

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО Диртманская
М.В.М. Шамова
Навукта 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С. Ю. Колесникова
Навукта 2020 года

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Н.И.Слободникова
Навукта 2020 года

Пр.№ 58/1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Учебного курса
«Окружаюши мир»
4 класс

составлена
учителем начальных классов
первой квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Каюшниковой О.И.

с/г. Дониуковская
2020 г.

Рабочая программа по окружающему миру 4 класс

Учебник: Окружающий мир 4 класс

Автор: А.А. Плешаков.

Издательство: М., Просвещение

Год издания: 2019

Количество часов: 68 часов(2 часа в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения окружающего мира обучающиеся должны

знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения и животные своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Тематическое планирование учебного материала

№	Наименование	Авторская	Рабочая	В том числе на:
---	--------------	-----------	---------	-----------------

	раздела	программа	программа	экскурсии	практические работы
1	Земля и человечество	9	8		2
2	Природа России	10	11		2
3	Родной край — часть большой страны	15	13	3	3
4	Страницы всемирной истории	5	6		
5	Страницы истории Отечества	20	20		
6	Современная Россия	9	10	1	
	Итого	68	68	4	7

Объём учебного времени отведённый на реализацию рабочей программы соответствует учебному плану.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (8 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга. Красная книга Адыгеи.

Практические работы:

- знакомство с картой звездного неба;
- поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте;
- знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы:

-поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов;
-поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассмотрение гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Адыгея на карте Родины. Карта Адыгеи.

Формы земной поверхности в Адыгее. Изменение поверхности Адыгеи в результате деятельности человека. Охрана поверхности Адыгеи. Водоемы Адыгеи, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов Адыгеи.

Полезные ископаемые нашего Адыгеи, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в Адыгее.

Ознакомление с важнейшими видами почв Адыгеи. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства Адыгеи, связанные с природными условиями. Растениеводство в Адыгее, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в Адыгее, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии:

Природные сообщества станицы Дондуковской;

Формы поверхности станицы Дондуковской;

Экскурсия в краеведческий музей станицы Дондуковской.

Практические работы:

-знакомство с картой Адыгеи;

-рассматривание образцов полезных ископаемых Адыгеи, определение их свойств;

-рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ Адыгеи;

знакомство с культурными растениями Адыгеи.

Страницы всемирной истории (6 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого.

Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Прошлое Адыгеи.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (10 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России, Адыгеи. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Экскурсии:

Экскурсия в город Майкоп.

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none">• путешествие• инсценировка• проблемный урок• экскурсия• сказка• конференция• мультимедиа-урок• игра• уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none">• викторины• КВН• сказка• ролевая игра• комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none">• конкурс• конференция• экскурсия• урок-игра• обсуждение• беседа• урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none">• викторина• творческий отчет• защита проектов• конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none">• проверочные работы• устные опросы• тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата
					План/факт
Раздел «Земля и человечество» (8 ч)					
1	Мир глазами астронома.	1			
2	Планеты Солнечной системы.	1	Презентация.		
3	Мир глазами географа. <i>Практическая работа № 1</i> «Показ географических объектов на глобусе и карте»	1			
4	Мир глазами историка. <i>Практическая работа № 2</i> «Знакомство с историческими картами»	1			
5	Когда и где?	1			
6	Мир глазами эколога. <u>Экология Адыгеи.</u>	1	Презентация.		
7	Международная Красная книга. <u>Красная книга Адыгеи.</u>	1	Презентация.		
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Земля и человечество»	1			
Раздел «Природа России» (11 ч)					
9	Равнины и горы России. <u>Равнины и горы Адыгеи.</u> <i>Практическая работа № 3</i> «Поиск и показ на физической карте изучаемых объектов».	1			
10	Моря, озёра и реки России. <u>Реки Адыгеи.</u> <i>Практическая работа № 4:</i> «Поиск и показ на физической карте изучаемых объектов»	1			
11	Природные зоны России.	1			
12	Зона арктических пустынь.	1	Презентация.		
13	Тундра.	1	Презентация.		
14	Леса России.	1	Презентация.		
15	Лес и человек.	1			
16	Зона степей.	1	Презентация.		

17	Пустыни.	1	Презентация.		
18	У Черного моря. <u>Природные зоны Адыгеи.</u>	1	Презентация.		
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Природа России»	1			
Раздел «Родной край – часть большой страны» (13 ч)					
20	Наш край. <u>Карта Адыгеи. Общая характеристика Республики Адыгея.</u>	1			
21	Поверхность нашего края. <u>Экскурсия №1 «Формы поверхности в станице Дондуковской».</u>	1			
22	Водные богатства нашего края. <u>Водоёмы Адыгеи, их значение в жизни людей.</u>	1			
23	Наши подземные богатства. <u>Полезные ископаемые Адыгеи. Практическая работа № 5 «Свойства полезных ископаемых»</u>	1			
24	Земля - кормилица. <u>Почвы Адыгеи.</u>	1			
25	Жизнь леса. <i>Практическая работа № 6 «Работа с гербарием растений леса»</i>	1			
26	Жизнь луга. <i>Практическая работа № 7 «Работа с гербарием растений луга»</i>	1			
27	Жизнь в пресных водах.	1			
28	<u>Экскурсия № 2 в природные сообщества станицы Дондуковской.</u>	1			
29	Растениеводство в нашем крае. <u>Растениеводство в Адыгее.</u>	1			
30	Животноводство в нашем крае. <u>Животноводство в Адыгее.</u>	1			
31	<u>Экскурсия № 3 в краеведческий музей станицы Дондуковской.</u> Подготовка к проекту по теме, выбранной учеником.	1			
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Родной край – часть большой страны». Презентация проектов (по выбору)	1	ПРОЕКТЫ		

Раздел «Страницы Всемирной истории» (6 ч)					
33	Начало истории человечества.	1			
34	Мир древности: далекий и близкий.	1			
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1			
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			
37	Новейшее время: история продолжается сегодня. <u>Выдающиеся люди Адыгеи.</u>	1			
38	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Страницы всемирной истории»	1			
Раздел «Страницы истории Отечества» (20 ч)					
39	Жизнь древних славян. <u>Жизнь древних Адыгов.</u>	1			
40	Государство Русь	1			
41	Страна городов.	1			
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
43	Трудные времена на Русской земле.	1			
44	Русь расправляет крылья.	1			
45	Куликовская битва.	1	Презентация		
46	Иван Третий.	1			
47	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			
48	Патриоты России.	1			
49	Пётр Великий.	1			
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			
51	Екатерина Великая.	1			
52	Отечественная война 1812 года.	1			
53	Страницы истории XIX века.	1			
54	Россия вступает в XX век.	1			
55	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	1			
56	Великая Отечественная война и Великая Победа. <u>Адыгея в годы войны.</u>	1	Презентация		
57	Страна, открывшая путь в космос.	1			
58	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Страницы истории России»	1			
Раздел «Современная Россия» (10 часов)					

59	Основной закон России и права человека.	1			
60	Мы – граждане России.	1			
61	Славные символы России. <u>Символы Адыгеи.</u>	1	Презентация		
62	Такие разные праздники. <u>Праздники в Республике Адыгея</u>	1	Презентация		
63	Путешествие по России.	1	Презентация		
64	Регионы и города России.	1	Презентация		
65	<u>Путешествие по Республике Адыгея.</u> Подготовка к проекту по теме, выбранной учеником.	1	Презентация		
66	Странички для любознательных: мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров	1			
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Современная Россия». Презентация проектов (по выбору)	1	ПРОЕКТЫ		
68	<u>Экскурсия № 4 в город Майкоп.</u>	1			