

Аннотация  
к рабочей программе по Биологии

Учебный курс Биология рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю) разработан на основе учебно-методического пособия «Биология 6 класс» под редакцией Д.И Трайтак, Н.Д Трайтак. 2020 г. Мнемозина.

Настоящая рабочая программа по биологии 6 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).
- Авторской учебной программы Д.И.Трайтак Н.Д Трайтак 2020г. Мнемозина

**Содержание программы**

<b>№ пп</b>	<b>Раздел</b>	<b>Часы</b>	<b>Лабораторные работы</b>
<b>1</b>	<b>Жизнь растений</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Систематика растений</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Вирусы. Бактерии</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Грибы</b>	<b>5</b>	
<b>5</b>	<b>Развитие растительного мира . жизнь организмов в сообществах.</b>	<b>4</b>	

В результате изучения курса биологии 6 класса ученик должен:

**Знать/понимать:**

- значение растений, грибов, лишайников и бактерий в природе и жизни человека;
- влияние деятельности человека на изменение среды обитания организмов;
- строение и процессы жизнедеятельности растительной клетки как единицы растительных организмов;
- основные ткани растений и их функции;
- особенности строения и процессов жизнедеятельности растений, вирусов, бактерий, лишайников и грибов;
- особенности питания и дыхания растений;
- признаки роста и развития бактерий, растений и грибов;
- индивидуальное развитие растительных организмов;
- отличительные особенности естественных и искусственных биоценозов, дикорастущих, культурных и сорных растений;
- основные систематические единицы (царство, отдел, класс, семейство, род, вид)
- правила и нормы поведения в природе.

**Уметь:**

- пользоваться оптическими приборами (микроскопом и лупой);
- готовить временные микропрепараты и составлять гербарии;
- наблюдать сезонные явления в жизни растений;
- проводить простейшие опыты по изучению жизни растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- применять знания по биологии при выращивании сельскохозяйственных культур;
- давать сравнительную характеристику классов растений;
- распознавать ядовитые грибы и растения в природе;
- самостоятельно работать с учебником и другими источниками информации.

**Формы организации учебных занятий:**

1. тип «Урок усвоения новых знаний».
2. Тип «урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».
3. Тип «урок актуализации знаний и умений(урок-повторение)».
4. Тип «урок обобщения и систематизации».
5. Тип «комбинированный урок».