

Аннотация

к рабочей программе учебного курса Литературное чтение 4 класс ФГОС

Учебный курс Литературное чтение 4 класс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), разработан на основе авторской программы Л. Ф. Климановой., учебно-методического пособия «Литературное чтение 4 класс» под редакцией Л. Ф. Климановой., В. Г. Горецкого.

Включает в себя следующие разделы:

Летописи. Былины. Жития 6 ч/

Былина. «Ильины три поездочки». "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда"? "И вспомнил Олег коня своего". Древнерусская литература. «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики /9ч./

А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М.Ю. Лермонтов . «Ашик-Кериб». Л.Н. Толстой «Детство». А.П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь /7ч./

К.Д.Ушинский «Четыре желания» Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».Н.А. Некрасов «Саша», И.А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки /10ч./

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». П.П. Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час /5ч./

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю. Драгунский «Главные реки».В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства /5 ч./

Б.С. Житков «Как я ловил человечков». К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М.М. Зощенко «Ёлка». М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».

С.А. Есенин «Бабушкины сказки».

Природа и мы /8ч./

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». С.А. Есенин «Лебёдушка». М.М. Пришвин «Выскочка». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Родина /6ч./

И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». «Песня защитников Брестской крепости»

Страна Фантазия /4ч. /

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычёв «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература /8ч./

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера».

Из них внеклассного чтения 17 часов

По завершению курса обучающийся будет знать/уметь (научится):

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).