

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гуагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол № 1
М.В. Тимофеева
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесникова
28.08 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса «География» 6 класс ФГОС

составлена учителем
МБОУ СОШ № 10 им.Ф.И. Антонца
Тимофеевой М.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс», издательство «Просвещение», 2019г

Рабочая программа рассчитана на 35 часа, в неделю 1 час.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся научатся:

показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты; читать карты различного содержания;

обозначать и надписывать их на контурной карте;

давать описания существенных признаков географических объектов и явлений;

находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета;

приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирование культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов;

составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи;

составлять описание природных объектов по типовому плану;

составлять описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям;

определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

представлять результаты измерений в разной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:
				практические работы
1.	Введение	1	1	
2.	Гидросфера – водная оболочка Земли	13	13	3

3.	Атмосфера — воздушная оболочка Земли	13	13	2
4.	Биосфера – живая оболочка Земли	3	4	1
5.	Географическая оболочка	4	4	
8.	Резерв	1		
	ИТОГО	35	35	6

Содержание учебного предмета

(35 часов в год, 1 час в неделю)

Введение (1 час)

Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК. Обучение приёмам работы по ведению дневника наблюдений за погодой. Выбор формы дневника погоды и способов его ведения.

Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практикум. 1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озера мира. 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации

по одному из источников информации.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практикум. 1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 3. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. 5. Анализ погоды на ближайшие два-три дня.

Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Практикум. 1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или животного своей местности.

Географическая оболочка (5 часов)

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практикум. 1. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах». 2. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

Оценочные практические работы:

1. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы.
2. Прокладывание по карте маршрута путешествия.
3. Описание реки по плану.
4. Построение розы ветров по данным календаря погоды.
5. Наблюдение за погодой. Обработка данных дневника погоды
6. Описание одного растения или животного своей местности.

**Календарно-тематический план
6 класс**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Элементы дополнительного содержания (оборудование и пр.)	Д.З	Дата	
					План	Факт
1	Введение 1 час.					
1.	Что мы будем изучать	<i>1</i>	презентация, таблица	Познакомится с учебником и атласом		
Гидросфера – водная оболочка Земли – 13 часа						
2.	Состав и строение гидросферы	<i>1</i>	презентация,	§26		
3.	Мировой океан. Части Океана	<i>1</i>	презентация, географическая карта	§27		
4.	Мировой океан. Острова и полуострова	<i>1</i>	презентация, таблица, географическая карта	§28		
5.	Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы»	<i>1</i>	презентация, таблица, географическая карта	§29		
6.	Практическая работа № 2. Проект «Прокладывание по карте маршрута путешествия»	<i>1</i>	географическая карта	§29		
7.	Воды Мирового океана	<i>1</i>	Географическая карта	§ 30		
8.	Реки – артерии Земли. Реки Адыгеи	<i>1</i>	Географическая карта, презентация	§ 31		
9.	Режим и работа рек. Режим рек Адыгеи	<i>1</i>	Атлас, презентация	§ 32		
10.	Практическая работа № 3. «Описание реки по плану» (на примере своей местности)	<i>1</i>	Атлас, контурная карта	§31- 32		

11.	Озера и болота. Озера Адыгеи	<i>I</i>	Атлас, контурная карта презентация	§ 33		
12.	Подземные воды и ледники.	<i>I</i>	презентация	§ 34		
13.	Гидросфера и человек. (на примере своей местности)	<i>I</i>	Атлас, презентация	§ 35		
14.	Обобщение по теме «Гидросфера – водная оболочка»	<i>I</i>	атлас	-		
Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)						
15.	Состав и строение атмосферы	<i>I</i>	презентация, географическая карта, атласы, схема	§36		
16.	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. (на примере своей местности)	<i>I</i>	презентация, географическая карта,	§37		
17.	Тепло в атмосфере. Угол падения солнечных лучей. (на примере своей местности)	<i>I</i>	презентация термометр	§38		
18.	Атмосферное давление.	<i>I</i>	презентация, барометр	§39		
19.	Ветер.	<i>I</i>	флюгер	§ 40		
20.	Практическая работа № 4. «Построение розы ветров по данным календаря погоды» (на примере своей местности)	<i>I</i>	Календарь погоды	§ 40		
21.	Влага в атмосфере	<i>I</i>	учебник	§ 41		
22.	Облака. Осадки	<i>I</i>	осадкомер	§ 42		

23.	Погода	<i>I</i>	Календарь погоды. презентация	§ 43		
24.	Практическая работа № 5. Наблюдение за погодой. Обработка данных дневника погоды (на примере своей местности)	<i>I</i>	Календарь погоды	§ 44		
25.	Климат. Климат Адыгеи	<i>I</i>	презентация	§ 43		
26.	Атмосфера и человек	<i>I</i>	атлас	§ 45		
27.	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	<i>I</i>	Атлас, учебник, тетрадь	-		
Биосфера – живая оболочка Земли (4 часа)						
28.	Биосфера – земная оболочка	<i>I</i>	презентация, географическая карта, таблица.	§ 46		
29.	Биосфера – сфера жизни. Практическая работа № 6. Описание одного растения или животного своей местности»	<i>I</i>	презентация, географическая карта	§ 47		
30.	Почвы. Почвы Адыгеи	<i>I</i>	презентация, географическая карта	§48		
31.	Биосфера и человек	<i>I</i>	презентация, географическая карта	§ 49		
Географическая оболочка (4 часа)						
32.	Географическая оболочка Земли	<i>I</i>	презентация, таблица	§50		
33.	Природные зоны Земли (в т.ч.своей местности)	<i>I</i>	презентация, таблица	§51		
34.	Культурные ландшафты.	<i>I</i>	презентация.	§52, 53		
35.	Обобщение знаний по изученному курсу	<i>I</i>	презентация.			

