебного материала.

4 класс	
1.	Искусство нашего народа
2.	Искусство разных народов
3.	Каждый народ Земли - художник
4.	Представление народов о духовной красоте человека
	Итого:34

№ уро-ка	Тема урока	К-во часов	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Д/З	Дата	

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ -8 ЧАСОВ						
ИСТОКИ РОДНОГО ИСКУССТВА – 8 ЧАСОВ						
1	Пейзаж родной земли. "Моя Адыгея»	1	Учебник, иллюстрации разных художников-пейзажистов	Найти изображение русской избы.		
2	Деревня – деревянный мир.	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
3	Украшение деревянных построек и их значение.	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
4	Образ традиционного русского дома. Сакля <i>Выставка работ</i>	1	Презентация учителя.	Найти иллюстрации крестьянских образов.		
5	Образ красоты человека. Женский портрет. урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ, презентацию		
6	Образ красоты человека. Мужской портрет.	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
7	Народные праздники. <i>Коллективное панно.</i>	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
8	Обобщение темы «Истоки родного искусства» урок открытых мыслей	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ,		
Вторая четверть-8 часов						
9	Родной угол. Майкопская мечеть	1	Презентация учителя.	Найти изображения древних городов		
ДРЕВНИЕ ГОРОДА НАШЕЙ ЗЕМЛИ-7 ЧАСОВ						

1	Древние соборы.	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
2	Города Русской земли. <i>Выставка работ</i>	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
3	Древние воины – защитники. Воин Черкесии урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя, рассказы	Подготовить рассказ,		
4	Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва. урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
5	Узорочье теремов.	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
6	Пир в теремных палатах <i>Коллективная работа</i>	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
7	Страна восходящего солнца урок открытых мыслей	1		Собрать материалы о Японии.		
Третья четверть-9 часов						
1	Образ художественной культуры Японии.	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ,		
2	Образ художественной культуры Черкесии	1	Сообщение учеников	Подготовить сообщение о древнем соборе.		
3	Народ гор и степей. <i>Выставка работ</i>	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		

4	Народ гор и степей. Портрет средневекового жителя Черкесии	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
5	Города в пустыне	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ,		
6	Древняя Эллада. урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
7	Древняя Эллада. Выставка работ	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ,		
8	Европейские города средневековья урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
9	Европейские города средневековья Коллективная работа	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
Четвёртая четверть- 9 часов						
10	Многообразие художественных культур в мире	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ		
1	Материнство урок открытых мыслей	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
2	Материнство Выставка работ	1	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
3	Мудрость старости.	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ		

4	Сопереживание	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
5	Герои – защитники <i>Выставка работ</i>	1	Презентация учителя.	Оформить рисунок		
6	Юность и надежды	2	Презентация учителя.	Дорисовать в цвете		
7	Искусство народов мира урок с использованием ТСО	1	Презентация учителя.	рассказ, презентацию		
8	Искусство народов мира	1	Презентация учителя.	Подготовить рассказ		
					итого	34