

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонова»

МО <i>[Signature]</i> 28.08 2020 года	Рассмотрено М.В. Тимофеева 28.08 2020 года	Согласовано Зам директора по УВР <i>[Signature]</i> С.Ю. Колесникова 28.08 2020 года	Утверждаю Директор МБОУ СОШ №10 им. Ф.И. Антонова <i>[Signature]</i> Н.И. Слободчикова 2020 года
---	--	--	---



Рабочая программа

Учебного курса

«ОБЖ»

5 класс

Составлена: учителем
ОБЖ и физической культуры
высшей квалификационной
категории
Колесниковым В.Н.

ст. Дондуковская

2020г.

Учебное пособие по ОБЖ для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений (Под ред. М. Смирнова А.Т., 2016г.

Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации» Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея» Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577); Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 имени Ф.И. Антонца » Учебного пособия для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений на изучение курса ОБЖ в 5 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).: /Под ред. М. Смирнова А.Т., 2015г.

Планируемые результаты.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

• Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, расположенные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

Ученик получит возможность научиться:

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

• *Ученик получит возможность научиться:*

- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

- **Основы здорового образа жизни**
- Ученик научится:
 - характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни
 - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- *Ученик получит возможность научиться:*
 - *использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*
- **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**
- Ученик научится:
 - характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
 - анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
 - характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- *Ученик получит возможность научиться:*
 - *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

Дата		Количество часов	Тема уроков	Домашнее задание
План	Факт			

1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				22
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				15
Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».				5
1		1	Город как среда обитания.	1.1
2		1	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1.2
3		1	Особенности природных условий в городе.	1.3
4		1	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1.4
5		1	Безопасность в повседневной жизни.	1.5
Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».				6
6		1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	2.1
7		1	Пешеход. Безопасность пешехода.	2.2
8		1	Пассажир. Безопасность пассажира.	2.3
9		1	Водитель.	2.4
10		1	Пожарная безопасность.	2.5
11		1	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	2.6
Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».				2
12		1	Погодные условия и безопасность человека.	3.1
13		1	Безопасность на водоемах.	3.2
Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».				2
14		1	ЧС природного характера.	4.1
15		1	ЧС техногенного характера.	4.2
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»				7
Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»				3
16		1	Антиобщественное поведение и его опасность.	5.1
17		1	Обеспечение личной безопасности дома.	5.2
18		1	Обеспечение личной безопасности на улице.	5.3
Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».				4
19		1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	6.1
20		1	Виды экстремистской и террористической деятельности.	6.2
21		1	Виды террористических актов и	6.3

			их последствия.	
22		1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	6.4
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				13
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»				5
Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»				3
23		1	О здоровом образе жизни.	7.1
24		1	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	7.2
25		1	Рациональное питание. Гигиена питания.	7.3
Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»				2
26		1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	8.1
27		1	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	8.2
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».				8
Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».				8
28		1	Первая помощь при различных видах повреждений.	9.1
29		1	Первая помощь при различных видах повреждений.	9.1
30		1	Первая помощь при различных видах повреждений.	9.1
31		1	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	9.2
32		1	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	9.2
33		1	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	9.3
34		1	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	9.3
35		1	Остановка кровотечений. (резерв часов).	9.3