

Аннотация к рабочей программе 5 класс.

Биология.

Рабочие программы составлены на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца ;
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца;
5. Учебного плана МБОУ СОШ № им. Ф.И. Антонца ;на 2020-2021 учебный год;
6. Программы общего образования по биологии «Биология 5 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова.
7. На основании учебников
Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое после 2017 г.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Задачи:

Образовательные: усвоение знаний о том, что:

- растения, животные, грибы и бактерии — целостные живые организмы. Они имеют клеточное строение, питаются, дышат, растут, размножаются, развиваются и тесно связаны со средой своего обитания;
- растения играют в природе роль производителей органического вещества, животные — роль потребителей, а грибы и бактерии — роль разрушителей органического вещества;
- живые организмы обитают в природе не изолированно. Они связаны конкурентными и взаимовыгодными отношениями, отношениями хищник — жертва, паразит — хозяин и образуют природное сообщество.

Развивающие:

- формирование умений: наблюдать, работать с увеличительными приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы.

Воспитательные:

- формирование эстетического и ценностного отношения к живой природе, убеждения в необходимости личного вклада в ее сохранение.

Количество часов на изучение дисциплины:

5 класс – «Бактерии. Грибы. Растения»-- 35 часов (1 час в неделю)

Требования к результатам обучения

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе,
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,

давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе,

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп);
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В сфере трудовой деятельности:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

3. *В сфере физической деятельности:*

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми

грибами, растениями, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В результате изучения курса «Биология. Живые организмы. Растения» ученики 5 класса научатся:

- знать и соблюдать правила техники безопасности в кабинете биологии; с биологическими и химическими приборами и инструментами
- характеризовать признаки растительных организмов;
- характеризовать особенности взаимодействий растений с окружающей живой и неживой природой;
- различать типы тканей растительного организма, определять их функцию;
- знать строение и многообразие покрытосеменных растений;
- различать растения по способу опыления и распространению плодов и семян;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- находить и анализировать информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических справочниках, электронных источниках информации;

ученики получают возможность научиться:

- основам исследовательской и проектной деятельности при изучении растительных организмов;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- под руководством учителя проводить наблюдения и исследования за живыми растениями, ставить биологические эксперименты, объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы ;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- используя знания о биологических законах, улучшать условия существования отдельных растений и растительных сообществ для повышения их продуктивности;
- выделять эстетические достоинства объектов растительного мира;

Содержание курса 5 класса

Введение
Разнообразие растительного мира
Клеточное строение растений
Строение и многообразие покрытосеменных растений

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля успеваемости по биологии: оценка устного ответа обучающегося, лабораторной работы, контрольной работы, тестовой работы, зачета, проверочная работа

Промежуточная аттестация как отдельная процедура по биологии по итогам учебного года в 5 классах не проводится.