

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
МО Протокол № 1 <i>А.Н. Шелкова</i> 31 августа 2020 года	Зам директора по УВР <i>С.Ю. Колесникова</i> 31 августа 2020 года	Директор МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И.Антонца <i>П.И.Свибодянова</i> 31 августа 2020 года

Пр. № 38/1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Учебного курса

«Литературное чтение»

4 класс

составлена
учителем начальных классов
первой квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Каюшниковой О.И.

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по литературному чтению 4 класс

Учебник: Литературное чтение, 4 класс в 2 ч.

Автор: Климанова Л. Ф.

Издательство: М., Просвещение

Год издания: 2019.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения литературного чтения обучающийся должен

знать:

- наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- названия, темы и сюжеты 2 – 3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- не менее 6 – 7 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).

уметь:

- осознанно, бегло, правильно и выразительно читать целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение или завершение;
- использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, темпоритм, логические и психологические паузы);
- составлять план к прочитанному;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.
- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);
- принимать участие в конкурсах чтецов.

2. Содержание учебного предмета

Летописи. Былины. Жития 6. ч/

Былина. «Ильины три поездочки». "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда"? "И вспомнил Олег коня своего". Древнерусская литература. «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики /9ч./

А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М.Ю. Лермонтов . «Ашик-Кериб». Л.Н. Толстой «Детство». А.П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь /7ч./

К.Д.Ушинский «Четыре желания» Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».Н.А. Некрасов «Саша», И.А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки /10ч./

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». П.П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час /5ч./

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю. Драгунский «Главные реки».В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства /5 ч./

Б.С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Ёлка». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». С.А. Есенин «Бабушкины сказки».

Природа и мы /8ч./

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». С.А. Есенин «Лебёдушка». М.М. Пришвин «Выскочка». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Родина /6ч./

И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». «Песня защитников Брестской крепости»

Страна Фантазия /4ч. /

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычёв «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература /8ч./

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера».

Из них внеклассного чтения 17 часов

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов	Авторская программа	Рабочая программа	Вн. чтение	Тех. чтения	Проекты
1	Былины. Летописи. Жития	12	6	1		1
2	Чудесный мир классики	22	9	2	1	
3	Поэтическая тетрадь	12	7	2		
4	Литературные сказки	16	10	3		
5	Делу время – потехе час	9	5	1		
6	Страна детства	8	5	1		
7	Поэтическая тетрадь	5	-			
8	Природа и мы	12	8	2		
9	Поэтическая тетрадь	8	-			
10	Родина	8	6	2		1
11	Страна «Фантазия»	7	4	1	1	
12	Зарубежная литература	15	8	2		
	Итого:	136 ч	68 ч.	17ч	2	2

В авторскую программу были внесены изменения: изменено количество часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение» на основании базисного учебного плана образовательного учреждения МБОУ СОШ № 10

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • лекция • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • деловая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • консультация • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • викторина • творческий отчет • защита проектов • тестирование • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата
					План факт
<i>Летописи. Былины. Жития /6ч./</i>					
1.	Удивительная сила Ильи Муромца в былине «Ильины три поездочки».	1			
2.	Любовь и уважение к Отечеству в былине «Три поездки Ильи Муромца» (В пересказе И.Карнауховой)	1			
3.	Важные события древних лет в летописях "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда". "И вспомнил Олег коня своего".	1			
4.	<i>Внеклассное чтение № 1 «В мире книг»</i>	1			
5.	Особенность повествования жизни русских святых в «Житие Сергия Радонежского»	1	Презентация		
6.	Защита проектов «Важное историческое событие древних времён»	1			
<i>Чудесный мир классики /9ч./</i>					
7.	Воображаемый диалог в произведениях А.С. Пушкина «Няне», «Туча», «Унылая пора!..».	1			
8.	<i>Внеклассное чтение № 2 Тема детства в произведении Ю.Сотника «Гадюка»</i>	1			
9.	Характеры героев сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1			
10.	Эпитеты в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	Презентация		
11.	Тема верности в в турецкой сказке «Ашик-Кериб» М.Ю.Лермонтова	1			
12.	<i>Внеклассное чтение № 3 Тема детства в произведении Ю.Сотника «Гадюка»</i>	1			
13.	Главное качество героини М.Ю. Лермонтова в турецкой сказке «Ашик-Кериб»	1			
14.	Осмысление поступков – своих и окружающих людей в автобиографической повести Л.Н. Толстого «Детство».	1	Презентация		

15.	Мечты героев рассказа А.П. Чехова «Мальчики». Проверка техники чтения.	1			
<i>Поэтическая тетрадь /7ч./</i>					
16.	<i>Внеклассное чтение № 4 Фантазия и любознательность в произведении А.Платонова «Никита»</i>	1			
17.	Смена времен года в рассказе К.Ушинского «Четыре желания»	1			
18.	Лирика Ф.И. Тютчева. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. Фета «Бабочка», «Весенний дождь».	1	<i>Презентация</i>		
19.	Особенности лирики Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...», И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...»	1			
20.	<i>Внеклассное чтение №5 Описание семейных ценностей в произведении А.Платонова «Никита»</i>	1			
21.	Тема детства в произведении Н.А. Некрасова «Саша»	1			
22.	Особенности лирики И.А. Бунина «Листопад».	1	<i>Презентация</i>		
<i>Литературные сказки /10 ч./</i>					
23.	Необычайные приключения в сказке В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке».	1	<i>Презентация</i>		
24.	<i>Внеклассное чтение №6 Любовь к животным в рассказе М.Пришвина «Изобретатель»</i>	1			
25.	Необычайные приключения в сказке В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке».	1			
26.	Мелодичность сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце».	1			
27.	Чудо, произошедшее с героями сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце».	1	<i>Презентация</i>		
28.	<i>Внеклассное чтение № 7 Любовь к животным в рассказе М.Пришвина «Изобретатель»</i>	1			
29.	Поступки героинь сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».	1	<i>Презентация</i>		
30.	Устаревшие слова в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».	1			

31.	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1			
32.	<i>Внеклассное чтение №8 «Путешествие в Страну Литературных сказок»</i>	1			
<i>Делу время – потехе час /5ч./</i>					
33.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца.	1			
34.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца.	1	<i>Презентация</i>		
35.	Любовь к природе в произведениях В.Ю. Драгунского «Главные реки».	1			
36.	<i>Внеклассное чтение № 9 Любовь к животным в рассказе Б.Житкова «Про обезьянку»</i>	1			
37.	Тема школьного детства в рассказе В.В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел».	1			
<i>Страна детства /5 ч./</i>					
38.	Приключения героя рассказа Б.С. Житкова «Как я ловил человечков»	1			
39.	Поэтичность рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1			
40.	<i>Внеклассное чтение № 10 Любовь к животным в рассказе Б.Житкова «Про обезьянку»</i>	1			
41.	Взаимоотношения в семье в произведении М.М. Зощенко «Ёлка».	1	<i>Презентация</i>		
42.	Тема детства в произведениях М.Цветаевой , С Есенина	1			
<i>Природа и мы /8 ч./</i>					
43.	Любовь к природе в рассказе Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш».	1			
44.	<i>Внеклассное чтение № 11 Тема любви к животным в произведениях детских авторов.</i>	1			
45.	Любовь к природе в произведениях. С. А. Есенина «Лебёдушка».	1			
46.	Любовь к животным в рассказе М.М. Пришвина «Выскочка».	1			
47.	Любовь к животным в рассказе А.И. Куприна «Барбос и	1			

	Жулька».				
48.	Внеклассное чтение № 12 Взаимоотношения в семье в произведении К.Паустовского «Расстрепанный воробей»	1	Презентация		
49.	Любовь к животным в рассказе В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип».	1			
50.	Любовь к животным в рассказе В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип».	1	Презентация		
Родина /6 ч./					
51.	Любовь к Родине в произведениях И.С. Никитина «Русь».	1			
52.	Внеклассное чтение № 13Тема любви к животным в произведении К.Паустовского «Расстрепанный воробей»	1			
53.	Любовь к Родине в произведениях С.Д. Дрожжина «Родине», А.В. Жигулина «О, Родина! В неярком блеске».	1			
54.	Подвиг воинов в «Песне защитников Брестской крепости»	1			
55.	Обобщение по разделу: «Родина» Защита проекта по теме « Родина»	1			
56.	Внеклассное чтение № 14 Мечты героев рассказа М.Зощенко «Великие путешественники»	1			
Страна Фантазия /4 ч. /					
57.	Невероятные приключения героев Е.С. Велтиста «Приключения Электроника».	1	Презентация		
58.	Невероятные приключения героев произведений Кира Булычёва «Путешествие Алисы».	1			
59.	Обобщение по разделу: «Страна Фантазия» <u>Проверка техники чтения.</u>	1			
60.	Внеклассное чтение № 15 Взаимоотношения в семье в произведении М.Зощенко «Великие путешественники»	1			
Зарубежная литература /8 ч./					
61.	Невероятные приключения Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1			

62.	Грусть в сказке Г.Х. Андерсена «Русалочка».	1	Презентация		
63.	Тема любви в сказке Г.Х. Андерсена «Русалочка».	1			
64.	<i>Внеклассное чтение № 16 Тема детства в произведении В.Драгунского «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах»</i>	1			
65.	Невероятные приключения в произведении М. Твена «Приключения Тома Сойера».	1	Презентация		
66.	Обобщение по разделу: «Зарубежная Литература»	1			
67.	<i>Внеклассное чтение № 17 Юмор и фантазия в произведении В.Драгунского «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах»</i>	1			
68.	«В мире литературы» КВН	1			