

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол № 1
Кипке Н.О.Кипке
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
Колесникова С.Ю.Колесникова
28.08 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«История»

6 класс

ФГОС

составлена учителем
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца
Угрюмовой И.А.

ст. Дондуковская

2020г.

История

7. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История средних веков» - М.: Просвещение, 2015. «История России. С древнейших времен до конца 16 века» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа,

Планируемые результаты изучения предмета история в 6 классе .

1. Хронологические знания и умения:

1.1 знать и называть хронологические рамки истории средневековья;

1.2 знать и называть этапы и даты основных событий Средневековья;

1.3 оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений

2. Знание фактов, характеристика, описание (реконструкция):

2.1 излагать основные события политической истории Средневековья; характеризовать политических и государственных деятелей, деятелей культуры;

2.2 называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Средневековья;

2.3. излагать основные факты и события внешней политики государств Европы и Востока в средние века; характеризовать отношения народов (торговые и культурные связи);

2.4. уяснить характер этнических процессов средневековья;

2.5. проследить эволюцию хозяйственной деятельности человека в средневековом обществе, представлять сущность и своеобразие поземельных отношений в средневековых обществах; показывать роль городов в политической, религиозной, хозяйственной и культурной жизни средневекового общества;

2.6. представлять социальную структуру европейского и восточного средневековых обществ; ее изменение от раннего средневековья к началу нового времени; знать характерные черты различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство), описывать образ их жизни и быт; наиболее значительные социальные движения и выступления, крестьянские и городские восстания в Западной Европе и на Востоке;

2.7. знать и описывать историю становления и развития крупнейших государств в Европе и других регионах, рассказывать о становлении ранней государственности, политической раздробленности, образовании централизованных государств в Европе;

2.8 представлять формы политической власти в средневековых государствах, динамику развития абсолютизма;

2.9. иметь представление и характеризовать религиозные верования народов мира, место церкви в средневековом обществе; влияние католицизма, православия, восточных религий на культурную и духовную жизнь людей в эпоху средневековья

2.10. знать и называть основные достижения культуры народов эпохи Средневековья; характеризовать и оценивать выдающиеся памятники культуры и их творцов;

3. Работа с исторической картой и другими источниками:

3.1. читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов (показывать на исторической карте территории, границы государств, города, места сражений, направления миграции народов Европы и Азии и др.); сопровождать показ словесным описанием.

3.2. уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации

3.3. учиться проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника;

3.4. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Анализ, сравнение, оценки:

4.1. выявлять общее и особенное в историческом развитии различных регионов мира в эпоху средневековья, значение средневековых цивилизаций для последующей истории человечества;

4.2. выявлять общее и особенное в жизни различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство);

4.3. выявлять общее и особенное в исторических явлениях, процессах Средневековья (социальные движения – восстания, войны и пр.);

4.4. давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; спорить и отстаивать свои взгляды.

История России:

- основные этапы и ключевые события истории России;
- выдающихся деятелей средневековья;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

4. Тематическое планирование учебного материала

№	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение				
2	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.				
3	Византия и арабский мир. Крестовые походы.				
4	Средневековое европейское общество.				
5	Государства Европы в XIV–XV вв.				
6	Культурное наследие Средневековья.				
7	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)				
История России					
1.	Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности				

2.	Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века				
3.	Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века				
4.	Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке				
5.	Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века				
6.	Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке				

Формы организации учебных занятий , основных видов учебной деятельности .

Типы уроков

1»Урок освоения новых знаний

2 Урок комплексного применения ЗУН

3 Урок обобщения и систематизации

4 Урок коррекции ЗУН

6 Комбинированный урок

Классификация форм уроков

1 Урок КВН

2 Урок викторина

3 Урок конференция

4 Урок семинар

5 Урок диспут

6 Урок деловая игра

7 Интегрированный урок

Содержание учебного предмета.

Всеобщая история:

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России:

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Основные этапы развития исторической мысли в России.

Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древней-

шего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразий-

ских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финногры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие.

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной,

Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века 6

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Глава 4. Русские земли в середине XIII—XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской.

Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации

(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии).
Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый.
Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно - политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства.

Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря»
Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь
горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Элементы дополнительного содержания (оборудование)	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
1	Введение	1				
2	Древние германцы и Римская империя	1	Схема			
3	Королевство франков и христианская церковь	1	Документ			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1	Документ			
5	Западная Европа в IX – XI вв.	1	Документ			
6.	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1	Рисунки			
7	Образование славянских государств	1	Карта			
8	Византия при Юстиниане. Адыги и Византийская империя .	1	Документ			
9	Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат.	1	Документ			
10	Культура Раннего Средневековья	1	Рисунок			
11	Феодалы и крестьяне	1	Схема			
12	Средневековый город в Западной Европе.	1	Рисунок			
13	Средневековый город в Центральной Европе.	1	Рисунок			

14	Католическая церковь в XI – XIII вв.	1	Таблица			
15	Крестовые походы.	1	Карта			
16	Объединение Франции и Англии	1	Документ			
17	Франция и Англия.	1	Таблица			
18	Столетняя война 1337 – 1453 гг.	1	Карта			
19	Крестьянские восстания	1	Таблица			
20	Усиление королевской власти во Франции и Англии.	1	Документ			
21	Государства Южной и Центральной Европы	1	Документ			
22	Реконкиста. Гуситское движение в Чехии	1	Документ			
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Карта			
24	Образование и философия.	1	Рисунок			
25	Средневековая литература и искусство	1	Рисунок			
26	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	Таблица			
27	Китай в средние века. Индия в средние века.	1	Документ			
28	Народы Америки и Африки в средние века	1	Документ			
История России						
1	Введение Человек и история .История Адыгеи как часть истории России .	1				

2	Древнейшие люди на территории Восточно – Европейской равнины	1	Карта			
3	Скотоводы и земледельцы .Адыги скотоводы и земледельцы .	1	рисунок			
4	История народов Восточной Европы .	1	Документ			
5	Предки народов России . Занятия , образ жизни и верования предков адыгов .	1	Документ			
6	Первые государства на территории Восточной Европы .	1	Карта			
7	Образование Древнерусского государства .Адыги и Киевская Русь .	1	Документ			
8	Первые князья .	1	Документ			
9	Русь в конце 9 – первой половине 11в .Становление государства .	1	Таблица			
10	Принятие христианства .	1	Документ			
11	Русь в середине 9 – начале 12 в .	1	Документ			
12	Княжеские убоицы .	1	Документ			
13	Владимир Мономах	1	Рисунок			
14	Общественный строй Древней Руси . Общественный строй адыгов.	1	Документ			
15	Древнерусская культура . Культура адыгов .	1	Рисунок			
16	Начало удельного периода . Княжества Южной Руси .	1	Карта			
17	Княжества Северо – Восточной Руси .	1	Карта			

18	Боярские республики Северо – Западной Руси	1	Карта			
19	Культура Руси	1	Рисунок			
20	Начало формирования общерусской культуры. Культура адыгов .	1	Рисунок			
21	Походы Батые на Русь. Вторжение монголов на Северный Кавказ .	1	Карта			
22	Причины побед монгольских ханов .	1	Таблица			
23	Борьба Северо – Западной Руси против экспансии с Запада .	1	Карта			
24	Князь Александр Невский .	1	Документ			
25	Русские земли под властью Орды	1	Карта			
26	Борьба за первенство на Руси .	1	Документ			
27	Москва и Тверь – борьба за лидерство	1	Документ			
28	Поражение Твери в Борьбе за господство на Руси .	1	Документ			
29	Начало объединения русских земель вокруг Москвы .	1	Карта			
30	Куликовская битва .	1	Карта			
31	Московское княжество в конце 14 – середине 15 в.	1	Таблица			
32	Феодалная война второй четверти 15 века .	1	Документ			
33	Соперники Москвы .	1	Документ			
34	Великий Новгород .	1	Документ			
35	Объединение русских	1	Карта			

	земель вокруг Москвы .					
36	Историческое значение возникновения единого Русского государства .	1	Документ			
37	Русское государство во второй половине 15 – начале 16 века .Россия и Западные адыги в 16 веке .	1	Документ			
38	Государство и церковь .	1	Документ			
39	Русская культура в 14 – начале 16 века .Культура адыгов .	1	Документ			
40	Просвещение , устное народное творчество , литература в 14-16 веках	1				
41	Быт в 15- 16 веке .	1	документ			
42	Итоговое повторение .	1				

