

Аннотация

к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год .
6. Федеральная программа по географии для общеобразовательных школ. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2018 год.
7. Учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс», издательство «Просвещение», 2019г

Цель: Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Задачи:

- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях , также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;
- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;
- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;
- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

Учащиеся научатся:

показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты; читать карты различного содержания;

обозначать и надписывать их на контурной карте;
 давать описания существенных признаков географических объектов и явлений;
 находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета;
 приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирование культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов;
 составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи;
 составлять описание природных объектов по типовому плану;
 составлять описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям;
 определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов;
 применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
 представлять результаты измерений в разной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Рабочая программа рассчитана на 35 часа, в неделю 1 час.

тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе на:
				практические работы
1.	Введение	1	1	
2.	Гидросфера – водная оболочка Земли	13	13	3
3.	Атмосфера — воздушная оболочка Земли	13	13	2
4.	Биосфера – живая оболочка Земли	3	4	1
5.	Географическая оболочка	4	4	
8.	Резерв	1		
	ИТОГО	35	35	6

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.

