

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
МО <u>Застокский № 1</u>	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 10
<u>И.А.И. Шамова</u>	<u>С.Ю. Колесникова</u>	<u>им. Ф.И.Антонца</u>
<u>28 августа</u> 2020 года	<u>31 августа</u> 2020 года	<u>И.И. Слободникова</u>
		<u>28 августа</u> 2020 года



Пр. № 58/1 от 31.08.2020 г.

## Рабочая программа

Учебного курса

«Математика»

4 класс

составлена  
учителем начальных классов  
первой квалификационной  
категории МБОУ СОШ № 10  
им. Ф.И.Антонца  
Каюшниковой О.И.

ст. Дондуковская  
2020 г.

## Рабочая программа по математике 4 класс

Учебник: Математика, 4 класс

Автор: М.И. Моро, М.А. Бантова

Издательство: М., Просвещение, 2019г.

Количество часов: 136 часов (4 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Нумерация

##### *Обучающиеся должны знать:*

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

##### *Обучающиеся должны уметь:*

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно);
- представлять любое многозначное число в пределах миллиона в виде суммы разрядных слагаемых.

#### Арифметические действия

##### *Обучающиеся должны знать:*

- конкретный смысл каждого арифметического действия.
- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное, сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

##### *Обучающиеся должны уметь:*

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 и более действий (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида  $a + 3$ ,  $8 \cdot g$ ,  $b:2$ ,  $a + b$ ,  $c \cdot d$ ,  $k : n$  при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное двузначное и трёхзначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида  $x+312=654+79$   $729-x=217+163$   $x-137=500-140$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 — 4 действия.

#### Величины

Иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.

**Обучающиеся должны знать:**

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

**Обучающиеся должны уметь:**

- находить длину отрезка, ломаной, периметр и площадь многоугольника, в том числе прямоугольника и квадрата;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

**Геометрические фигуры**

Иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник и квадрат, угол, круг, окружность (центр, радиус).

**Обучающиеся должны знать:**

- виды углов: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;
- определение прямоугольника и квадрата;
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

**Обучающиеся должны уметь:**

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон.

**Тематическое планирование учебного материала**

№	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе	
				тесты	контрольные работы
1	Числа от 1 до 1000.	13	13		1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	9		
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	18	14	1	1
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11	11	1	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	71	76	2	5
6	Итоговое повторение.	12	13		1
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>	<b>136 ч</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Объём учебного времени отведённый на реализацию рабочей программы соответствует учебному плану.

## Содержание учебного предмета

### • Числа от 1 до 1000 (13 ч)

- Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

#### • Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч)

- Новая счетная единица — тысяча.
- Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.
- Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.
- Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
- Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

#### • Числа, которые больше 1000. Величины (14 ч)

- Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.
- Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.
- Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.
- Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

#### • Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

- Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.
- Решение уравнений вида:  $x+312=654+79$   $729-x=217+163$   $x-137=500-140$ .
- Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.
- Сложение и вычитание значений величин

#### • Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (76 ч)

- Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.
- Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
- Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.
- Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число.
- Умножение и деление значений величин на однозначное число.
- Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

- 
- 
- 
-

- В течение всего года проводится:
- - вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- - решение задач в одно действие, раскрывающих:
- а) смысл арифметических действий;
- б) нахождение неизвестных компонентов действий;
- в) отношения *больше, меньше, равно*;
- г) взаимосвязь между величинами;
- - решение задач в 2 — 4 действия;
- - решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

• **Итоговое повторение (13 ч)**

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи с величинами. Задачи на движение. Решение текстовых задач. Материал для расширения и углубления знаний. КВН по математике.

**Типы и виды уроков (формы проведения)**

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция</li> <li>• путешествие</li> <li>• инсценировка</li> <li>• проблемный урок</li> <li>• экскурсия</li> <li>• сказка</li> <li>• конференция</li> <li>• мультимедиа-урок</li> <li>• игра</li> <li>• уроки смешанного типа</li> </ul>
2.	Урок обобщения и систематизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины</li> <li>• КВН</li> <li>• сказка</li> <li>• ролевая игра</li> <li>• деловая игра</li> <li>• комбинированный урок</li> </ul>
3.	Урок актуализации знания и умений (урок-повторение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс</li> <li>• конференция</li> <li>• экскурсия</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация</li> <li>• урок-игра</li> <li>• обсуждение</li> <li>• беседа</li> <li>• урок-совершенствование.</li> </ul>
4.	Урок развивающего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• викторина</li> <li>• творческий отчет</li> <li>• защита проектов</li> <li>• тестирование</li> <li>• конкурсы</li> </ul>
5	Урок контрольного учета и оценки знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• тестирование</li> </ul>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата
					План Факт
<b>Числа от 1 до 1000. (13 ч)</b>					
1.	Повторение. Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	<i>Презентация</i>		
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1	<i>Презентация</i>		
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			
4.	Алгоритм письменного вычитание трехзначных чисел.	1			
5.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			
6.	Свойства умножения нуля и единицы на число и числа на 0 и 1. Перестановка множителей.	1			
7.	Алгоритм письменного деления.	1	<i>Презентация</i>		
8.	Деление трехзначного числа на однозначное. Закрепление. Свойства деления.	1			
9.	Деление трёхзначного числа на однозначное число, когда в частном две цифры.	1			
10.	Деление трёхзначного числа на однозначное число, когда в частном в середине 0.	1			
11.	Диаграммы.	1	<i>Презентация</i>		
12.	Что узнали. Чему научились.	1			
13.	<b>Входная контрольная работа № 1 по теме «Проверка знаний, умений и навыков за 3 класс».</b>	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация. (9 ч)</b>					
14.	Работа над ошибками. Нумерация чисел, которые больше 1000. Разряды и классы.	1	<i>Презентация</i>		
15.	Чтение многозначных чисел.	1			
16.	Запись многозначных чисел.	1			
17.	Разрядные слагаемые.	1			
18.	Сравнение чисел.	1			
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	<i>Презентация</i>		
20.	Выделение любого разряда в числе общего количества единиц .	1			

21.	Класс миллионов, класс миллиардов. <i>Проект «Числа вокруг нас»</i>	1	<i>Презентация</i>		
22.	Что узнали. Чему научились.	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Величины. (14 ч)</b>					
23.	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1			
24.	Преобразование единиц длины. Закрепление.	1			
25.	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1			
26.	Таблица единиц площади.	1	<i>Презентация</i>		
27.	Нахождение площади фигур с помощью палетки.	1			
28.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	<i>Презентация</i>		
29.	Таблица единиц массы.	1			
30.	Единицы времени. Год.	1	<i>Презентация</i>		
31.	Время от 0 до 24 часов.	1			
32.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1			
33.	Единицы времени. Секунда. Век.	1			
34.	Таблица единиц времени.	1			
35.	Что узнали. Чему научились. <b>ТЕСТ № 1</b>	1			
36.	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Нумерация чисел больше 1000. Величины».</b>	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (11 ч)</b>					
37.	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			
38.	Устные и письменные приёмы вычислений. Закрепление.	1			
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	<i>Презентация</i>		
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	<i>Презентация</i>		
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1	<i>Презентация</i>		
42.	Нахождение нескольких долей целого. Закрепление.	1			
43.	Решение текстовых задач.	1			
44.	Сложение и вычитание величин.	1			
45.	Решение текстовых задач. Выполнение вычислений. <b>ТЕСТ № 2.</b>	1			
46.	Что узнали. Чему научились.	1			
47.	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел больше 1000».</b>	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (76 ч)</b>					

48.	Работа над ошибками. Умножение и его свойства.	1			
49.	Умножение на однозначное число.	1			
50.	Умножение на 0 и 1.	1	<i>Презентация</i>		
51.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
52.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	<i>Презентация</i>		
53.	Деление на однозначное число.	1			
54.	Письменные приёмы деления на однозначное число.	1			
55.	Письменные приёмы деления на однозначное число. Закрепление.	1			
56.	Решение косвенных задач.	1	<i>Презентация</i>		
57.	Письменные приёмы деления. Закрепление.	1			
58.	Решение задач. Выполнение вычислений.	1			
59.	Письменные приёмы деления. Повторение.	1			
60.	Решение задач на пропорциональное деление.	1			
61.	Решение задач и примеров на деление.	1			
62.	Решение задач и примеров на деление. Закрепление. <b>ТЕСТ № 3.</b>	1			
63.	Что узнали. Чему научились.	1			
64.	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».</b>	1			
65.	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач.	1			
66.	Скорость. Единицы скорости.	1	<i>Презентация</i>		
67.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1	<i>Презентация</i>		
68.	Решение задач на движение. Нахождение времени.	1	<i>Презентация</i>		
69.	Решение задач на движение. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			
70.	Умножение числа на произведение.	1			
71.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1			
73.	Письменное умножение двух	1			

	чисел, оканчивающихся нулями.				
74.	Решение задач на движение. Закрепление.	1	<i>Презентация</i>		
75.	Перестановка и группировка множителей.	1			
76.	Что узнали. Чему научились.	1			
77.	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Задачи на движение».</b>	1			
78.	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1			
79.	Деление числа на произведение. Закрепление.	1			
80.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	<i>Презентация</i>		
81.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений.	1			
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	<i>Презентация</i>		
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1			
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач изученного вида.	1			
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	1			
86.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	<i>Презентация</i>		
87.	Решение задач изученного вида. Выполнение вычислений на деление.	1			
88.	Что узнали. Чему научились.	1			
89.	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1			
90.	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	<i>Презентация</i>		
91.	Умножение числа на сумму. Закрепление.	1			
92.	<b>ТЕСТ № 4.</b> <i>ПРОЕКТ «Математика вокруг нас».</i>		<i>Презентация</i>		
93.	Письменное умножение на двузначное число.	1			
94.	Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1			
95.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

96.	Решение задач с построением краткой записи.	1	<i>Презентация</i>		
97.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	<i>Презентация</i>		
98.	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление.	1			
99.	Письменное умножение чисел с нулями на двузначное и трехзначное число.	1			
100.	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление.	1			
101.	Что узнали. Чему научились.	1			
102.	<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Письменное умножение на двузначное и трехзначное число».</b>	1			
103.	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1			
104.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			
105.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1			
106.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			
107.	Приемы письменного деления многозначных чисел на двузначное число.	1			
108.	Приемы письменного деления на двузначное число. Закрепление.	1			
109.	Решение задач на движение. Повторение.	1	<i>Презентация</i>		
110.	Закрепление приёма письменного деления многозначного числа на двузначное.	1			
111.	Письменное деление на двузначное число. Повторение.	1			
112.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач. Закрепление.	1	<i>Презентация</i>		
113.	Что узнали. Чему научились. Закрепление умения делить на двузначное число.	1			
114.	Что узнали. Чему научились.	1			
115.	Письменное деление на трехзначное число.	1			
116.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1			
117.	Письменное деление на трехзначное число.	1			

118.	Закрепление умений делить и умножать многозначные числа.	1	<i>Презентация</i>		
119.	Деление на двузначное и трехзначное число с остатком.	1			
120.	Письменное деление на двузначное и трёхзначное число. Повторение.	1			
121.	Что узнали. Чему научились. Закрепление умения делить на трехзначное число.	1			
122.	Что узнали. Чему научились.	1	<i>Презентация</i>		
123.	<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Письменное деление на двузначное и трехзначное число».</b>	1			
<b>Итоговое повторение. (13 ч)</b>					
124.	Работа над ошибками Нумерация.	1			
125.	Выражения и уравнения.	1			
126.	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1	<i>Презентация</i>		
127.	Умножение и деление.	1	<i>Презентация</i>		
128.	Правила о порядке выполнения действий.	1			
129.	<b>Итоговая контрольная работа № 9.</b>	1			
130.	Работа над ошибками Величины.	1			
131.	Геометрические фигуры.	1	<i>Презентация</i>		
132.	Задачи с величинами.	1			
133.	Задачи на движение.	1			
134.	Решение текстовых задач.	1			
135.	Материал для расширения и углубления знаний.	1	<i>Презентация</i>		
136.	КВН по математике.	1	<i>Презентация</i>		