

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено  
МО протокол № 1  
/Н.О.Кипке/  
28 08 2020 года

Согласовано  
Зам. директора по ВР:  
/С.Ю.Колесникова/  
31 августа 2020 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
/Н.И.Слободчикова/  
31.08.2020 года



**Рабочая программа**  
базового курса  
**«Английский язык»**  
6 класс

Соответствует требованиям ФГОС НОО

105 часов (3 часа в неделю)

Составитель :  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 10  
им.Ф.И.Антонца  
Брантова Э.Х

ст. Дондуковская  
2020г.

## Рабочая программа по Английскому языку 6 класс разработана на основе:

**Учебник** :Английский язык 6 класс

**Автор** :О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева

**Издательство** :Дрофа

**Год издания** :2015

**Количество часов** :105 часов ,в неделю 3 часа

### Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку.

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик научится:

- \_ чтению основных буквосочетаний, звукам английского языка;
- \_ основным правилам чтения и орфографии английского языка;
- \_ интонации основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);
- \_ названиям стран изучаемого языка, их столиц;
- \_ именам наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- \_ читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Помимо этого учащиеся научатся:

в области аудирования

- \_ понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- \_ понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- \_ понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

Получат возможность научиться:

- \_ понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик).

в области говорения учащиеся научатся:

- \_ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- \_ кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

Получат возможность научиться:

- \_ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы кто?, что?, где?, когда?, куда?, и отвечать на вопросы собеседника;
- \_ изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- \_ составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

в области чтения учащиеся научатся:

- \_ читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

\_ читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;

Получат возможность научиться:

\_ читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

\_ читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей).

в области письма и письменной речи учащиеся научатся:

\_ списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

\_ писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом);

Получат возможность научиться:

\_ писать короткое личное письмо (15—25 слов).

\_ выполнять письменные упражнения.

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

\_ устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся 5—6 классов пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;

\_ преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;

\_ ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

Кроме того, школьники получают возможность научиться:

\_ применять правила написания слов, изученных в основной школе;

\_ адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

\_ соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении социокультурной компетенции от выпускников требуется:

\_ иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;

\_ владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;

\_ иметь представление о распространенных образцах фольклора (поговорок, пословицах, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

\_ понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

### 3. Содержание учебного предмета.

(105 часов)

Тема	Количество часов
1. «Две столицы»	

1.1. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
1.2. Неопределенные местоимения.	2
1.3. Достопримечательности больших городов.	6
1.4. Количественные местоимения.	1
1.5. Словообразование глаголов и имен прилагательных.	2
1.7. Путешествие по России.	3
1.8. Глаголы «слышать» и «слушать».	1
Всего:	16
2. «Посещение Британии»	
2.1. На каникулах.	3
2.2. Словообразование имен прилагательных.	1
2.3. Географические названия.	1
2.4. Посещение Британии.	8
2.5. Числительные «сто, тысяча, миллион».	1
2.6. Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях.	1
2.7. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
Всего:	16
3. «Традиции, праздники, фестивали»	
3.1. Вопросительные слова в придаточных предложениях.	1
3.2. Общие вопросы в косвенной речи.	1
3.3. Традиции, праздники, фестивали.	12
3.4. Побудительные предложения в косвенной речи .	1
3.5. Предлоги времени.	1
3.6. Фразовый глагол «давать».	1
3.7. Образование новых слов с помощью суффикса ly.	1
Всего:	18
4. «Соединенные Штаты Америки»	
4.1. Простое будущее время.	1
4.2. Глагол «Shall».	1
4.3. Предлоги после глагола «прибывать».	1
4.4. Придаточные предложения времени и условия.	1
4.5. Географические названия США.	1
4.6. США.	13

Всего:	18
5. «Любимое времяпрепровождение»	
5.1. Структура «собираться что-то делать».	1
5.2. Любимое времяпрепровождение.	6
5.3. Погодные условия.	3
5.4. Одежда на каждый случай.	6
5.5. Существительные, употребляющие только во множественном числе.	1
5.6. Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях: правила употребления.	1
Всего:	18
6. «То, как мы выглядим»	
6.1. То, как мы выглядим.	11
6.2. Модальные глаголы.	3
6.3. Слова со значением «довольно».	1
6.4. Строение человека.	1
Всего:	16
Резервные уроки	3 часа

№ темы	Тема	Количество часов	Из них контроль
1	«Две столицы»	16	1
2	«Посещение Британии»	16	
3	«Традиции, праздники, фестивали»	18	1
4	«Соединенные Штаты Америки»	18	
5	«Любимое времяпрепровождение»	18	1
6	«То, как мы выглядим»	16	1
7	Резервные уроки	3	
	<b>Итого</b>	<b>105 часов ,3 часа в неделю</b>	<b>4 к./работы</b>

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество Часов	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Раздел 1. Две столицы (17 часов).</b>						
1	Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения.	1				
2	Санкт-Петербург. Неопределенные местоимения.	1				
3	Санкт-петербург. Неопределенные местоимения.	1	Компьютер			
4	Санкт-петербург.	1				
5	Москва. Кремль.	1	Карточки с заданиями			
6	Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало.	1				

7	Суздаль. Московский зоопарк.	1				
8	Урок повторения по теме «Две столицы».	1				
9	Практика чтения.	1				
10	Практика устной речи.	1				
11	Практика лексических и грамматических навыков.	1				
12	Практика письменной речи.	1				
13	Проверь себя.	1	Карточки с заданиями			
14	Подготовка к контрольной работе по теме «Две столицы».	1				
15	Контрольная работа по теме «Две столицы».	1				
16	Анализ контрольной работы по теме «Две столицы».	1	Компьютер			
17	Проведение досуга.	1				
18	Проведение каникул.	1				
19	Контроль навыков чтения.	1				
20	Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.	1				

21	География Великобритании.	1				
22	Река Темза. Числительные. Повторение.	1				
23	Ирландия. Достопримечательности Лондона.	1				
24	Города Великобритании.	1				
25		1				
<b>Раздел 2. Путешествие в Великобританию (17 часов).</b>						
26	Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию».	1				
27	Практика чтения.	1	Раздаточный материал			
28	Практика устной речи.	1				
29	Практика лексических и грамматических навыков.	1				
30	Практика письменной речи.	1				
31	Проверь себя.	1				
32	Контроль навыков аудирования	1				
33	День рождения.	1				
34	Сложноподчиненные предложения.	1				



35	Празднование нового года в Великобритании.	1				
36	День Святого Валентина	1				
37	Мой любимый праздник.	1	Компьютер			
38	Междометия.	1				
39	Пасха. Хеллоуин.	1				
40	Праздники в Великобритании. Косвенная речь.	1				
41	Празднование нового года в России.	1				
42	Рождество в Великобритании.	1				
43	Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1				
44	Практика чтения.	1				
45	Практика устной речи.	1	Карточки			
46	Практика лексических и грамматических навыков.	1				
<b>Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов).</b>						
47	Практика письменной речи.	1				
48	Проверь себя.	1				
49	Повторение временных форм	1				

50	Подготовка к контрольной работе по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1				
51	Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1				
52	Анализ контрольной работы по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1				
53	Контроль навыков чтения.	1				
54	Континенты и океаны на нашей планете.	1				
55	Исследование Америки.	1	Раздаточный материал			
56	Спорт в США.	1				
57	Простое будущее время.	1				
58	Выражение Shall I...? Shall we...?	1				
59	Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия.	1				
60	Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия	1				

61	География Америки.	1				
62	Нью-Йорк и его досто- при-мечательности.	1				
63	Урок повторения по теме «Соединенные Штаты Америки».	1				
64	Оборот to be going to	1				
65	Практика чтения.	1	Компьютер			
66	Практика устной речи.	1				
67	Практика лексических и грамматических навы- ков.	1				
68	Проверь себя.	1				
69	Контроль навыков аудирования	1				
70	Контроль навыков чте- ния.	1				
71	Подготовка к кон- трольной работе по теме «Соединенные Штаты Америки».	1				
72	Контрольная работа по теме «Соединенные Штаты Америки».	1	Раздаточный материал			

73	Анализ контрольной работы по теме «Соединенные Штаты Америки».	1				
74	Наши занятия в различные времена года.	1				
75	Путешествие за границу.	1				
76	Популярные занятия	1				
<b>Раздел 4. Соединенные Штаты Америки (17 часов).</b>						
77	теме «Соединенные Штаты Америки».	1				
78	Наши любимые занятия	1	Раздаточный материал			
79	Популярные занятия	1				
80	Разная одежда для разных занятий.	1				
81	Простое настоящее время для выражения будущего.	1				
82	Разная одежда для разных занятий.	1				
83	Изъяснительные дополнительные предложения.	1	Раздаточный материал			
84	Одежда, которую мы выбираем.	1				

85	Урок повторения по теме «Любимые занятия».	1				
86	Практика чтения.	1				
87	Практика лексических и грамматических навыков.	1				
88	Проверь себя.	1				
89	Модальные глаголы.	1				
90	Тело человека.	1				
91	Описание человека	1				
92	Модальный глагол must и его эквивалент.	1				
93	Модальный глагол must и его эквивалент.	1	Раздаточный материал			
94	Описание известных героев.	1				
95	Модальный глагол should.	1				
96						
97	Модальный глагол may.	1				
98	Урок повторения по теме «Какие мы».	1	Раздаточный материал			
99	Практика устной речи.	1				
100	Проверь себя.	1				

101	Контроль навыков чтения.	1				
102	Подготовка к контрольной работе по теме «Модальные глаголы»	1				
103	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1				
104	Анализ контрольной работы по теме «Модальные глаголы»	1				
105	Систематизация и обобщение знаний за курс 6 класса	1				

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 2-й год обучения. 6 класс.: учеб.для общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева..-9-е изд., стереотип.- М .: Дрофа, 2013.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. Рабочие тетради №№1,2» – 2 год обучения - Дрофа- М.,2013
4. Книга для чтения. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ». 2-й год обучения (6 класс).
5. Готовые домашние задания. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ». 2-й год обучения (6 класс).
6. Комплект аудиодисков. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. «Новый курс английского языка для российских школ». 2-й год обучения (6 класс).
7. Грамматика английского языка, сборник упражнений часть 1,2 .Е.А. Барашкова
8. Методическая поддержка на [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)
9. 95 устных тем по английскому языку. /Е.Занина. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. -320с.
10. Словообразование в английском языке. / А.В.Нагорная. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 96 с.
11. Памятка по английскому языку./ А.Ягудина. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс,2015. – 92с.
12. Английский язык / А.К.Насонова. – М.: Эксмо, 2014. – 192с.