

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
МО <u>Третьяков И.А.</u>	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
<u>И.А. Милова</u>	<u>С. Ю. Колесникова</u>	им. Ф.И.Антонца
<u>31 августа</u> 2020 года	<u>31 августа</u> 2020 года	<u>И.И. Слободникова</u>



Пр.№ 58/1 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Учебного курса

«Технология»

4 класс

составлена
учителем начальных классов
первой квалификационной
категории МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
Каюшниковой О.И.

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа по технологии 4 класс

Учебник: Технология 4 класс

Автор: Н.И. Роговцева

Издательство: М., Просвещение

Год издания: 2017

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии обучающиеся должны знать / уметь:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского и сельского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование; шитьё; создание объёмной модели по заданному образцу; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы, бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- изготавливать, художественно оформлять изделия; самостоятельно готовить простую пищу, выполнять раскрой с использованием симметрии;
- при сборке изделий учащиеся смогут освоить приёмы окантовки картоном, крепления кнопками, склеивания геометрических тел из развёрток, скручивания мягкой проволоки, соединения деталей с помощью ниток, клея, скотча.
- научатся применять на практике новые способы *отделки*: украшение специальными отделочными материалами, оформление работы в рамку.
- освоить работу с компьютером;
- освоить проектную деятельность.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Проекты	Экскурсии
1	Давай познакомимся!	1	1			

2	Человек и земля.	21	21	6		
3	Человек и вода.	4	3	2		
4	Человек и воздух.	3	3			
5	Человек и информация.	5	6	2	1	1
Итого:		34 ч	34 ч	10	1	1

Объём учебного времени отведённый на реализацию рабочей программы соответствует учебному плану.

Содержание учебного предмета

Как работать с учебником (1ч.)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и Земля (21ч.)

Вагоностроительный завод.

История развития железных дорог в России и в Адыгее, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые.

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Полезные ископаемые Республики Адыгея. Буровая вышка

Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику мозаики. Шкатулка, украшенная элементами адыгского орнамента.

Автомобильный завод.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов

технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика.

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакете для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Цветы для школьной клумбы.

Человек и вода (3ч.)

Водоканал.

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Порт.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Человек и воздух (3ч.)

Самолетостроение и ракетостроение.

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель.

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Человек и информация (6ч.)

Издательское дело. Создание титульного листа с использованием элементов адыгского орнамента.

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Создание содержания книги «История моей станицы»

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «История моей станицы»

Переплетные работы.

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Типы и виды уроков (формы проведения)

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
---	-------------------	-------------

1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> • путешествие • инсценировка • проблемный урок • экскурсия • сказка • конференция • мультимедиа-урок • игра • уроки смешанного типа
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> • викторины • КВН • сказка • ролевая игра • комбинированный урок
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс • конференция • экскурсия • урок-игра • обсуждение • беседа • урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • викторина • творческий отчет • защита проектов • конкурсы
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • устные опросы • тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Д
					а
					та
					план
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.	1			

Человек и земля(21 ч.)

Человек и земля(21 ч.)					
2.	Вагоностроительный завод. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Ходовая часть вагона (тележка)»	1			
3.	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Цистерна. Сборка вагона». <u>Железные дороги Адыгеи.</u>	1	Презентация		
4.	Полезные ископаемые. Работа с металлическим конструктором. Изделие: «Буровая вышка». <u>Буровые вышки Адыгеи.</u>	1			
5.	Работа с пластилином. Изделие: «Малахитовая шкатулка». <u>Полезные ископаемые Адыгеи.</u>	1	Презентация		
6.	Автомобильный завод. Работа с металлическим конструктором. Изделие: «КамАЗ»	1			
7.	Работа с пластмассовым конструктором. Изделие: «Кузов грузовика. Сборка самосвала». <u>Транспорт на дорогах Адыгеи.</u>	1	Презентация		
8.	Монетный двор. Работа с фольгой. Изделие: «Тиснение по фольге».	1	Презентация		
9.	Работа с фольгой. Изделие: «Медаль». <u>Олимпийские чемпионы Адыгеи.</u>	1	Презентация		
10.	Фаянсовый завод. Работа со скульптурным пластилином. Изделие: «Основа для вазы»..	1			
11.	Работа со скульптурным пластилином. Изделие: «Ваза». <u>Курганы Адыгеи.</u>	1			
12.	Швейная фабрика. Работа с тканью. Изделие: «Прихватка». <i>Практическая работа № 1 «Снятие мерок для выкройки».</i> <u>Адыгейский национальный орнамент.</u>	1			
13.	Работа с тканью. Изделие: «Птичка». <u>Птицы Адыгеи</u>	1	Презентация		
14.	Обувная фабрика. Работа с бумагой и картоном. Изделие: Модель детской летней обуви. <i>Практическая работа № 2 «Определения размера обуви».</i>	1			
15.	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Модель детской летней обуви». Завершение	1			

	работы.				
16.	Деревообрабатывающее производство. Работа с древесиной. Изделие: «Лесенка-опора для растений». Подготовка деталей. <i>Практическая работа № 3 «Породы древесины».</i>	1			
17.	Работа с древесиной. Изделие: «Лесенка-опора для растений». Сборка изделия.	1			
18.	Кондитерская фабрика. Работа с продуктами питания. Изделие: «Пирожное «картошка». <i>Практическая работа № 4 «Меры веса»</i>	1			
19.	Работа с продуктами питания. Изделие: «Шоколадное печенье». <u>Кондитерская фабрика «Мелек» в Майкопе.</u>	1	Презентация		
20.	Бытовая техника. Работа с разными материалами. Изделие: «Настольная лампа». <i>Практическая работа № 5 «Сборка электрической цепи»</i>	1			
21.	Работа с разными материалами. Изделие: «Абажур». <i>Практическая работа № 6 «Выполнение витраж-имитации»</i>	1			
22.	Тепличное хозяйство. Работа на пришкольном участке. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». <u>Цветоводство в Адыгее.</u>	1	Презентация		
Человек и вода (3 часа)					
23.	Водоканал. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: «Фильтр для очистки воды». Практическая работа «Струемер». <u>Реки Адыгеи, воспеты в стихах.</u>	1			
24.	Порт. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: «Канатная лестница». <i>Практическая работа № 7 «Завязывание морских узлов»</i>	1			
25.	Работа с пряжей. Изделие: «Браслет». <i>Практическая работа № 8 «Завязывание узлов в макраме»</i>	1			

<i>Человек и воздух (3 часа.)</i>					
26.	Самолетостроение. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Самолет».	1	Презентация		
27.	Ракетостроение. Работа с металлическим конструктором. Изделие: «Ракета-носитель».	1			
28.	Работа с разными материалами. Изделие: «Воздушный змей»	1			
<i>Человек и информация (6 часов)</i>					
29.	Издательское дело. Работа с компьютером. Изделие: <u>«Титульный лист с адыгейским орнаментом».</u> Практическая работа № 9 «Элементы книги».	1			
30.	Работа с компьютером. Изделие: «работа с таблицами». Практическая работа № 10 «Шитье блоков нитками втачку».	1			
31.	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книга <u>«История моей станицы».</u> Выполнение заготовок.	1	Презентация		
32.	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книга <u>«История моей станицы».</u> Сборка изделия.	1			
33.	<u>Экскурсия в издательство журнала «Родничок» в Майкопе..</u>	1			
34.	Проект «Мои достижения»	1			