

Аннотация

к рабочей программе по географии 5 класс

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2010-2021 учебный год .
6. Рабочей программы. География. 5 – 9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой / сост. И.Г. Смирнова.– 2019.- 166 с.
7. умк География. Землеведение. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020.

Цель: формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;
- дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-

экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате изучения географии в пятом классе обучающийся научится:

Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Пятиклассники получают возможность научиться:

- формировать представления о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формировать представления и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- основам картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации;
- составлять схему наук о природе;
- составлять описание учебного кабинета географии;
- составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
- организовывать наблюдение за погодой;

- определять с помощью компаса стороны горизонта;
- обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
- составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
- организовывать фенологические наблюдения в природе;
- обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;
- обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.

Программа рассчитана на 35 ч. в год (1 час в неделю), практических работ – 5.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
1	Раздел I. Как устроен наш мир:	10	
2	Тема 1. Земля во вселенной	5	
3	Тема 2. Облик Земли	5	1
4	Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности:	9	
5	Тема 3. Изображение Земли	2	
6	Тема 4. История открытия и освоения Земли	7	1
7	Раздел III. Как устроена наша планета:	16	
8	Тема 5. Литосфера	5	1
9	Тема 6. Гидросфера	3	
10	Тема 7. Атмосфера	3	1
11	Тема 8. Биосфера	2	экскурсия
12	Тема 9. Природа и человек	3	
	Итого	35	5

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.